NOT TO BE LENT OUT



৺ অশ্বিনীকুমার দন্ত

গ্ৰণীত।

দি তীয় সংস্করণ ১৩৩২

সরস্বতী লাইত্রেরী ১ বমানাধ মহুমদার দ্বীট, ব ক্ষিকাতঃ।

প্রকাশক শ্রীপকরকুমার গুপ্ত ুপ্ত সুধ

সন্ত্ৰী পাইতেরী

ठ, वमानाय मञ्जूममात द्वी**छे** कशिकांका।

> व्यिन्तात-वीमत्त्रस्माय मञ् শ্রীসরস্বতী প্রেস ১ নং রমানাথ মজ্মদার ব্রীট, কলিকাতা।

ভূঁহি/কা।

ভ্ৰমিন ক্ৰাৰ দওঁ প্ৰণীত 'কৰ্মযোগ' প্ৰকাশিত ইইল। সক্ষিত ধারানুসারে গ্রন্থানি সম্পূৰ্ণ হইলে বৃহন্দায়তন কইত কিন্তু গ্রন্থকান্যের রোগজীর্ণ দেই ইইতে সে সক্ষয় সিন্ধির মন্তাবনা নাই দেখিয়া অগতাা কর্ম যোগের আদর্শ সম্প্রের তুল তুল বক্তব্য বিষয়গুলি, লিণিবন্ধ করা ইইয়াছে। ১৩২৩-২৪ সনে ''মানসা ও মর্ম্মবাণী'' পারিকায় মুদ্রিত ইইয়াছিল। তছ্তন্য উক্ত পারিকার পারিচালক-গণের নিকট আমরা ক্রত্জ আছি।

স্থার সভীতে কুলক্ষেত্রের সমরাঙ্গনে একদিন যে বিশ্বন্ধিত শহ্মপানি উঠিয়াছিল, এ পুস্তকথানি ভাহারাই একটি প্রভিন্ধনি মাত্র। প্রতিপাদা বিষয়গুলি প্রধানতঃ শ্রীমদ্ভ্যান্বদ্যাভা অবলম্বনে লিথিত হইলেও গ্রা বিভিন্ন জাত্রি সূক্ত, দৃষ্টাস্ত ও উপদেশে সমুজ্জল ইইয়াছে। প্রস্কুলার দেখুইবাছেন এই কর্মাযুগে নিদান কর্মধােগ ভিন্ন উদ্ধারের অস্ত পদ্মা নাই; জাতীয় উপান পভন কর্মা নিদ্ধেশক হইছে পারেনা; এক দিকে কর্মারুগ অকাল সন্মাসী, অস্তদিকে, কর্মাসক্ত ঘাের বিষয়ী—উভয়েই সমাজদ্রোহী। কর্মধারা সদীম অস্কু অসীম ভূমা হইতে পারে; হদয়ে হদয়ে সচ্চদানন্দকে প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে কর্মধােগ শাত্র কর্মভাগেই পর্যাবসিত্ত হয়। এই নিদাম কর্মধােগ শ্রীবিষ্ণু প্রীত্যর্প ও লােক সংগ্রহার্প, এই এই প্রকারে অসুষ্ঠিত

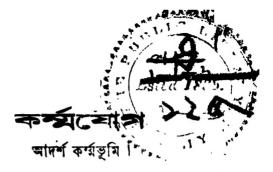
হইতে পারে; বন্ধু-প্রীতি, ধর্ম্ম-প্রীতি, প্রে-প্রীতি, স্বাধী-নভা-প্রীতি, বিশ্বমানব-জ্বীতি, জীব-প্রীতি ও সর্ববব্যাপী শ্রীবিষ্ণপ্রীতি হইতে উভয়বিধ কর্মযোগের প্রণোদনা সাসিতে পারে। যে সনাতন সর্ববকর্মা সর্ববজ্ঞ সদানন্দ বিরাট পুরুষ এই জগদ্যন্তের সর্ববিধ ব্যাপার নিয়মিত ও শুঋলিত করিভেচেন, ভাঁহার সহিত ঐকাত্মা সম্পাদন করিতে হইলে ভাঁহারই জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য নিজ নিজ জীবনে বর্ম্মযোগ দারা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সিকাগো ধর্ম-মহামণ্ডলা, হৈগ আন্তর্জ্জাতিক ধর্মাধিকরণ, আন্তর্জ্জাতিক ৰাণিজ্যভন্নীগুলি এই বিশ্বব্যাপী প্রেমের পরিবার সংস্থা-প্রুংন উদ্যোগ করিভেছে মাত্র। বিংশ শতাব্দীর ভীষণভর ু কুরুকেতের পরিণামে যে শুফুল[°] ফলিবে বলিয়া গ্রন্থকার পাশা করিয়াছিলেন, তাহা ফলে নাই বটে, কিন্তু তিনি মনে করেন যে পৃথিবীর গতি তদভিমুখীন হইয়াছে এবং **শ্রীভগবানের পদাঘাতে অচি**রে শুভ পরিণতির সম্ভাবনা যাইতেছে। পূণাশ্লোক শ্রীমদ্বিকোনন্দের কর্তে কণ্ঠ মিলাইয়া গ্রন্থকার ভারতবাদীকে কর্ম্মান্তে উদ্বা করিতেঁঠেন। আমরাও বলি "নিয়তং কুরুকর্মাদং" এই "কুরু কুরু" মন্ত্র আৰার এই পুণাক্ষেত্রকে ধর্মকোনে পরিণত করুক।

্ৰিরিশাল, জ্যৈষ্ঠ ৮. ১৩৩২

শ্রীজগদীশ মুখোপাধ্যায়।

সূচীপত্ত।

ভূমিকা—			
আদৰ্শ কৰ্মভূমি	<u></u>		,
মো ক্ষ সেতৃ	•		· >\$
স্বাস্থার বৈঠক	•		L.
পাকা ভামি ও কাচা আমি	•••		-38
কৰ্মকেন্দ্ৰ			82.
নিষ্ম কথ –প্ৰাতিবৰে	• •		25
নিকাম কৰ্ম-জ্ঞানপথে	•••		**
লোক সংগ্ৰহ		:	. 63
কৰ্মহোগী লক্ষ্		•	> >;
ধৃতি সম্বিতঃ	•••	•	364
সিদ্যাসিদ্যোনব্বিকার:	••		>••
সংসার নাট্যাভিনয়	•••		. > • •
ENEWED STA	••		>> .



সংসার কর্মভূমি। ভৃগু, ভরষাজকে এই পৃথিবী দেখাইরা কহিলেন, "কর্মভূমিরিয়ম্"। বিশ্ব কর্মায়। কর্ম স্কৃষ্টির ভিজি। উদ্ধাম উচ্ছু মল অন্তরাণি (Chaos) স্বশুমল স্বয়মিত বিশে (Kosmos) পরিণত হইল কর্মো। সৃষ্টি বিশ্বত কর্মো। ক্রা স্কৃষ্টি, কর্মে পালন, কর্মে সংহাম। বিধাতা এই ব্রহ্মাগুগৃহের মহাগৃহস্থ; স্থাবরজ্বমাত্মক বিশব্যাপী এই মহাপরিবারের যাহার যাহা প্রয়োজনীয়, ব্যামধান্দান্দ্রতীভা; সমাভা:।" (ইশোগনিব্যং, ৮)

গীতায় ভগবান্ অর্জ্নকে বলিতেছেন:—

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্ন।

নানবাপ্তমবাপ্তবাং বর্ত্ত এব চ কর্মণি।

ভগবদনীতা ৩. ২২।

—'হে পার্থ, আমার কর্ত্তন্য কিছু নাই, এই তিন লোঁকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্যও কিছু নাই; তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্ত রহিয়াছি।'

কর্মণামী ভাস্তি দেবা: পরক্ত কর্মণৈবেহু প্রবতে মাতরিখা-অহোরাঝে বিদধং কর্মণৈবা-তম্রিভো শশহদেতি স্বা: ।

মহাভারত, উন্থোগপর্ব, ২৮, ১:

— 'পরলোকে দেবগণ কর্মবলে দীপামান, কর্মবলে বাষ্
থাবহুমান, কর্মবলে অহোরাত্র বিধান করিয়া অতক্রিতভাবে
ক্র্যা উদিত ইইডেছেন।'

মুসার্ক মাসানথ নক্ষর্যোগানতক্রিতক্তক্রমাকাভূটপতি। অতিহাতো দহতে ভাতবেদাঃ স্মিক্সানঃ

'কৰ্ম কুৰ্মন্ প্ৰজাভ্য:॥

के, के, ३०।

—'ক্সেমা সত্তিতভাবে পল, মাদ নক্ষরবোগ প্রাপ্ত হইতেছেন:

আমি সমিত্বমান : হইয়া অতিক্রত ভাবে প্রজাগণের কর্মদাধন
করিতে প্রকৃত্তিত হইতেছেন।

অতক্সিতা ভারমিমং মহাস্তং বিভত্তি দেবী পৃথিবী বলেন। অতক্সিতা: শীষমণো বহস্তি সম্বর্ণমন্ত্য: সর্ব্বভূতানি নম্ভঃ।

A. A. >> 1

— 'ফুবী পৃথিবী বলের ছারা অভক্রিভভাবে এই মহাভার বহন

,

আনৰ্শ কৰ্মভূমি

করিতেছেন; যাবতীয় ভূঁত গণকে সন্তুপ্ত করিতে নহীগণ অভব্রিভভাবে ক্রভ ক্ল বহন করিতেছেন।

বতক্রিতে। বর্গতি ভূরিতেবা:

महामयनखरीकः मिमक ।

অভব্রিতে! বন্ধচর্ব্যং চচার

শ্রেষ্ঠৰমিচ্ছন বলভিদেবতানাং।

A, A, 32 1

— আকাশ ও দিক্ সকল নিনাদিত করিয়া মেঘ অতিবিতভাবে বারি বর্বণ করিতেছেন; দেবগণের মধ্যে খেঠছ ইচ্ছা ক্রিয়া ইক্ত অতব্যিতভাবে ব্যাচর্যা পালন করিয়াছেন।

নকলেই অভজ্ঞিতভাবে কর্ম্মে নিযুক্ত। মহাম্মা কার্লাইল এই বিশের অভজ্ঞিত কর্মান্তর্ভান দুর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন :—

"What is this universe but an infinite conjugation of the verb 'to do' ?"—এই বিশ কি ? ইহু *ক ধাতুর অনন্তরূপ।'

কর্ম ভিন্ন এ ক্ষণতে কাহারও তিরিবার সাধ্য পরি^ই। *গীতার ভগবান অর্জ্জনকে বলিভেছেন :—

> নহি কল্ডিং কণমণি দ্বাভূ তিষ্ঠত্যকৰ্মকং। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম সৰ্ব্য: প্ৰকৃতিদ্বৈগুৰ্ত গৈ: ॥

> > ङगवन्त्री छ। ७, ६।

শরীর যত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণ:।

ভগবদগীতা ৩, -

--- 'কৰ না করিয়া কেছ ক্ষণমাত্রও তিটিতে পারেনা, সকলেরই প্রাকৃতিক গুণের দাঃ। চালিউ হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বও কার্য্য করিতে হইতেছে।' 'কর্ম না করিজা তোমার শরীর-যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না।

তোমার দ্বীবিকা নির্বাহের বৃদ্ধ যে সামান্ত কভিপয় তণ্ডুল-কণা-সংগ্রহ প্রয়োজনীয়, তাহাও কর্মসাপেক। অন্ত প্রয়োজন না থাকিলেও, মাত্র আত্মরকার জন্মও প্রত্যেক ব্যক্তির কর্ম করিতেই হইবে।

সাম্মরকা ও জগত রক্ষার জন্ম সকলেই কর্মচক্রে ঘূর্ণায়মান। বে গৃহে বাস করি, যে আসনে উপবেশন করি, যে শ্র্যায় শয়ন কমি, যে বন্ত পরিধান করি, যে ভক্ষা আহার করি, সমস্তই কর্মোন্তব।

্ছামার বৃদ্ধ কেবল আমিই কর্ম করিতেছি, তাহা নহে; এই
মাত্র 'জনিলাম সুর্যা, চক্র, অগ্নি, বাষ্, বরুণ কি ডাবে নিরন্তর
আমার দেবা করিতেছেন। কত কোটি কোটি প্রাণী আমার
বাজা অবিপ্রান্ত খাটিতেছে। 'আমার বাজী, আমার বাজী'
বলিয়া বে স্থান নির্দেশ করিয়া আনন্দে উৎফুল হই একবার
চিন্তা করুন, সেই স্থানটি আবাসবোগ্য করিতে 'কত কত লোক ভাহাদিগের শারীরিক ও মানসিক কত শক্তি ব্যান করিয়াছেন। বাত্যতেপু, 'হইতে আমাকে রক্ষা করিতে বে গৃহথানি
নির্দ্ধিত হইয়াছে, ইহার প্রত্যেক উপকরণ আবিভার ও
স্থিত্রহ করিতে কত লক্ষ লক্ষ লোক অবিপ্রান্ত পরিপ্রশ্ব করিয়াছে তাহ। ভারিতে গেলে মন শুদ্ধিত হয়। যে শার স্বার্থনাদি বারা প্রতাহ কুধানল প্রশমিত করি, কিয়া যে বন্ধ্রথণ্ড বারা লক্ষা निवात्रण कतिया थाकि. इंशत श्राट्यांक वज्र त्य त्य प्रमार्थंत मर-याकनाय श्रञ्ज इहेया शाय. त्महे भमार्थ श्रीन व्याविकात ७ व्य প্রণালীতে সংযুক্ত করা প্রয়োজন, তাহা উদ্ভাবন করিতে কভ বুঙ্গে क्छ त्नाक शनम्पर्य इहेशाह, हिन्ता कतिरन खवाक इहेरा इस। কুত্র অপ্রেগও শিশু ছিলাম, সামান্ত মশকাদি দুর করিবার ক্ষতা ছিল না, কত লোকের কতবিধ কর্মের ফলে এত বড় হইয়াছি-ভাবিতে প্রাণ কৃতজ্ঞতারদে আপুত হয়। বাহিরের **হুখ খান্ছ**-ন্যের জন্ম কত লোকের নিকৃটে ঋণী; আবার অস্তরের বল, বৃতি-জান, সম্ভাব প্রভৃতির জন্ম জীবিত, মৃত, কত অগণ্য লোকের-নিকটে ঋণী আছি। আবার, আমার তোমার এ জীবনে বে তত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাহা বাহাদিগের ধারা রক্ষিত ও সম্ব র্বিত ২ইবে, সেই ভবিষ্যবংশধরগণের নিকটেও ত খণী ! কেবল কি মহুরোর নিকটেই ঋণী ৷ কত ইতর পশু খানাদিপের অভ শরীরের রক্ত জন করিতেছে এবং কত কট সভ্ করিতৈছে, ইহা কি আমরা প্রত্যক করিতেছি না ? উদ্ভিদ্ জগৎ আমাদের প্রাণ রকা ও হথ স্বাচ্চন্দার জন্ত কত উপায়ন লইয়া উপস্থিতী जीवनमाज बाबा शृहे अ विश्विष्ठ इहेग्रा यमि त्महे नमाज विश्वी अ উন্নতিকলে কর্ম করিতে প্রস্তুত না হই, তবে আমর্চ নিতাতই 401 I

বিশেষ, আন্দোরতিও কর্ম ডির সম্বরণর নহে। স্বক্যাণ ্ সাধন ক্ষাও সকলেরই কর্মের প্রয়োজন। সংসারদোলাক আন্দো-

কম বেশ

লিত না হইয়া কেহই পরম্পুক্ষার্থোপযোগী অপগ্রামের অধিক। হইতে পারেন না! শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিতেছেন:—

> ন কর্মণামনারভারৈকর্ম্যং পুরুষোহশুতে ! ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥

> > ভগবদগীতা ৩, ৪

— কর্মের অমুষ্ঠান না করিয়া কেহ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না কর্মত্যাগ করিলেই সিদ্ধিলাভ হয় না'।

মহর্ষি বশিষ্ঠ জীরামচন্দ্রকে বলিতেছেন:—
রাম রাম মহাবাহো মহাপৃক্ষ চিন্তার।
নামং বিশ্রান্তিকালো হি লোকানন্দকরোভব ॥
যবালোকপরামর্শো নিরুঢ়ো নান্তি যোগিন:।
তাবদ্রুচ্সমাধিবং ন ভবত্যেব নির্দ্তান্দ্রান্
তক্ষাজাজাদিবিষয়ান্ পর্যালোক্য বিনশ্বান্!
'দেবিশ্বাদিভারাংশ্চ ভদ্ধ পুত্র স্থী ভব ॥

रबाभवाभिष्ठं। निर्वाग। भूकं ১२৮, ३७--३৮।

— 'হে মহাবাহ, চিনার মহাপুরুষ রাম, এখন ভোষার বিশ্রামের সময় নহে, লোকানন্দকর হও। যোগীর বদবধি লোকবাতা-কর্ম সম্পন্ন না হয় ভদবধি নির্মাণ সমাধিম বটে না। অভএব নম বাজ্যাদি বিষয় প্রবাদোচনা করিয়া দেবকার্বাদিভার ভজনা ভূছারা পুরু, ক্ষমী হ ।'

ছত্তপতি-শিব্যালী-গুল জীৱামদাস পামী বলিয়াছেন;— আধী প্রাপঞ্চ করাবা নেটুকা। মগ ঘাবে প্রমার্থবিবেক।

मागदवांध ३२, ३, ३।

— 'প্রথমে স্করন্ধপে প্রপঞ্চের কার্য্য করিবে, পরে পরমার্থ বিষেক গ্রহণ করিবে'।

কি ভাবে প্রপঞ্চের কাধ্য করিতে ইইবে, ভাহাও বলিয়া-ছেন:—

প্রপঞ্চ করাবা নেমক।
পাহারা পরমার্থবিবেক!
ক্রেনে করিউা, উভয়ে লোক।
সম্বন্ধ হোতী।

मामद्याम >>, ७, २।

— 'সংযতভাবে প্রপঞ্চ করিবে ও পরমার্থবিবেক ব্রবিতে এখাকিৰে ইহাছারা উভয় লোক সম্ভষ্ট হইয়া থাকে।

সংযত প্রপঞ্চসেবা ভিন্ন কেইই মৈত্রী, ক্রুণা, মুদিতা, উপেকা প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে পারে না; শুরুধর্মাধিকারী হন না। কাহার প্রতি করণা করা ইইবে ? সংসারসম্ম না থাকিলে কাহার সহিত মৈত্রী করা ইইবে ? কাহার আনন্দে মৃদিতা প্রকাশ পাইবে ও কাহার দেব ও মুণা উপেকা করিবে ? সংসারকর্ম ভিন্ন আম্মাননাভের সোপান নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ইহাম্ত্রার্থ-কলতোগবিরাগ, শুমুদ্দমাদি বট্কসম্পত্তি ও মুমুক্ত প্রতিষ্ঠিত ইইবে কি প্রকারে ? অনিত্যের সংস্পর্ণে আসিলে তবে ত নিজ্যার

সহিত আহার পার্থকা ব্রিব ! ইহলোক ও পরলোকে কি ফল লাভ করা যায় জানিলে এবং তাহার অনিতাও হাদরপম হইলে তবে ত সভোগে বিরাগ জানিবে। বহিরিজিয় ও অস্তরিজিয়ের নানা প্রকার বিপত্তির বিষয় উপস্থিত হইলে তবে ত শমদমাদি সাধনের চেটা ইইবে। কটে না পড়িলে তিতিকা আসিবে কোধা হইতে ? বিষয়াহভবের দোয় লক্ষিত হইলে তবে ত উপরতি ? উপরতি হইলে তথপরে সমাধান এবং গুরু ও বেদাস্তবাকো শ্রীদ্ধার উদয়। বদ্ধনবোধ হইলে তবে ত মুমুক্ত আসিবে। আমাদিগের সংসারের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে পথ পরিষ্কার ইইবে; অনেক ভ্রম হইবে, আনেকবার পদম্বলন ইইবে সত্য; কিছ তাহাই ফলপ্রদ ইইবে, তাহা হইতেই ভ্রম নিরাশ হইবে, সত্যপদ্ব। ফুটিয়া উঠিবে, প্রেম-পবিত্রতায় মণ্ডিত ইইবার অহান্ঠান চলিতে থাকিবে! ইহা ঘটে দেখিয়াই রবীজ্ঞাখি ভগবানকে বলিয়াছেন:—

"শত ছিন্ত করে' জীবন বাশী বাজাও হে।"

পরমার্থাভিম্থ অর্থাং আগ্ননোক ও জগন্মোক্ষাভিম্থ কর্ম করিতে গিয়া যে জমে পতিত ২ই, সদিচ্চাবলে তাহা দূর হইয়া যায় এবং আনন্দ ও সত্যের পথ খুলিয়া যায়। কর্তা শত ছিলের ভিতর দিয়া অপূর্ব্ব বংশীকানি করিতে থাকেন!

এইরপ কর্মের দারাই জগং উন্নত হইতেছে। এইরপ কর্ম করিবার জন্তই জন্মগ্রহণ করিদাহি। যে ব্যক্তি এইরপ কর্ম, 'শীখনের ব্রত করিয়া লন, তিনিই প্রকৃত মন্ত্র এবং যে জাতি এইরপ কর্মনাধন বস্তু সর্বাদা সচেট, সেই জাতিই উন্নতিম্ব পদবীতে আরোহন করেন। যে সম্প্রাদায় সর্বাপেকা উৎকটরণে এইরপ কর্ম সম্পন্ন করেন, সেই সম্প্রাদায়ই জগতের শীর্বস্থানীর। ইতিহাসের পংক্তিতে পংক্তিতে এই তথ্য প্রমাণিত হইতেছে। পৃথিবীর মহাজনগণ এইরপ করিয়াছেন বলিয়াই মহাজন।

এইদিকে যে দেশ ও থে জাতি যতদ্ব অগ্রসর হইয়াছেন, সেই দেশ, সেই জাতি জগতে ততদ্ব প্রেষ্ঠ হইয়াছেন। প্রাচীন রোম যতদিন এই ভাবে অস্প্রাণিত ছিলেন, ততদিন সমস্ত জগতের প্রাহ ছিলেন; যাই এই ভাবটি ত্যাপ করিলেন, আমনি, তাহার পদপ্রান্তে স্থান পাইবার যোগ্য নহে যাহারা, তাহাদিগের পদল্ভিত হইতে হইল। ভারত যতদিন কর্ম করিজে স্কাপেকা অগ্রসর ছিলেন ততদিন পৃথিবীর শিরোরম্ব ছিলেন, চতুর্দিকে তাহার নামে জয়ধ্বনি পড়িত; যাই এই ভাব হইজে বিচ্যত হইলেন অমনি কলকের পসরা মতকে উঠিব।

এই ভারতবর্ষে যথন আধ্যগণ কর্মনারা গৌরবের উচ্চতম
শিখরে আরোহন করিলেন এবং দেখিলেন যে এই 'ক্ষলা
ক্ষলা' ভূমিতে এরপ পর্যাপ্ত অরসংস্থানের ব্যবস্থা রহিয়াছে যে
ভাহাদিগের জীবিকানির্বাহের কল্প কর্মের বিশেষ প্রয়োজন নাই,
তখন কর্মের প্রতি সহজে তাচ্ছিল্য উপস্থিত হইল। শরীরবাজা
এই দেশে অনায়াসসাধ্য বলিয়া তাহা অনাদরের বিষয় হইল;
এবং শরীরবাজা নির্বাহের সহিত নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিক
ক্রিপ সংগ্রিষ্ট ভাহা দৃষ্টির বহিত্তিত হইল। জীবিকাবিধারী
বিহিত্তি কর্মি কর্ম নিতাছই অবিকিংকর বলিয়া প্রতীয়ধান হইল;

क्डि जाहारे असमूर्य कतिया नहेरन वाहिरतन मनन रमक मःनाधिक हम, असदात मन्ने अ रक्ति नाधिक हहेम। थारक—हेह ধারণার বিষয় রচিল না। স্থতরাং অগ্রে কর্মকে অবহেল করিয়া, মাত্র জ্ঞান ও ভক্তিকে জীবনের পরম সাধ্য নির্দারণ করি-লেন, এবং নিমুশ্রেণীর ব্যক্তিগণ কর্মধারা নিয়মিত না হওয়ায় উष्ट थन दरेशा পড़िन। रेटारे ভाরতের পতনের হত। বাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া তপস্থা করিতে লাগিলেন, তাঁহারা সাধু, মহাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইলেন; এবং বাহারা সংসারী বহিলেন, জগতের মঞ্চলের সহিত তাঁহাদিগের স্বকীয় মঞ্চল কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ, তাহা ভূলিয়া, ঘোর বিষয়ী ও স্বার্থপর रहेश माज़ारेलन। इरे मनरे भौनयमभाक रहेट विक्रिश হইলেন। বাহারা তপক্ষাপর, তাহারাও স্ববিমৃক্তিকাম হইয়া পরার্থনিষ্ঠা ত্যাগ করিলেন, ইব্রিয়ার্থবিষ্ট জীবদিগের জন্ম কোন **ठिखाई** त्रहिन ना। श्रद्धान य जात डेम्बीश्व इटेग्रा जगवानत्क ৰলিয়াছিলেন:-

নৈবোৰিজে পরত্বত্যয়বৈতরণ্যান্তবীর্থাগায়নমহামৃতমগ্নাচিত্তঃ।
শোচে ততে। বিম্পচেতস ইন্দ্রিয়ার্থমায়াক্ষণায় ভরম্বহতো বিম্চান্।
প্রারেণ দেবম্নয়ঃ স্ববিম্ভিকামা
মৌনং চরত্তি বিজ্ঞান ন প্রার্থনিষ্ঠাঃ।

নৈতান্ বিহায় রূপণান্ বিষ্যুক্ একো নাজং খদন্যশরণং অমতোহকুপজে।

ভাগবত ৭,>,৪৬-ইছ ।

— 'হে ভগবান, তোমার গুণগান-মহামৃত-মন্নচিত্ত আমি, ছুপার বৈতরণী মনে করিয়া উদিয় নই, সেই গুণগান-বিমৃথ ই জিলার্থ-মায়া স্থাধর জক্ত ভারবহনকারী মূর্থদিগের জক্তই উদিয়। প্রারই দেবতা ও মূনিগণ অমৃক্তিকাম হইয়া বিজনে মৌনাবলখন করিয়া তপক্তা করিয়া থাকেন, পরার্থনিষ্ঠ নহেন, পরের দিকে দৃষ্টি করেন না; এতগুলি কপাপাত্র মায়ামৃক্ত ব্যক্তিদিগকে ভাগে করিয়া আমি একক মোক পাইতে ইচ্ছুক নহি। এই যে মহন্ত মোহচক্তে শ্রমণ করিতেছে ইহার ত তুমি ভির গতি দেখি না।'

প্রহলাদের দেই ভাবটা, তপস্থী ও সংসারী উভরের প্রাণ্ হইতেই ভিরোহিত হইল। উভরেই ন্দগৎ ভূলিয়া স্থাপনিঞ্চ হইলেন।

ইহার ফল বাহা হইবার তাহা হইল। ভারত্বাদী ক্লমে
নিজাঁব, শক্তিহীন ও মলিনচিত্ত হইতে লাগিলেন। বাহারা
মানব-সমাজ ত্যাগ করিরা সাধনা আরম্ভ করিলেন তাঁহাদিগের প্রায়
সকলেই কর্মজনিত জনম-বলের অভাবে অকর্মা ভিক্ক সম্প্রদায়ে
পরিণত হইলেন। আর বাহারা সংসারে রহিলেন, তাঁহাদিগের"
প্রায় সকলেই উচ্চু খল জনম লইয়া থেব, হিংসা, কাম,
লোভানি ক্রার্ভিভলির দাসভ অবলম্বন করিলেন। এই পন্থা
অন্ত্র্সর্প করিতে করিতে যথন ভারত্বাসিশ্ধ বংশরোনাতি
নির্মীণ্য হইয়া পড়িলেন, তখন তাহাদিগকে পর-পরানত হইতে

হইল। বুর্শ্বের প্রতি অনাস্থা হুইলে কি ফল হয়, কর্তা তাহাই প্রক্তাক ভাবে দেখাইয়া দিলেন। অকর্ষাগণ কর্মাস্থলেবিগণের জীজাপুত্র হইয়া থাকিবে তাহাদিগের অঙ্গুলি হেলনে উঠিবে, বসিবে, চলিবে, ইহাই ভগবানের বিধি। জগন্ময় নিত্য এই তথ প্রচারিত হইতেন্তে। যতদিন পুনরায় কর্ম্মের জন্ম প্রস্তুত না হইব, ভতদিন কোন প্রেষ্ঠজাতির সমকক হইবার আশা নাই।

কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, কি বিশ্বগত জীবন সর্ব্যক্তি একবিধ। সর্কার্থনিদিন্ধির একমাত্র উপায়—প্রাকৃত কর্মপন্থা অবলম্বন এবং সর্বার্থবিনাশের একমাত্র হেতৃ—প্রকৃত কর্মপন্থা অবলম্বন করিলেই আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য আয়ন্ত হইবে; এবং তাহা হইতে বিমৃথ হইলেই লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইবে। প্রকৃত কর্মপন্থা কি, ভাহার আভাস প্রেন্ট দেওয়া হইয়াছে।

যোক্ষদেতু।

জীবনের একমাত্র লক্ষ্য—বিশ্বময় সর্বাত্র সচ্চিদানন্দোপলনি, সচ্চিদানন্দাবলন্দন এবং সচ্চিদানন্দ-প্রতিষ্ঠা। ইহাই মোক্ষ-সেতৃ। সঞ্জমগুলে জীবের ইহাই একমাত্র আলোচ্য ও কর্ত্তব্য। নিশ্রণানন্তে কি, তাহা কে বলিবে ? টেনিসন এই সচ্চিদানন্দ-প্রতিষ্ঠাকেই "that far-off divine event"—'সেই চরম দৈব অন্তেষ্ঠান' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

্ ভগবান সচ্চিদানন্দ স্বরূপ। তিনি সংস্করণে **ভাহার সন্ধিনী** শেকি প্রয়োগ করিয়া কগতের স্পষ্ট করেন এবং সেই শক্তিতেই ক্রেগং বিশ্বত রহিয়াছে; চিং অর্থাং জ্ঞানস্বরূপে সন্থিংশক্তিয়ার। कान क्षराम ७ विद्याद करवन, भानमञ्जूष्य स्मानिनी भक्तिवाजा विश्वमत्र जानम विशान केंद्रन । त्मरे मिनी भक्तिर व्यामामिश्वत्र कार्याक्त्री वृद्धि, निष्श्यक्ति कार्नाक्त्री वृद्धि, এবং জ্লাদিনী শক্তি চিত্তরঞ্জিনী বৃদ্ধি। দার্শনিকগণের বিভিন্ন মতাত্মসারে আমরা বয়ং স্চিদানন্দ বা স্চিদানন্দাংও অথবা मिक्कानम्बन्धा किश्वा मिक्कानम्बन्धिः याशहे हहे, आमाहित्वत कीवन वाशिया ए मिक्रमानममीमा हिन्द्रुह उविषय मत्मक নাই। কি ব্যক্তিগত জীবন, কি মানব সমান্ত, কি ভূত-সমান্ত সবই যে এক সচ্চিদানন্দ বিহার-ভূমি তাহা একটু চিম্বা করিলেই ব্ৰিতে পারিব। ব্যক্তিগত জীবন ২তই বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ততই সদিনী, স্থিং ও হলাদিনী শক্তির ক্রিয়া বাড়িতে থাকে ৷ মাতৃষ বয়োবৃদ্ধি গহকারে ও শিক্ষার উন্নতির প্রভাবে কর্ডই করে, বতই জ্ঞানন, বতই সম্ভোপ করে: এইং সমগ্র মানবদমাজ কি এই জগৎ ব্যাপিয়া যে আংশিক, ভারে क्रायहे कृष्ठे अक्राप मिक्रमानम প্রতিষ্ঠা হইতেছে, বেধি হয়, কেহই অখাকার করিতে পারিবেন না; এবং অতীত ইতিহাস পর্বালোচনা করিলে মনে হয়, আমরা ইহার পূর্ণত প্রাণ্ডির দিকে অগ্রসর হইতেছি! নানা দেশে ও নানা অবস্থায়, উন্নতি ও অবন্তির তর্পে তর্পে উচ্চে নীচে উঠিয়া নামিয়া প্রাচীন জান প্রেম ও ক্রিয়াতর মজাগত করিতে করিতে ও লগরর ভাহার বিস্তার সাধন করিতে করিতে অর্লাচীন জান, প্রেম ও ক্রিরা-मक्तिवरन चामता मिक्रमानमध्यक्तिता मिर्क शावमान । हेराबरे निवर्गन :-- निकारमात्र नर्सनाच्यवादिक धर्मनशामिकि, द्रारम् . আন্তর্ভাতিক বিবাদমীমাংসক মধ্যন্থর্ধাধিকরণ এবং নবপ্রতিষ্ঠিত সার্কভৌর্মিক জাতি-মহাসমিতি। পুরাকালে বাঁহারা বিজ্ঞাতীয় বেববশবর্তী হইরা একে অপরকে কত অত্যাচার কত উৎপীড়ন করিয়াছে, আজ তাহারা বিশ্বপ্রেমবন্ধনে সম্বন্ধ হইয়া সিকাগোর মহামিলনমঞ্চে একু আসনে অধিষ্ঠিত। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী বাজিগণ কেমন আদরে পরস্পরের সম্বর্জনা করিলেন। শত বৎসর পূর্কে এই অপূর্ক সম্মিলন কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই।

ষদিও হেগ মধ্যস্থান্দ্রিকরণ গণ্ডীনিবছ ও এখনও আন্তর্কাতিক বিসন্ধানের উল্লেখবাগ্য কিছুই উপশম করিতে পারেন নাই, যদিও আজিও রণদাবানলে নানা দেশ ভত্মীভূত হইতেছে, কৈছ এই জাতীয় ধন্মাধিকরণ যে একদিন শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া অন্তঃ অনেক পরিমাণে এই দাবানল নির্বাপিত করিবে, ইহা নিঃসুন্দেহ। পৃথিবীর গতি তদভিম্থিনী হইয়াছে বলিয়াই এই ধন্মাধিকরণের স্বষ্টি হইয়াছে। যে রাষ্ট্র সন্মিলনীতে ইহার পদ্তন হয়, ক্রিয়াধিপতি তাহাতে বলিয়াছিলেন—"যে রাষ্ট্রসমূহ বাদবিস্থাদের উপরে জগরায় শান্তির জয়জয়কার স্থাপনপ্রয়াসী তাহাদিগের উন্থম এই শক্তিমংকেন্দ্রে কেন্দ্রীভূত হইবে।" বান্তবিক্ত তাহা হইবেই। কবি যে ভূবনমিলন Federation of the World কল্পনার দিবাচকে দেখিয়াছেন, তাহা একদিন যে অন্তর্ত বিশিষ্টপ্রমাণে সংঘটিত হইবে, হেগ-ধর্ণাধিকরণ ভাহারই প্র্কাভাস দেখাইতেছেন।"

নাৰ্কজৌমিক জাতিমহাসমিতিও ভাহারই স্টনা করিভেছে।

দনি, পৌরক্ষ বর্ণবিভেদ আজিও ভীষণ উৎপাত ঘটাইডেছে।

দিন, সামানৈত্রীধালী সভাতাভিমানী কোন কোন লাভি বর্ণপড়

ইবেবাপ্লিডে বহু-আরাসাজিত গুণসমূহ আহুতি দিডেছেন।

ইই দাকণাবেরন সজেও যে এই সমিভির অধিবেশন হইবাছে,

ইহাই ভবিক্সমিলনের স্ত্রপাত। সামানেত্রাধিপতি ভালিষা।

সভিদ্যা কম্মান্থারী কল দেখাইয়া মহামিলনের হাট বসাইবেন।

আন্ত লগতের সীমান্ত-পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিশ-ভাড়িৎ বার্স্তাবহ,বাস্পীয়-বান এবং চিন্তা, ভাব ও ক্রিমার বিনিমর দারা আধাব্যিক, বৈজ্ঞানিক, নৈতিক, বাবহারিক, বাণিজ্ঞিক बाबाविवाय भवन्भव प्रचन्न । माठ शास्त्रव क्षेत्र चार्यक লাতির পরশার সমিলিত হৈতৈ চইতেছে। বিটন যদি অপরদেশ হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতে না পারেন, তাহা হইদে ভাঁহার অন্নসংস্থানের উপায় থাকে না। জন্মণি এক বৎসরে শত কোটি টাকার উর্ছ, ফরাসী অশীতি কোটি উর্ছ, আমে-রিকাও শত কোটির উর্দ্ধ মূল্যের খান্ত অপর দেশ হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। মহাত্মা কার্পেগী ইহা দেখাইয়া এক ব্রুতায় ৰিব্যাছিলেন—"Nations feed each other. A Noble ideal present itself for the future of man --- no nation labouring solely for itself, but all for each other, thus becoming a brotherhood under the reign of peace,"---বিভিন্ন জাতি পরস্পরের আহার যোগাই-তেছেন। ইহা খারা মছয়ের তবিগত সক্ষে এক মহান আদৰ্শ উপস্থিত হইতেছে—অৰ্থাং কোন জাতির মাত্র নিছের

কছই পরিশ্রম না করিঁরা, সকলেরই পরস্পারের ক্ষন্ত পরিশ্রন করিতে করিতে শান্তির আঁশ্রের এক, শ্রাভূসন্মিলনীতে পরিণত হইতেছেন।' পূর্কোক্ত বিবিধ সম্বন্ধবলে নানা বাদবিস্থাদ বিরোধ সম্বেও ভূবনব্যাপী ক্যান, প্রীতি ও সামর্থ্যের যে ক্রমোরতি-বিধান হইতেছে, তাহা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। শতানীর পর শতানী যত চলিয়া যাইতেছে, ততই পৃথিবী নতন করিতে, নতন ভানিতে, নতন ভঞ্জিতে অগ্রস্ব চইতেছে।

ন্তন করিতে, নৃতন জানিতে, নৃতন জ্ঞিতে অগ্রসর হইতেছে।
এই ব্যাপারে আমরা ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবনে পরস্পর
সহার।

আত্মার বৈঠক।

সকলের মধ্যে এক শক্তি ক্রিয়া করিতেছে বলিয়াই আমরা পরস্পারের ক্রিয়া, জ্ঞান ও আনন্দ ব্বি এবং তাহার সহায় হই। এই তুর উপলুক্তি করিয়াই ব্রহ্মাণ্ডান্তত্ত্বদর্শী এক মহাপণ্ডিত বলিয়াছেন:—

"I am owner of the sphere,
Of the seven stars and the solar year,
Of the Cæsar's hand and Plato's brain
Of Lord Christ's heart and Shakespeare's
strain.

"আমি" লোকাধিপতি, সপ্তনকত্রলোক সৌরবর্ষাধিপতি আমি, সীআরের হন্ত, প্লেটোর মন্তিক, প্রান্থ খ্রীষ্টের ক্ষর, সেক্পিররের স্থীত—স্কলই আমার।

সমত বৰাণের অভনিহিত তহু ও অবীর অভনিহিত তহু এক না হইলে একাও-রহস্ত ভেদ করিতে কখনই অগ্রানর হইতে পারিতাম না। আমার ভিতরে দক্ষতার আভাস না পাকিলে তথমই কৰ্মবীর সীজারের দক্ষতা ধারণ করিয়া আনজে উংসুর হইতাম না। আজ বে নেপোলিয়নের বীরত্ব কাহিনী পাঠ করিতে করিতে বারংবার জন্ধনি করিয়া উঠি, ভাচার এক মাজ হেতু এই যে, আমার ভিতরেও নেপোলিয়নের সন্ধিনী-তৰ প্ৰায়িত বহিয়াছে। প্লেটোর সন্বিংশক্তি আমার ভিতরেও ক্রিয়া করিতেছে বলিয়া আমি তাঁহার দার্শনিক গভীর চিস্তা আরম্ভ করিতে সক্ষ হই। খৃষ্টের হৃদয়ের ছালা আমাতেও আচে, তাই আমি তাঁহার • মাহাত্মা হদরক্ম করিতে পারি। শামরে প্রাণের ভিতরে সেক্পিয়রের কাব্যসন্থীতের স্থর না বাজিলে কিছুতেই তাঁথার কাবামাধুরী আন্বাদন করিতে সক্ষম হইতাম না। নক্ষলোক এবং সৌরজগৎ ও বর্ষে অধিকারী যে আমি, তাহা একট নির্জ্পনে প্রাণের ভিতরে প্রবেশ ক্রিলেই ব্ৰিতে পারিব। কেবল নক্ষত্রলোক ও সৌরন্ধগৎ বলি কৈন १ ্যাহা প্রকৃত 'সামি' ভাহ। দেশ ও 🕝 ার অভীত। 🐧 এমাস ন বলিয়াছেন :- "Before the great revelatious of the Soul Time, Space and Nature shrink away."-আয়ার মহাপ্রকাশ বেখানে, দেশ, কাল, প্রকৃতি ভিরোচিত त्मथात्न।' छाहा ना हहेला श्वेशनिविषक वित, भ्रोटिंग, तमक-शिष्ठत, क्रक, व्यक्त-हे शांप्रतित त्रक्तां कि करियां ? .यथन हैं शक्तिंदक नहेश विन, उदन तम ७ कारनद विरक्ष कि

মনে থাকে ? আত্মার বৈঠকে দেশ ও কাল উড়িঃ বাহা।

বৰুমোহন বিভালয়ে হেরম্বচন্দ্র চক্রবর্তী নামে একটি অভি মনোহর-চরিত্র ভাত্ত ছিলেন। তাঁহার দৈনন্দিন লিপিডে একদিন দেখিলাম, তিনি বরিশালের নদীতীরের শোভ বর্ণনা করিতে করিতে লিখিয়াছেন:—"যাইতে যাইতে পুলেই উপরে যাইয়া বসিলাম, বসিয়া বসিয়া বিশ্বপতির অপূর্ব্ব শোভা-ময় সৃষ্টি শেখিতে লাগিলাম। কত কি গ্ৰাব মনে আদিল. তর্মধ্যে বিস্তারের ভাবটিই নৃতন। তারাগুলির দিকে চাহিয়। চাহিয়া কোন কোন মৃহূর্তে মনে হইতেছিল, আমি যেন পৃথিবী ছাড়িয়া আকাশে যাইয়। এত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছি বে, এক সময়ে অনেকগুলি নক্ষত্রে উপস্থিত পাকিতে পারি। ঐ বিশা-লম্বের সহিত আমার তুলনা করিতে গিয়া আমি আমার অভিত খুঁজিয়া পাই না।" এই যুবকটি প্রকৃত "আমি" কি তাহা कथिक इनयक्म कदिशाहित्तन। कीहेन এই उच्च अक्रुडव कतिया विविद्योहित्वन .—"I feel more and more every day, as my imagination strengthens, that I do not live in this world alone, but in a thousand worlds" —'আমার করনার শক্তি যতই বাড়িতেছে, ততই দিন দিন হাদরে **এই ভাবের বৃদ্ধি হই**তেছে যে আমি কেবল এই **জগতের জী**ব নহি, আরও সহস্র সহস্র জগতে বদতি করিতেছি।' প্রকৃত 'আমি' সভাই বিশবোড়া: একটি কথা আছে, "বা আছে এখাওে, তা चाहि जात्थ. " এই প্রবচনটি 'चामाর' বিশ্বতি পরিচারক।

আমরা বে সামান্ত থঙীবছ জীব নহি, তাহা আমানিগের
নান, প্রেম, সামর্থ্যের আটকবোধেই প্রমাণিত হইতেছে।
বত কুল লানিয়াছি, কিছুতেই তাহাতে সম্ভট্ট হইতে পারি না,
বত লানি তত জানি না, আরও লানিবার কন্ত পাগল হই, বত
চিন্তা করি ততই চিন্তার উৎস খুলিয়া যায়, তারিতে ভাবিতে
কত কত ন্তন বিষয় হঠাৎ মন্তিছে উদয় হয়, কথা কহিতে
কহিতে হঠাৎ অজ্ঞাতপূর্ক কত তত্ব আপনা হইতে অন্তরে প্রক্লটিত হয়। রবার্ট ব্রাউনিং এই রহস্তের ভিতরে প্রবেশ করিতে
করিতে লিখিয়াছেন:—

44Truth is within ourselves; it takes no rise From outward things, whate'er you may believe: There is an inmost centre in us all. Where Truth abides in fullness; and around Wall u pon wall, the gross flesh hems it in. This perfect, clear conception—which is Truth A baffling and perverting carnal mesh Blinds it and makes all error and 'to know' Rather consists in opening out a way Whence the imprison'd splendour may escape. Than in effecting entry for a light Supposed to be without. Watch narrowly The demonstration of a truth, its birth. and you trace back the effluence to its spring

And source within us, where broods radiance vast To be elicited ray by ray, as chance shall favour."

'সত্য আমাদিগের ভিতরে; তুমি যাহাই মনে করনা কেন, বাহিরের কোন পদার্থ হইতে ইহা উত্তত হয় না; আমাদিগের প্রত্যেকের অস্তর্গুলে সত্য পূর্ণভাবে বিরাক্ষমান; এই পূর্ণ পরিষার জ্ঞান, যাহা সত্য নামে অভিহিত, প্রাচীরের পর প্রাচীরের স্থায় স্থল রক্তমাংস ইহাকে বেটন করিয়া রহিয়াছে। এই বৃদ্ধিনাশক দৈহিক মায়াজাল জ্ঞানকে আবৃত্ত করিয়া সমস্ত ভ্রম উৎপাদন করে। জ্ঞানার্জ্জনের উপায়—বাহির হইতে ভিতরে আলোক প্রবেশ করান নহে, দেহব্যুহ ভেদ করিয়া ভিতরের অপ্রকট ক্যোতিঃ প্রকাশের পদ্ম উদ্ভাবনাই তাহার উপায়। কোন সত্যনির্দ্ধারণ, কি তাহার উদ্ভব বিশেষভাবে পর্য্যালোচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আমাদিগের অস্তরে প্রভৃত জ্যোতির আধার যে উৎস রহিয়াছে, তাহা হইতেই ইহা নিশ্যুত হইতেছৈ, তাহা হইতেই দৈবাৎ এক একটি রশ্মি প্রকৃতিও হয় ।

পঞ্চলেই আত্মাকে খিরিয়া রহিয়াছে, তাহা হইতেই অনর্থের উৎপত্তি; তাহা ভেদ করিলেই আত্মার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাষ। এমার্সন বলিতেছেন:—

"With each divine impulse the mind rends the thin rinds of the visible and finite and comes out into infinity."—'প্ৰভ্যেক প্ৰভাৱৰ প্ৰভাৱ মন দৃষ্টির বিষয়ীকৃত সদীমের কোষ ডেদ করিয়া অদীমে উপস্থিত। হয়।'

আমাদিগের অন্তরে যেমন আনের অনত প্রস্তরণ, তেমনি প্রেমেরও অনত নির্কর। যত ইলেবাসি ততই যেন ভালবাসিতে উন্নত হই; কেহ বলিতে পারিল না 'আমি ভালুবাসার পরাকাঠা কাহাকে বলে ব্রিয়াছি,' ভালবাসার যেন এক অসীম সাগর আমাদিগের ভিতরে প্রসারিত, তাহার কুল কিনারা পাই না। ভালবাসা যত বিলাও ততই তাহার রৃদ্ধি, অনন্তরের ত ইহাই লক্ষণ। শেলী বলিতেছেন:—

"If you divide suffering or dross, you may Diminish till it is consumed away;

If you divide pleasure and love and thought, cach part exceeds the whole."

—'যদি তুমি ত্:খ, আবর্জনা ভাগ কর, • হাস করিতে করিতে তাহা একেবারে নাশ করিতে পারিবে; কিছু আঁনন্দ করেতে এবং চিন্তা ভাগ করিতে গেলে দেখিবে—প্রত্যুক্ত ভাগ সমষ্টি হইতে বড় হইরাছে!'

প্রথমে কিঞ্চিৎ প্রেম লইয়া ভালবাসিতে আরম্ভ করিলে দেখিবে, যত অধিক জীবে অধিক পরিমাণে ভালবাসা গড়াইবে তত ভোমার প্রেমের মূলধন বৃদ্ধি হইতে থাকিবে; যত বিলাইবে ততই বাড়িবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও তাহাই। ইহা ঘার্মী ব্রজানক্ষ ক্রেমের জীবনবেদের গণিত প্রমাণিত হয়:—তিন হইতে সাত গেলে দশ থাকে বাকী।

সামূর্য্য সম্বন্ধেও দেখিতে পাই, যত করি ততই মনে হয় আরও যেন কত নৃতন কিয়া করিতে পারি। পৃথিবী এত প্রাচীনা হইয়াছে তবু যেন ক্রিয়াকাণ্ডের আরম্ভ বই নর। টেনিসন গাহিতেছেন:—

"We are Ancients of the earth And in the morning of the times"

—'মামর। এই পৃথিবীতে প্রাচীন বটে, অনেক কাল স্মাসিয়াছি, কিন্তু যুগ্যুগান্তের মাত্র এই যেন প্রভাত দেখিতেছি।'

বৈজ্ঞানিক সাবিক্ষিয়ার যতই উন্নতি হইতেছে ততই প্রতীতি হইতেছে, আরও কত ভাগুরে সঞ্চিত রহিয়াছে, াত তুলিবে তত পাইবে। সাঁতো তুমোঁ, মারকোনি, এভিসন, জগদীশ চন্দ্র, প্রাক্রচন্দ্র জাতীয় ব্যক্তিগণ এই ক্রিয়া-সাগরে যত তুবিতেছেন ততই রম্ব তুলিতেছেন। কত দেখিলাম, তবু মনে হয় আরম্ভ বই নয়।

আবার এদিকে দেখিতে পাই, এই চক্কৃত দেখে তর্ও তথ্য হয় না, আর যাহা দেখি তাহার পকেই কি ছটি চক্
যথেই পু আকালের অসংখ্য তারকাবলা বক্স্করার নানা স্থানের
বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে মনে হয় না কি—সহম্রাক্
হইতাম, অসংখ্যাক হইতাম, তবে বৃত্তি নাধ মিটিত পু এ বে
সন্থ্য আকাশটা নামিয়া দৃষ্টির অবরোধ করিতেছে, ক্রমাগত
ইচ্ছা হয় না কি—ওটাকে তুলিয়া ফেলি, ওর অপর দিকে কি
আছে দেখিয়া লই পু আন্চর্জা করিতে করিতে খনে হর নাকি
—একটা মাধায় কুলোয় কই পু সংগ্রাকীর্যা, অনক্তরীর্যা হইতাম !

শামরা যে সেই 'সহঅশীনা, সহআক, সহলাপাৎ পুক্ষের'
সন্ধান। আমাদিগের মানসিক বৃত্তিগুলি ও ইন্দ্রির্বৃত্তিগুলি
কেবলই এই পৃথিবীতে আটকবোধ করে। আমরা যেন এখানে
আমাদিগের বৃত্তিগুলির অবারিত প্রসার পাইতেছি না। মনে
হয় সাগরের জীব কৃপে আবদ্ধ হইয়া আছি। দেশ সম্ভেদ্ধ দূর
দূরান্তর অসীমের প্রাথী, কাল সহজেও ভাহাই। অতীতে তৃনি
কতন্র যাইবে যাও, সহজ্র সহজ্র শতালী পার হইয়া যাও,
দেখিবে তোমার দৃষ্টি আবও যেন কোপায় ফাইতে চায়;
ভবিহাতেও সেইরূপ, সহজ্র সর্জ্র শতালী ভবিষ্য-দৃষ্টিতে দেখিয়া
কি তৃনি তৃথ্য হইতে পার ? পশ্চাদিকেও অনন্ত অতৃথ্যি, সমুদ্ধেও
অনন্ত অতৃথ্যি। তাই দিগেবিস্তুত মহাসাগর দেখিয়া আমাদিগেব প্রাণ উথলিয়া উঠে। সাগ্রুমণা কবি চিত্তরগ্রন এই
অতৃপ্রি অমুভব করিয়াই সমুদ্ধান্ধনে বলিত্তেছেন:—

"এ পার ও পার কবি, গারি না ত আরু! আজ মোরে লয়ে যাও অপারে তোমার। পরাণ ভাসিয়া গেছে কুল নাহি পাই, ভোমার অকুল বিনা কোথা তার ঠাই।"

আনরা এপারও চাই না, ওপারও চাই না, অপার চাই, আকুল চাই। অতীত ও ভবিদ্যং ছই দিনেই দেশ ও কালের অনন্তনার ভিন্ন আমরা কিছুতেই সন্তই হইতে পারি না। কার্লাইল ইহা হল্দম করিয়াই বলিয়াছিলেন:—"Man is a visible mystery walking between two eternities and two infinitudes," 'মাছৰ ছই অনন্ত কাল ও ছবু অনন্ত দেশের

মধ্যস্থলে একটা ভ্রমণনীল দৃশ্রমান রহস্ত।' 'ভ্রমণনীল অর্থাক্ষ জন্ম হইতে মৃত্যু অবধি চলিতেছে। সকলেই দেখি কিন্তু তক্ষ্ কিছুই বৃক্তিয়া উঠিতে পারি না, তাই দৃশ্রমান রহস্ত।

ষব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। ষব্যক্তনিধনাম্ভেব—"

ভগবদগীতা ২, ২৮ :

'—আদি জানিতে পাই না, শেষও জানিতে পাই না।'

> যদি দেহং পৃথকক্কতা চিদি বিশ্রাম্য তিষ্ঠিস। অধুনৈব সুথী শাস্তো বন্ধমূক্তে। ভবিশ্বদি॥

> > অষ্টাবক্রসংহিতা।

—'যদি দেহ পৃথক করিয়া চিতে বিশ্রাম করিতে পার,.. এখনই, এই মুহুর্ত্তেই স্থী, শাস্ত ও বন্ধমুক্ত হইবে।'

চিতের ম্লধর্মই অসীমত। দার্শনিক পুক্র হেগেল বলিতেছেন:—

It is speaking rightly, the very essence of thought to be infinite. The nominal explanation of calling a thing finite is that it has an end, that it exists up to a certain point only, where it comestinto contact with and is limited by its other.

The finite therefore subsists in reference to its other, which is its negation and presents itself as its limit. Now, thought is always in its ownsphare, its-relations are with itself and it is its own object, in having a thought for object, 1 am at home with myself. The thinking power, the 'I' is therefore infinite, because when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object; in other words, its objectivity is suppressed and transformed into an idea. Thought, as thought, therefore in its unmixed nature involves no limits; it is finite only when it keeps to limited categories which it belives to be ultimate."

সত্য বলিতে গেলে চিতের ম্লধর্মই অসীমন্ত। কোন পদার্থ সসীম বলিলে বুঝায়, তাহার শেব আছে, বে খলে ভদিভর বন্ধর সহিত সংস্টুই হইয়া প্রতিবন্ধ হয়, সেইখানেই ভাহার অভ। সনীম পদার্থ ভদিভর পদার্থের সহিত সমন্ত এবং ভদারা নিরাকৃত ও সীমাগত হয়। চিং বলোকে অবস্থিত, ভাহার সম্বন্ধ নিজের সলে; আপনিই আপনার চিন্তার বিষয়; বধন চিংই বিষয়ী ও চিংই বিষয়; তথন আমি আমাতে অবশ্বিত। চিং
গখন চিতেরই বিষয় তথন চিচ্ছক্তি অর্থাং 'আমি' অসীম,
কাহারও ঘারা নিরাকৃত ও সীমাবদ্ধ নহে। চিন্তার বিষয়
বলিতে সাধারণত অনাত্ম কিছু বুঝার, ষাহা 'আমি' নহি, মাহা
আত্মা নহে। সন্নীম অনাত্মচিন্তায় চিং সসীম বলিয়া প্রতিভাত
হয়, কিন্তু অনাত্ম-সংক্ষমুক্ত চিং স্বপ্রকৃতি বলে অসীম।'

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য তাহার সহধর্মিণী ব্রহ্মবাদিনী মৈজেয়ীকে এই সাম্মতক্ষের উপদেশ দিয়াছিলেন :—

"যত্ত হি ছৈতমিতি ভবতি তদিতর ইতরং পশুতি তদিতর ইতরং জিছাত তদিতর ইতরং রসয়তে তদিতর ইতরমভিবদিজি তদিতর ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মহুতে তদিতর ইতরং ম্পৃশতি তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি। যত্ত তশু সর্বমাধৈয়বাভূত্তৎ কেন কং পশোত্তং কেন কং জিছেত্তং কেন কং রসয়েত্তৎ কেন কমভিরদেত্তং কেন কং শৃণুয়াত্তং কেন কং মন্থীত তৎ কেন কং ম্পৃণোত্তিং কেন কং বিজ্ঞানীয়াদ্যেনেদং সর্বং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ ?"

वृह्मात्रगुरकाशनिष् ३, ६,১६।

— 'যে স্থলে হৈ গভাব পাকে তথায় একে অপরকে দর্শন করে, একে অপরের জাণ লয়, একে অপরকে আস্থাদন করে, একে অপরের সহিত কথা কহে, একে অপরের বাক্য প্রবণ করে, একে অপরকৈ মনন করে, একে অপরকে স্পর্ণ করে, একে অপরকে জানে। আর যে স্থলে সমন্তই আস্থা হইয়া বিশ্বাহে, আস্থা ভিত্র কিছুই নাই, সেস্থলে কে কাহাকে দর্শন করে, কে কাহার আণ লয়, কে কাহাকে আখাদন করে, কে কাহার সহিত কথা কহে, কে কাহার বাক্য শ্রবণ করে, কে কাহাকে আনে ? বাঁহ। ছারা এই সমস্ত জ্ঞাত হওয়া যায়, তাঁহাকে কিরণে আনিবে ?

বিনি নির্জ্জনে একটু স্থির হইতে শিখিয়াছেন, তিনিই জানেন যে সময়ে সময়ে আমরা আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুস্পার্শস্থ জগৎ একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারি। কিঞ্চিৎকাল স্থির হইয়া বসিলে প্রথমে বাহুজগৎ, পরে আপনার হন্ত, পদ, অল, প্রত্যক্ষ দ্র হইতে থাকে, তৎপরে ধীরে ধীরে চিন্থাপ্রবাহ পর্যান্ত অবরুদ্ধ হয়। বৈত চলিয়া যায়, আত্মপর থাকে না। এই অবস্থা শুরণ করিয়াই নার্দ বুলিয়াছেন:—"নাপশুম্ভয়ং মূনে।" 'হে মূনি (ব্যাসদেব), তথন আর ছই দেখিতে পাইলাম না।' সমস্ত ভূলিয়া গোলে একটি অনির্ব্বনীয় ভাবের আগম হয়। সসীম ছাড়িয়া অসীমে উপনীত হইলে যে ভাব হয়, সেই ভাব। যিনি যথন এইরূপ ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেনু, তিনি মুদি তথন বিদেহ না হইয়া আপনার ভাব ব্যক্ত করিতে পার্বির্ত্বন, ভাহা হুলৈ আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে বলিতেন:—

ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জগৎ। অধুনৈব ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহমূতম্।

विविकृषायि । ८৮०

এই জগৎ কোথায় গেল, কে সরাইয়া নিল, কোঁথায় লয়প্রাপ্ত হইল ? আমি ত এইমাত্র ইহা দেখিতেছিলাম, এখন ত নাই, কি মহাক্র্য ব্যাপার ! বৃদ্ধিবিনটা গণিতা প্রবৃত্তি ব্রহ্মাত্মনোরেকতয়াধিগত্যা।
ইদং ন জানেহপ্যনিদং ন জানে কিয়া কিয়বা ক্রথমক্ত পারম্ ।
বিবেকচ্ডামণি, ৪৮৩ ঃ

—'বন্ধ ও জীবের একত্ব অন্থত করার আমার বৃত্তি ল্যুপ্রাপ্ত হইরাছে (বৃত্তির অতীত স্থানে উপস্থিত হইরাছি), সংসার-প্রবৃত্তি নাশ পাইরাছে, এখন এই অগৎও জানি না, অগতের বাহির যাহা তাহাও জানি না, ইহাতে কি যে স্থ এবং ইহার শেবে কি স্থা,তাহাও জানি না।'

> ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তঃ ন বাস্বাছতে স্থানন্দামৃতপুরপ্রিতপরব্রন্ধামুধেবৈভিবম্। অস্তোরাশিবিশীর্ণবার্ধিকশিলাভাবং ভব্ধয়ে মনো ফ্রসংশাংশলবে বিশীনমধুনানন্দাত্মনা নির্তিম্॥

₫, 8৮8 i

— 'ব্দরাশিতে বর্ষাকালীন শিলা পতিত হইয়া যেরপ তাহাতেই বিলীন' ইইয়া যাঁয়, আমার মনও তজ্ঞপ যে সাগরের অংশাংশ-কণার মধ্যে বিলীন হইয়া আনন্দময় হইয়া গিয়াছে, সেই স্বীয় আনন্দায়ত প্রবাহপরিপূর্ণ ব্রহ্মসাগরের বৈভব আমি বাক্য দারা প্রকাশ করিতে কিংবা মনের দারা চিস্তা করিতে অথবা তাহার আস্বাদ ব্রিতে নিতান্তই অক্ষম।'

किः द्वाः किम्पारमाः किम्छः किः विशक्षम् ष्यंशानस्त्रीय्यपूर्णं उद्यान्द्व ॥ न किक्षम् प्रशासि न प्रशासि न द्वाह्रम् वाष्ट्रेनव मानस्क्रत्यान्त्र विशक्षः ॥

À, 869 1

ব্দাণতানন্দণীব্বপূর্ণ মহার্ণবে নিমগ্ন হইয়া হেয় কি, উপাদের কি, সামান্ত কাহাকে বলে, অসামান্ত বলিতে কি ব্রায়, ইহার কিছুই দেখি না, তনি না; বুঝি না, একমাত্র আপন আত্মাতে সদানন্দরণে বিলক্ষিত হইয়া আছি।

আনন্দে সমন্ত একাকার হইয়াছে। আন্তবিকই এইরপ ভাবাবেশের সময়ে যে আনন্দপ্লাবনে শরীর, মন, বৃদ্ধি, চরাচর বিশ সমন্ত জুবিয়া যায় তাহার জুলনা এ জগতে কোখার ? আবার যথন শরীরের, মনের অন্তিত্ব-জ্ঞান হইতে গাকে তথন কট্ট হয়, হাত থানি, পা থানি, নাড়িতে ইচ্ছা হয় না। পিঞ্জরাবদ্ধ বিহ্লম মুক্তাকাশে বিচরণ করিয়া বেমন পুনরায় পিঞ্জরে প্রবেশ করিতে কঁটবোধ করে তেমনি কট বোধ হয়।

ওয়র্ড,স্ওয়ার্থ জগতের শোভা দেখিতে দেখিতে ও টেনিসন্
আপন নাম জপ করিতে করিতে ইহা উপলব্ধি করিয়া
ছিলেন। ওয়র্ড,স্ওয়র্থ ওয়াই নদাতীরের শোভা দেখিতে দেখিতে
যে দিব্যভাব অফুভব করিয়াছেন তাহা বর্ণনা করিতেছেন :—

"That blessed mood,

In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintelligible world
Is lightened:—that screne and blessed mood,
In which the affections gently lead us on,—
Until the breath of this corporeal frame
And even the motion of our human blood

Almost suspended, we are laid asleep
In body and become a living soul."
— 'সেই নিজ্মক দিব্যভাব, যাহার আগমে বিশ্বরহত ভেদ
করিবার, এই হুর্কোব্য পৃথিবীর সারতক্ষ ব্রিবার অক্ষমতা লঘু
হইয়া যায়, ক্লায়ের, মধুর বৃত্তিগুলি ক্রমে ধীরভাবে এমন অবস্থায়
উপনীত করে যে দেহের খাস, এমন কি, রক্তের গতি অবধি
কল্ম হইয়া আসে, দেহ সম্মে নিজিত হইয়া পড়ি, দেহের আনন
লোপ পায়, আত্মা ভাগ্রত জীবস্তভাব ধারণ করে।'

টেনিশন বলিতেছেন :---

More than once when I
Sat all alone, revolving in myself,
The word that is the symbol of myself,
The mortal limit of the Self was loosed,
And Passed into the Nameless, as a cloud
Melts into Heaven. I touched my limbs, the limbs
were strange, not mine—and yet no

shade of doubt

But utter clearness, and thro' loss of Self
The gain of such large life as match'u with ours
Were Sun to spark—unshadowable in words,
Themselves but shadows of a shadow-world.
—'একাধিকৰার একাকী নিৰ্মানে বসিয়া আমার আম্মিয় পরিচারক বে বাকাটি (অর্থাৎ আমার নাম) ক্লপ ও চিন্তা করিছে

করিতে দেখিরাছি যে আমার দৈহিক বছন খুলিয়া গেল, আকাশে বেমন মেঘ মিশাইয়া বার, তেমনি আমার আমিছ আমাতীতেক্ত মধ্যে মিশাইয়া গেল; তথন দেহাক আশি করিয়া মনে হইল—একি ইহা ত আমার নয়। কিছ সন্দেহের লেশও নাই, সমস্ত পরিকারদেখিতেছি—আমার আমিছ ছুচিয়া গিয়া জীবনের এমন বিস্তারলাভ করিয়াছি যে ভাহার সঙ্গে এ জীবন তুলনা করিলে স্থোর সম্মুখে একটিমাত্র অগ্নিফ লিছ যেমন, তেমনি মনে হয়; সে ভাব বাক্যে প্রকাশ করা যায় না, বাক্য ভ ছারাময় পথিবীর ছায়া মাত্র।

সম্মেবাহমিত্যমিন্ সকোচে বিলয়ং গতে। সমস্তভ্বনব্যাপী বিস্তার উপজারতে॥

যোগবাশিষ্ঠ। মোক। উপসম ২১,৪। 'এই শরীরই আমি' এইরূপ সংখাচ—কুন্তায়তন জ্ঞান-লয়প্রাপ্ত হইলেই সমস্ত ভবনবাপী বিস্তার উপলব্ধি হয়।'

ইহারই উন্মেষে চন্দ্রশেধরশিধরবিহারি কবি শশা**হমো**হন স্থানন্দে নৃত্যু করিতে করিতে গাহিতেছেন :—

"ধোল ছার, খোল ছার, আগিয়াছি আমি।

এমনো সময় হয়, যথন মানব

আগনারে হুর্য বলি করে অহুডব—

সমন্ত জগংখানি পশ্নকলি সম

হুটিছে ভাহারে চাহি; হুটে আর টুটে;

নব নব বৃত্তি পরি দেখা দেয় পুন:
বৃত্তির প্রশান সাগরে।

কৰ্মযোগ

অরপ সে নিতা সতা ! সে মৃহর্ত আজি

জীবনে এসেছে মম। এ বিশের পানে
চাহিতে চাহিতে, বিশে গিয়া মিলাইয়া
আপনার মাঝে আমি গেছি হারাইয়া।"

ইহাই আত্মপ্রতিষ্ঠা অথবা সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠার আভাস।

পাক! আমি ও কাঁচা আমি

আত্মা সুচিদানন্দস্তরপ; অহং নহে। আত্মা বিশ্বব্যাপী, বিরাট; অহং স্কীর্ণ, গণ্ডীবদ্ধ। আত্মা রক্তমাংসাতীত বিশ্বজ্ঞনীনবিধিপ্রমোদী, অহং রক্তমাংস্বংলিপ্ত সংসারস্বেনী। আত্মা তোমার, আমার, জগতের মঙ্গল এক বলিয়া জানে; অহং স্বগৃহের ক্ষুত্র অবকাশের মধ্যে সহস্রবিধ পার্থক্য দর্শন করে। রামঞ্চ পরমহংসদেবের ভাষায় 'অহং'—কাঁচা আমি; 'আত্মা'—'গাকা আমি'। 'গাকা আমি' দেখেন সেই

একোহবর্ণো বছধাশক্তিযোগাদবর্ণাননেকান্
নিহিতার্থো দধাতি। শেতাশতর। ৪।১
'এক, বর্ণহীন, প্রয়োজন অহুসারে বিবিধ শক্তিযোগে
অনেকবর্ণ ধারণ করেন।'

ব্ৰহ্মাণ্ডময় এক ভূমার বিচিত্রলীলা ।: তিনি দেখেন সর্বজ্জের অন্তর্গন এক শক্তি, এক প্রবাহ । বিজ্ঞান ইহাই প্রমাণ করি-তেছে। এক মহাপণ্ডিত লিখিয়াছেন:—বে বিধি অস্থসারে প্রত্তরখণ্ড ভূমিতলে পতিত হয়, সেই বিধি অস্থসারেই চপ্রপ্রিবীর দিকে আত্মন্ত হন। ত্র্বোর ব্যাবিধ্যোষণ দারা প্রকাশ

পাইতেছে বে, পৃথিবীতে বে সকল ধাড়ু ও বালা বিভয়ান, স্থােতেও তাহাই বর্ত্তমান; এমন কি অতিদ্যবর্ত্তী স্থিদ নকর-পুঞ্চ, অরপটল এবং ধুমবর্ণ ধুমকেতু ও তাহাই প্রকাশ করিভেছে। আমাদিগের সৌর জাপতিক গ্রহণণ বে নিধ্বে নিধ্বিত, বিশেষ নিরীক্ষণের কলে দেখিতে পাই, যুগ্মনক্ষত্রাজ্ঞি একে অপরকে বেষ্টন করিয়া সেই নিয়মে আম্যমান। স্থতরাং বিদ্ধান্ত হইতেছে যে এই পৃথিবীময় বে একতা অস্কুভব করি, পৃথিবীর বাহিরেও ভাহাই বিরাজ্যান। বিজ্ঞানের গবেষণা ইহাই প্রমাণ করিভেছে (व मिलिय कि निविक्तिय, मञ्जीव कि निर्धेत भनार्थ, ऐकिन कि চেত্ৰন জগতে, জানভূমিতে অথবা নীতিভূমিতে, এই পৃথিবীতে কিংৰা বিশার ও আনন্দে বে জোতিকমগুলবুন্দ দেখিতে পাই ভরষ্যন্থিত আমাদিগের অজ্ঞাত ও করনাতীত জীবনে সর্মদাই শক্তি দীলা সদত, সমগ্ৰসীভৃত ও এক ৷ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানা-চাৰ্য্যৰ দেখাইতেছেন—তাণ, আলোক, তাড়িত, বাৰ্যাণনে-টিস্ম, এক শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। ভারতীয় বিজ্ঞানাচার্ব্য खिश्क जात कामी गठक वस महा महा न की व कि निर्की व तिरह करवकि देवलानिक श्रक्तिया यात्रा रमशाहेबाह्न त्य छेड्ब अकहे শক্তি ক্রীড়া করিতেছে। তিনি প্রথমে সন্সীব মাংসপেশীতে নিয়মিত আগত করিয়া সেই তাড়নাব্দনিত বৈচ্যতিক প্রবাহের লিপি অভিত করিয়া লইলেন। তৎপর বথাক্রমে সঞ্জীব উত্তিদ-দেহে ও ধাতৃফলকে ঠিক পূর্ববং আঘাত করিয়া বে চিত্র পাইলেন, ভাছা অবিকল মাংসংগশীর বৈছাতিক লিপির অছরপ দেখা গেল। একখণ্ড সমীৰ বাংসপেশীতে গুৰ ঘন ঘন আঘাত

ৰবিতে আতে করিলে প্রথমে এই আঘাতভাত বৈহাতিক প্ৰবাহৰারা রেথাচিত্রে দীর্ঘ দীর্ঘ তরক্ষরেখা অন্ধিত ইইতে লাগিল; কিন্তু বহুক্ৰণ আঘাত চালাইলে প্ৰবাহজাপক নৃতন त्वभाश्वनि करमरे थर्सकाय रहेया **ठि**ख जिंहर रहेरा दिशा राजन म भूतः भूतः चाचा छक्रति । भागति भौत अवना नहे अहे की गठकः সাড়ার কারণ। উদ্ভিদদেহে ও তব পদার্থে পত্রীক্ষা করিয়া: বহু মহাশয় ঐরপ অবসাদজ্ঞাপক অবিকল চিত্র দেখিলেন। **উद्धिमा**त्र • वा াতুপিতে ঘন ঘন আঘাত কর, স্থাীর্য বেখামর চিত্রবারা ইহাদিগের স্ভার স্কর পরিচয় পাইবে: ৰ্ছকণ আঘাত চালাইলে প্রাণিদেহের জায় ইহারাও ক্লান্ত হইয়া পড়িবে, তাহায় ফলে িত্রে কলক ওলি ক্ষীণ ও ধর্ববেধা অন্ধিত দেখিবে। ক্লান্তি অং । জন্ত কিঃংকলে আঘাত ফাল্ক রাখ, বিল্লাম্ভ প্রাণীর ফ 💛 🤥 ধাতু উভয়ই বলসঞ্য করিয়া লইবে। তথ্য আবার ভাষাত করিলে পূর্বের ক্তায় স্থদীর্ঘ রেখা चिक इटेर्टर, चरमामञ्जालक शर्यरतथा मिथिर ना। विक व्यातार्ग कतिरत शानिरमस्य एव मृज्यकन रमशा यात्र, वच्च महानद উद्धिम ७ शाकुरण टाहारे प्राप्तिः । शाहरणन । व्यथस्य मञीव মাংসপেশীকে ভারে পটাস দারা বিষক্তে করিয়া বারবার চিমটি কাটিয়া, মোচড় দিয়া, তাহাতে সাড়ার কোন লকণ পাইলেন না, সাড়াজ্ঞাপক রেখাচিত্রে এক দীর্ঘ ঋজুরেপাদ্বারা মাংসপেশীর মৃত্যু প্রচিত হইল। পরে অহ উদ্ভিদ ও ধাতুদেহ পূর্বের ক প্রকারে বিষসংযুক্ত করিয়া ভাহাদিগের সাড়াচিত্রেও মৃত্যুলকণ দেখিলেন। কতকওলি পদার্থ বাবহারে প্রাণী বেমন মত হইয়া

উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ করে, সেই সকল পদার্থ ধাতু ও উত্তিদে প্রয়োগ করিয়া বস্থু মহাশয় উভয়েই তদ্ধপ মন্ততা ও উন্তেজনার লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন। ক্লোরোফরম প্রভৃতি কভকওলি বিশেব বিশেব পদার্থের কার্য আমরা অনেকেই দেখিয়াছি। এই সকল পদার্থ ব্যবহার করিলে প্রাণী লুপ্তসংক্ষুহইয়া পড়ে এবং জাবনক্রিয়া অতি ক্লীণভাবে চলিতে থাকে। উদ্ভিন ও ধাতব পদার্থে ক্লোরোফরম ইত্যাদির প্রয়োগফলেও তিনি ভদবত্ব প্রাণীর লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন।

প্রকৃতি বিজ্ঞান নানারপ ক্রিয়া সাহার্য্যে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছেন, কবি টেনিসন্ তাহা উপলব্ধি করিয়া ভরপ্রাচীর-মধ্যগত একটি পুশ হল্তে তুলিয়া বুলিতেছেন:—

'হে পুসা, তুমি কি যদি বুঝিতে পারিতাম, তাহাতেই ভগবান এবং মানব কি তাহাও বুঝিতাম।'

একটি সামান্ত কুত্ৰতন্ত ব্বিলে বিশ্বসন্তার অন্তদৰ্শী হুইতে পারিতাম। সন্তা ত্যেরই এক। কাউণ্ট টলইয় স্বীয় জীবনের কথা বলিতে বলিতে একস্থানে বলিয়াছেন:—

"I was all alone and it seemed to me that mysterious, majestic Nature, the attractive bright disc of the moon, which had for some reason stopped in one undefined spot in the pale blue sky, and yet stood everywhere and as it were filled all the immeasurable space, and myself, ansignificant worm, defiled already by all petty

wretched human passions, but with all the immeasurable mighty power of love, it seemed to me in those minutes that Nature and the moon and I were one and the same."

"আমি একাকী ছিলাম, আমার মনে হইল, রহস্তমরী মহিমানিতা প্রকৃতিদেবী ও মনোহর উচ্ছল চক্রমা বিনি বলিন নীল আকাশে কোন কারণে এক অনিদিষ্ট স্থানে অবস্থিত হইয়া ও সর্ব্ধিত বাপিয়া, অগণিত দেশ পূর্ণ করিয়া বিরাজনান; আর আমি তৃদ্ধে কীট, ইতার জবন্ত রিপ্তাড়নার কল্বিত অবচ প্রেমের অপ্রমেয় তৃদ্ধির শক্তিশালী; সেই মৃহর্তে আমার মনে হইল:—প্রকৃতি চক্রমা ও আমি এক ও অভিন।

অধ্যাত্মবিজ্ঞানবলে ঋষিগণ এই রহস্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।
তাই সেই 'এক অবর্ণ ভূমা'ই ''পাকা আমি"র কর্মকেন্দ্র। 'কাঁচা
আমি'-সর্বাত্ম পার্থক্য দর্শন করিয়া আপনার ক্ত্ম পুঁটুলীটিকেই
কর্মকেন্দ্র করিয়া লয়। ''কাঁচা আমি" বলে 'আমি, আমি';
"পাকা আমি" বলেন 'তিনি, তিনি।' স্থতরাং "পাকা আমি"
করেন 'কর্মবোগ', "কাঁচা আমি" হয় 'কর্মতোগ'; এই "কাঁচা
আমি"র তাড়নার কবি অন্থির হইয়া পাহিলেন:—

"আর আমার আমি নিজের শিরে বইব না। আর নিজের যারে কালাল হয়ে রইব না।

> বাসনা মোর যারেই পরশ করে সে— আলে'টি ভার নিবিয়ে কেলে নিয়েবে।"

মাছৰ প্ৰাভূত শক্তি সঞ্চল করিরাও রিপ্রণে 'কাঁচা আমি'কে মহীরান্ করিতে বাইরা আপনার আলোটি নিবিরে কেলে।

দক্ষক্ষের আখ্যায়িকাটি বার। ইহাই উদান্তত হইরাছে।
আশেব গুণালয়ত হইরাও দক কর্তাকে ভূলিয়া তাঁহার "কাঁচা
আমি"কে উচ্চাসনে বসাইতে গিয়া আপনার মৃগুণ্ছাগমুঙে পরিশত
করিলেন। দক্ষ সভাই দক্ষ অর্থাৎ সংসার ব্যাপারে দক্ষপুক্ষ।
ভাঁহার বোড়শ কন্তা। তর্মধ্যে—

জ্বোদশাদাৰ্শ্বায় তথৈকাময়য়ে বিভূ:।
পিতৃভ্য একাং যুক্তেভ্যো ভবায়ৈকাং ভবচ্ছিদে॥
ভাগৰত। ৪।১।১৮

'এরোদশ ধর্মকে, একটি আরিকে, একটি সংযত পিছুগণকৈ
ও একটি ভবরোগহন্তা মহাদেবকৈ সম্প্রদান করিলেন।'

শ্বদামৈত্রীদরাশান্তিক্তি: পৃষ্টি: ক্রিয়োরতি;। বৃদ্ধিমে ধাতিতিকারীমৃ বিধর্মত পদ্ধা:।

শ্রহা, মৈত্রী, দয়া, শান্তি, তৃষ্টি, পৃষ্টি, বৃদ্ধি, মেধ্রা, তিতিকা
. ব্রী ও মৃত্তি—এই অয়োদশটি ধর্ষের পদ্ধী।

শ্বাংস্বত শুভং মৈত্রী প্রসাদমভ্যং দরা।
শাব্ধি স্থং মৃদং তৃটিং শ্বং পৃটিরস্বত।
বোগং ক্রিরোরতিদ প্রধাং বৃদ্ধিরস্বত।
বেধা শ্বিং তিতিকা তৃ ক্ষেং হীং প্রধাং স্বতম্।
মৃষ্টিং সর্বাঙ্গবিশবিদ রনারারধার্বী।
শ্বিভা শুভ নামে পুত্র প্রসাব করেন, মৈত্রী প্রসাদ, দরা শুভরু

শান্তি ছথ, তৃষ্টি হৰ্ব, পৃষ্টি শ্বয়, ক্ৰিয়া যোগ, উন্নতি দৰ্প, বৃদ্ধি অৰ্থ, মেধা শ্বতি, তিতিকা মকল, হ্ৰী বিনয় এবং সৰ্ব্ব গুণোৎপদ্ধিশ্বন্ধা মৃষ্টি নরনারায়ণ ঋষিষয়কে প্রস্বাব করেন।'

পুষ্ট হইতে শমের উৎপত্তি বলিতে বুঝি বে পুষ্ট হইলেই তব্দনিত এক অনির্বাচনীয় আনন্দের অমৃত্তি হয়। শ্বয় শ্বি ধাতু, অচ প্রত্যয়। শি ধাতুর অর্থ ঈবং হাস্ত করা। ইংরান্ধিতে যাহাকে Rejoicing in one's strength বলে, স্বয় বলিতে বোধ হয় তাহাই বুঝায়। উন্নতিতে যে দর্পের জন্ম তাহাও ধর্মের ঔরসে, স্থতরাং এ দর্প পাপক্লিষ্ট নহে। ইংরাজিতে এই দর্শের 'honest pride' বলিয়া ব্যাখ্যা করা হাইতে পারে। বৃদ্ধি হইতে অর্থের জন্ম, অর্থাৎ বৃদ্ধি ধারা ঈপ্সিত বস্তুর লাভ হয়। মৃষ্টি বলিতে প্রকৃতির প্রতিকৃতি ("phonomona") বুঝি। ইহাতেই সম্ব রক্ষ: ও তম গুণের ক্রীড়া, তাই মূর্দ্তি সর্বাগুণোৎপত্তি-বর্নপা। এবং ধর্মামুরঞ্জিত চক্ষে ইহাই ধ্যান করিলে নরনারায়ণ পরম্পর কিরুপ সম্বন্ধ তাহা উপলব্ধি হয়। এই প্রকট বিশে শ্রেঞ্চতির মৃষ্টিতে—যে ভগবানের প্রকাশ তাহাই নারারণ বলিয়া ব্যাখ্যাত। নরনারামণের সৌহাদ্য, নারায়ণ নরের--चामानिरगत-किक्रम मक्निविधारा. এই जिल्लापुक क्षकि বিশাল্টান চিন্তা করিতে করিতে চিত্তে উত্তাসিত হয়।

ধাৰ্ষিক ব্যক্তি শ্ৰদ্ধা, দৈৰী, দলা, শাস্তি প্ৰভৃতি দারা কি কি ওপের অধিকারী হন, দেখিলাম।

দক্ষ সাহানারী চতুর্দ্ধ কল্পা অগ্নিকে প্রদান করিলেন। বিনি সংসারী সৃহস্থ পূর্কোক্ত ওণগুনির অধিকারী, তাহার দেবোদ্দেশে ব্দ্ধ অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া শাস্ত্র নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। যক্তে উৎসর্গ করিতে "স্বাহা" মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়।

স্বধানামী ক্যাকে পিতৃগণকে অর্পণ করিলেন। ইহা ছারা আদর্শ সংসারী পিতৃতর্পণ করিয়া ধ্যা হন ইহাই স্চিত হইল।

পঞ্চদশ কন্তার পরে সর্বাকনিটা বোড়শ কন্তম জন্মগ্রহণ করেন।
শ্রনা, মৈত্রী, দয়া, শান্তি, তৃষ্টি, পৃষ্টি, ক্রিয়া, উয়ভি, মেধা,
তিতিকা, ব্রী ও মৃত্তি এই ত্রয়োদশ শারীরিক মানসিক ও নৈতিক
শক্তি এবং তদস্বত্তী গুণগুলি জাগ্রত হইলে পতঃই মান্ত্রম দেব
ও পিতৃগণে শ্রন্ধাবিত হইয়া দেববজ্ঞ ও পিতৃম্জ্ঞ করিয়া কতার্ধ
হন। এইরূপ উৎকৃষ্ট জীবন গঠিত হইলে সতীর জন্ম হয়, সমন্ত
ক্রন্ধাণ্ডের মূলে যে শক্তি, সমস্ত,অনিত্য আবরণের অস্তর্গলে যে
নিত্যা শক্তি ক্রীড়া করিতেছেন সেই স্টিছিতিলয়ের মূল শক্তিকে
জানিবার অধিকার হয়। থিনি তাঁহাকে চিনিয়াছেন তিনিই
স্টেছিতিলয়কর্ত্তাকে জানিয়া ভবরোগ হইতে মৃক্ত হইবার স্পাধিকারী হইয়াছেন। এই জন্মই তবদশী করি সতীর্ বিবাহ
ভবরোগহস্তা, ভবের সঙ্গে করনা করিয়াছেন।

যিনি এই অধিকারে অচলপ্রতিষ্ঠ তিনি ব্রন্ধানদকে জানিয়া
সকল ভয় হইতে মুক্ত হইয়াছেন। যিনি এই অধিকার পাইয়াও
তাহাতে স্থিরপদবীস্থ হইতে চেষ্টা করেন না, তিনিই দক্ষের ক্যায়
হতভাগ্য। দক্ষ এইরপ উচ্চ অধিকারী হইয়াও যজে মহাদেবের
নিমন্ত্রণ করিলেন না, তাহাকে ভূলিয়া আপনার মহিমা প্রচার
করিতে মহাদ্বরে সংসারহক্ত আরম্ভ করিলেন। ফল যাহা
হইবার তাহাই হইল। সতা প্রাণ্ডাগ্য করিলেন। যে শক্তি

বিংদেব্দ আলিক্স করিয়াছিলেন, দক্ষদযের সেই শক্তিআন্তর্হিতা হইলেন। যেমন সেই শক্তির অন্তর্ধান, অমনি ক্সত্তেজ্ববীরভন্তরপে অবতীর্ণ হইয়া সমন্ত যক্ত লওডণ্ড করিয়া দিলেন এবংদক্ষ্ও ছাগম্প্রে পরিণত হইল। সহস্রবিধ সদ্প্রণের অধীশর হইয়া
ও শত শত ভভাষ্ঠান করিয়াও যেই মাস্থ্য ভগবছিলোহী হয়
সমনি ক্রবিধি অন্থারে তাহার সমন্ত গুণে, সমন্ত ভভাষ্ঠানে
বল্পাত হয় এবং পশুত্ব তাহার মন্থ্যাত্ব হরণ করে। ভূর্যোধন
নারায়ণশৃশ্ব অর্ক্ দুসংখ্যক সশস্ত্র নারায়ণী সেনা লইয়াও সর্ক্রবান্ত্রও ধিকারাশ্র্যাক হইলেন; অর্জ্ব সেনাশ্র্যা নিরন্ত্র নারায়ণকে লইয়া
ইহলোকে পরলোকে ক্রতার্থ ও বরণীয় হইলেন। এবং এই
অর্জ্বই আবার নারায়ণবিরহিত ইইয়া সমন্ত পূর্ব্বোপকরণ বর্ত্তমান
ধাকা সন্ত্রেও সামান্য গোপগণ কর্ত্ত্ব পরাভ্ত হইয়। য়ুধিটিরকে
বলিলেন:—

সোইবং নৃপেক্স রহিতঃ পুরুষোত্তমন

শব্দা প্রিরেণ স্বরুদা জনমেন শৃত্তঃ।

শব্দা ক্রমপরিগ্রহমন্তর্মনর ।

গোপেরসম্ভিরবনের বিনির্ক্ষিতোহন্তি।

ভাগবত। ১)১৫।২০-

দ 'নেই আমিই, হে নৃপেন্ত, আষার সধা প্রির স্কৃৎ প্রবাভয-বিরহিত হুইরা স্তরাং হৃদরের শক্তিশৃক্ত হুটরা পথে সেই প্রিক্তকের পরিবার রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া আসিতে আসিতে নীচ সোপগ্রক কর্তৃক সামান্ত অবলার ভার পরাভিত হুট্লায়।' তবৈধন্থত ইববং সরথো হরাত্তে সোহহং রখী নুগতয়ো বত আমনতি। সর্বাং কণেন তবজুবসদীশরিক্তং

ভত্তন্ত্তকরাত্তমিবোধমূলাম্।

'সেই ধছ, বাণও সেই, রথও সেই, যোড়াও সেই, যোড়াওলি সেই, রথীও সেই আমি, নুপতিগণ বাঁহাকে দেখিরা মত্তক অবনত করিতেন, নারায়ণবিরহিত হওয়ার পলকের মধ্যে ভক্তত পলার্থের স্থায়, মারাবী হইতে লব ধনের, স্থায়, উবর ভূমিতে উপ্ত বীজের স্থায় তাহা সমত অকর্মণ্য হইয়া পড়িল!

নারায়ণশৃক্ত বাবতীয় উপকরণ, নারায়ণ্ট সেনাও অকর্ষণ্য। অতএব নারায়ণশৃক্ত শ্রন্ধা, মৈত্রী প্রস্তৃতিও অকর্ষণ্য। "কাচা আমি"র এই তুর্দ্ধা।

এই "আমি''র দোবেই অনেক সমাট, সাম্রাজ্য নাশ পাইরাছে পাইতেছে ও পাইবে। দক্ষাখ্যানে ব্যক্তিগত হব- তত্ত্ব-পাইলাম, জাতিগত যজেও সেই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত,।

অনেক লোক দেখিতে পাই বাছিক পরোপকার, অগতের বছল সাধন করিতে লাতব্য চিকিৎসালরে লক্ষ মৃত্যা লান করিতে-ছেন, দেশের কল্যাপের জন্ত বছল আরাস বীকার করিতেছেন ; কিছ চিত্রগুপ্ত তাহা জ্যার বরে না লিখিয়া ধরচের ঘরে লিখিয়া লইলেন। ইহারা সকলেই বক্ষের ভার কুপাপাত্র। ভগবানকে ভূলিরা "কাঁচা আমি"র হাস হইনা আপনাদিগকে হীন করিবাঃ রাখিরাছেন।

খনেক প্রাচীন কাতি বেধিতে পাই নানা সদ্ভণাধিটিভ

হইরাও "কাচা আমি"র বড়াই করিয়া সর্বনাশ পাইরাছেন। আমরাই ইহার প্রমাণ। প্রাচীন রোমীয়, গ্রীক ইচার সাক্ষ্য দিডেচেন। আৰু কালও ইউরোপথতে আমরা "কাঁচা আমি"র কি সাম্বরিক লীলাই না প্রত্যক্ষ করিতেছি! কথেক বৎসর **ুটল, সকলেরই মনে আছে, আমেরিকায় খেতকার জেম্**স ব্রেফ্রির সঙ্গে মৃষ্টিবলপরীকায় ক্রফকায় জ্ঞাক জন্সন জয়লাভ করায় শেতকায়গণের সেই পরাজ্য কিরূপ অসহা হইয়া উঠিছা-ছিল! আমিরিকার নগরে নগরে খেতকায়গণ রুফ্যকায়গণের প্রতি কি জ্বয় অত্যাচার করিয়াছিল। নিউইয়র্ক সহরে একটি কাফ্রিপদ্ধী ভম্মাৎ করিয়া ফেলিয়াছিল! কাফ্রিগণ কত প্রকারই, লাম্বনান্ডোগ করিয়াছিল। অবশ্ব কোন কোন স্থলে তাহারাও আততায়ী হইয়াছিল। এই জাতীয় "কাচা আমি"র তাণ্ডব নৃত্য চলিলে ইহার ফল একদিন ভোগ করিতেই হইবে। আর আমাদিপের দেশে কালু ও কিন্ধর সিংহের যে কুন্তি হইয়াছিল তাহাতে दिन्तू. किकत अधनाख कताय करे मूननमाननन उ আমেরিকারাসী খেতকায়গণের ক্রায় কোন বিছেষের ভাব व्यकाम करतन नारे। नीनामस्यत्र नीनाव्यमारम এर रमनैवानी সকল সম্প্রদায়েরই "কাচা আমি"ছ হয়ত দুর হইতেছে ও रहेरव ।

কৰ্মকেন্দ্ৰ

এ লগতে ভগৰানের এমনই বিধি, খেই তুমি বলিয়াছ 'লামি'

অমনি তুমি হেয় হইয়াছ। বিশ্বহক্তান্তৰ্ফলী বাঁভ এই

বলিয়াছিলেন :— 'ধে আপনাকে উচ্চে তুলিয়া ধ্বে সেই হীন হইকে

আমি' আপনার বড়াই করিয়া অন্থির, ডাই সে স্বগতে হীন। "পাকা আমি' সমস্ত বিশ্ব বক্ষের উপরে রাখিয়া আপনি নীচে পড়িয়া গেলেন, তাই জগৎ তাঁহাকে পরম যতনে অতি উচ্চ আসনে তুলিয়া বসাইল। এই 'পাকা আমি'ই প্রকৃত কর্মকেন্দ্র। জোদেফ ম্যাট্সিনি এই 'পাকা আমি'কে কেন্দ্র করিতে হইবে দিদ্ধান্ত করিয়াই বলিয়াছিলেন: - "Ask yourselves, as to every act you commit within the circle of family or country, 'If what I now do were done by and for all men would it be beneficial or injurious to Humanity? And if your conscience tell you it would be injurious desist, desist even though it seems that an immediate advantage to your country or family would be the result." 'পরিবার বি -মেনের জন্ত বে কার্য্য করিতে ঘাইতেছ, তাহার প্রত্যেক কার্ব্যের পূর্বে चाननात्क विकाना कतिर्दर - 'चामि यांश कतिरक, याहरकि ভাহা यमि সকল মনুষ্ট করিত এবং সকলের জক্তই করা হইত, ভদারা সমগ্র মানবস্মাজের মদল হইত কি কভি হইত ? যদি ভোমার বিবেক বলে 'কভি হইড', ভাহা হইলে থামিবে, খকীর দেশের কি পরিবারের ভত্মারা তৎকণাৎ কোন লাভ হইলেও খাষিৰে।" মহাত্মা লামিনে (Lamennais) বলিভেছেন :--"When each of you, loving all men as brothers, shall reciprocally act like brothers; when each of

you seeking his own well-being in the well-being of all, shall identify his own life with the life of all, and his own interest with the interest of all: when each shall be ever ready to sacrifice himself for all the members of the Common Family, equally ready to sacrifice themselves for him; most of the evilswhich now weigh upon the human race will disappear, as the gathering vapours of the horizon on the rising of the sun; and the will of God will be fulfilled, for it is His will that love shall gradually unite the scattered members of the Humanity and organise them into a single whole, so that Humanity may be one, even as He is one. 'বখন কোমরা প্রতোকে সকল মান্তবকে ভাইরের লায় ভালবাসিয়া ভাইরের মত পুরম্পরের প্রতি ব্যবহার করিবে: যধন ভোষাদের প্রভাবে সকলের কল্যাণে নিজের কল্যাণ पॅ जिया. नकरनत जीवन ও निरक्त जीवन धवर नकरनत पार्क ও নিজের স্বার্থ এক করিয়া লইবে: যথন প্রত্যোকে সেই এক মতাপরিবাহেরর মহর্গত ব্যক্তিগণের বন্ধ এবং श्रीरात्रा अक्षात्र क्षेत्र जापार्यात्मान क्रिए श्रेक रहेर्द :. ज्यन मानव गांजि दर नकन कनत्वत्र जादन चवनज रहेना बहिनादर ভাহার সমন্তই কর্ব্যোলয়ে বিধনরত্বিত কুম্বাটকার প্রায় অনুস্ত रहेत्व, जनवाद्यत रेका भूप हरेत्व-छारात रेकारे धरे त्य-

আনবসমান্দের ইতত্ততঃ বিক্তি অলপ্রতাদ ক্রমে প্রেমে সকত হুইয়া তিনি বেমন এক তেমনি এক মহাপ্রাণে পরিণত হুইবে।

প্রসার স্বারও বৃদ্ধি করিয়া বিশগতপ্রাণ বিদ্বর এই "পাকা স্বামি"কেই কেন্দ্র করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন:—

হিতং ধং সর্বাভূতানাং আত্মনশ্চ স্থপাবৃহষ্।
তৎ কুর্য্যাদীখনে হেতজ্মৃশং সর্বার্থসিক্ষে।
মহাভারত। উদ্যোগপর্বা, ৩৬।৪•

'যাহা দর্বজ্তের হিতজনক আপনার স্থপ্রদ তাহাই করিবে, কর্তার পক্ষে ইহাই দর্বার্থসিদ্ধির মূল।'

দার্শনিকচ্ডামণি ইমান্নরেল ক্যাণ্টও বলিয়াছেন :— 'এমনভাবে কর্ম কর যেন তোমার কর্মের মৃণ্ডুত্ত বিশ্বগতবিধি বলিয়া গ্রহণ করিতে পার।'

উভরেরই এক উপদেশ। বিশ্ব ও তুমি এক বুৰিবা, তোমার ও বিশের হিত, বিশের হতরাং তোমার—বিশাস্থক তোমার— দকীর্ণ মনে তুমি 'ঘাহাকে 'তুমি' ভাব, তাহার নতে, বিশমর তোমার—মঙ্গলসাধনে তংপর হও। রবীক্রনাথের সৃহিত তান বিশাইরা বল:—

"আমার একলা ঘরের আড়াল ভেকে বিশাল ভবে প্রাণের রথে বাহির হতে পারব কবে ?"

বিশ্বময় তোমার মন্ত্রনাধন সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠার নামান্তর মাজ। সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠাই তোমার লক্ষা। সেই গক্ষ্যোৰুধ কার্যক্রী, জানার্জনী ও চিত্তর্গনী স্বামন্ত্র অবাধ ক্রি • যাহাতে তাতাই কর্মযোগ। কর্মন্যের স্করাং বিষ্ণুপ্রীতিকাম। বিশ্ববাপী থিনি, ভাঁহার প্রীতিকাম। এস্থলে স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এক। আমার প্রয়োজন ও বিশের প্রয়োজন এক। এই ভাবে অস্প্রাণিভ করিতেই রামপ্রসাদ গাহিয়াছিলেন:—

আহার কর, মনে কর আহতি দেই শ্রামা মাকে।
নগর ফির, মনে কর প্রদক্ষিণ শ্রামা মাকে।
ভগবদসীতায় ভগবান অর্জ্নকে কর্মযোগের মূলমন্ত্রবলিলেন:—-

যজ্ঞার্থাং কর্মণো>জত্র লোকো>য়ং কর্মবন্ধন:। তদর্থং কর্ম কৌস্তেয় মৃক্তনকঃ সমাচর ॥"

. ভগবদগীতা। ৩।>

'যজে বৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ।' যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু। বিষ্ণু-প্রীতিকাম বে কর্ম তাহা তিন্ন অন্ত কর্ম সংসারে আবদ্ধ করে, অতএব বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ অনাসক্ত হইয়া কর্ম কর। মান্ত্র্যুবিষ্ণুপ্রীতিকাম না হইয়া সকাম হইয়া যাহ। করে তাহাতেই বদ্ধ হয়।

> ্ষথা লোহময়ৈঃ পাশৈঃ পালৈঃ স্বৰ্ণময়ৈরপি। তথা বন্ধো ভবেক্ষীবঃ কর্ম্মভিকাশুভৈঃ শুভিঃ ॥

> > मश्निकीं ९७ । ১৪, ১०≥

'থেমন লোহময় পাশ বারা জীব বন্ধ হয়, স্বর্ণময় পাশবারাও বন্ধ হয়, সেইদ্রপ অভভ কর্মবারা জীব থেমন বন্ধ হয়, ভভ-কর্মবারাও তেমনি বন্ধ হয়।'

विकृथीि काम क्य बादा वसन इह ना ।

ন ম্যাবেশিভধিয়াং কামঃ কামায় কয়তে। ভজ্জিতা কথিতা ধানা প্রায়ো বীকার নেয়তে।

ভাগৰত ৷ ১০ ৷১২৷২৬

'যেমন ভক্তিত কিছা কথিত (সিদ্ধ) বীজের অসুর হয় না, তেমনি যাহারা আমাতে চিত্ত নিবিষ্ট করিয়াছে তাহাদিগের বাসনামূলক কাম থাকে না। তাহারা বাসনাশৃগু হইয়া ভগবানে সমস্ত কাম অর্পণ করেন।'

নারদ ব্যাসদেবকে জিভাপ—আধ্যাত্মিক, আদিভীতিক ও আধি বিক তাপ-জান। হইতে মৃক্ত হইবার উপায় বলিয়াছেন:—

> এতং সংস্চিতং ব্ৰহ্মংস্তাপজ্ঞয়চিকিৎসিতম্। যদীশ্বে ভগৰতি কৰ্ম ব্ৰহ্মণি ভাৰিতম।

> > ভাগবত। ১।৫।৩২

'হে বন্ধণ, ঈশরে ভগবানে কর্ম ভাবিত করাই ত্রিভূগি-প্রশমনের উপায়।' যদি বন্ধ কর্মেত বন্ধন হয়, গাহাতে বন্ধন ভাহাতে আবার মৃতিং হয় কিয়পে ?

> আমায়ো যক্ত ভূতানাং ক্লায়তে যেন স্থাত। তদেব হ্লাময়ং দ্বাং ন পুণাতি চিকিৎসিতম্।

> > ভাগবত। ১।৫।৩৩

বে এবো যে পীড়া উপস্থিত হয়, সেই এবা ৰাঝা সৈই পীড়া নাশ হয় না ৰটে, কিন্ধ প্রবাস্থের ৰাঝা ভাবিত হুইলে সেই প্রবাই সেই পীড়ানাশে সমর্থ হয়। এবং নুণাং ক্রিয়াযোগা: সর্ক্ষে সংস্থতিহেতব: । ত এবাছবিনাশায় করন্তে করিতা: পরে ।

ভাগবত। ১।৫।৩৪

এইরূপ মাসুষের ক্রিয়া সংসারবদ্ধের হেতৃ হইয়াও ভগবানে করিত হইলে তাহাই মুক্তির হেতৃ হয়।

মহানির্বাণতত্ত্বের "থথা লৌহময়ৈঃ পাশৈঃ" স্নোকটিতে ভগবানে অন্ত্রিত কর্মের ফল বলা হইয়াছে।

গাহারা সকাম ভতকর্ম করেন :— তে ডং ভূক্তা অর্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মর্ভ্যলোকং

বিশক্তি।

এবং ত্রমীধর্মমন্থপ্রপদ্ম গতাগতং কামকামা লভন্তে ॥

ভগবদগীতা। ১।২১

'তাহারা বিশাল স্বর্গলোক উপভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয়ে মর্ত্তালোকে প্রবেশ করেন, এইরপ বেদ-বিহিত কর্মাছ্ঠানপর ছইয়া কামনাবশে কেবল যাতায়াত করিতে থাকেন।

কিছুদিন বিপুল স্থ-মর্গ ভোগ করিয়া আবার ছংগরিষ্ট মর্জ্যলৈকৈ পতন; বাসন্তীকুন্থম-সৌরভবাসিতা জ্যোৎসাময়ী রজনী মঞ্সজোগের অব্যবহিত পরে সম্বলধারাসম্পাত বিষম ঝলাবাতের তীব্র ভাজনা। যাহারা "কাঁচা আমি" প্রীতিকাম হইয়া কার্য করে তাঁহাদের ভাগ্যে এই করেকদিনের মর্গভোগও নাই। তাহারা 'কাঁচা আমি'র জয়জয়কাদেরর আশার ভঙ্ত কর্মের বে টুকু ফল ভাহা হইতেও বঞ্চিত হর। কিছুদিন মাল্লবের চক্ষেধ্য নিক্ষেপ করিতে পারে, কিছু অন্তর্গ শীকে ত আর প্রবঞ্চা

করিবার ক্ষমতা নাই। ছুই-ই ছুর্ভাগ্য। 'কাঁচা আমি' • প্রীতি-কাম অধিকতর হতভাগ্য। সকাম কর্মে ফলকামী হইবা ডগ-বানের নিকটে প্রার্থনা আছে। 'কাঁচা আমি' প্রীতিকাম ভগবানের সিংহাসনে আগনাকে বসাইতে উভোগী।

নিকাম কর্ম—শ্রীতিপথে ।

নিকাম কর্মই সাধিক কর্ম ।

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ কৃতম্ ।

অফলপ্রেপানা কর্ম সন্তুৎ সাধিকমূচাতে ॥

ভগবক্ষীতা । ১৮।২৩

'বে কথ নিত্যবিহিত, আসক্তিহীন, রাগ ও বেবশ্ন্য ও ফলাকাজ্জারহিত হইয়া করা হয়, তাহাই সাধিক কর্ম।'

অসকোহাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষ:।

'বে পুৰুষ আসক্তিশৃতা হইয়া কৰ্ম করেন তিনি পরমুপদ্[®] প্রাু**ত** হন।'

যদি অটুটভাবে চিরদিন নিকাম কর্ম করিয়া যাইতে না পারি বতটুকু পারি ততটুকুই সংসারাবর্ত্ত হইতে রক্ষা করিবে।

শীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে নিকামভাবে যুদ্ধ করিতে উপদেশ দিলেন :—
স্থাত্ব:থে সমেকৃদা লাভালাভৌ কয়াকরে। ।
ততো যুদ্ধায় যুদ্ধার নৈবং পাপমবাকাসি।।

হ: শলীতা। থঞ

'হুঁথ তুংগ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমান করিয়া যুঁজের জয় প্রস্তুত হও, তাহা হইলে পাপ স্পার্শ করিবে না। এইরূপ বুজিযুক্ত হইলে কর্মবৃদ্ধং প্রহাম্যাস।

গীতা। ২া৩৯

'কর্মবন্ধ নাশ করিবে।' এবং এইরূপ নিন্ধাম কর্মে নেহাভিক্রননাশোহন্তি প্রত্যবায়োন বিছতে। স্বশ্নসগ্রস্থা ধর্মস্য কায়তে মহতো ভয়াৎ॥

গীতা। ২।৪-

'নিছাম কর্মযোগে প্রারম্ভের নাশ নাই, কিছুই নিফল হইবে না, ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই, ইহার অল্প করা হইলেও তাহ। সংসারক্রপ মহন্তম হইতে ত্রাণ করে।'

•কেহ কেহ বলেন, 'নিক্ষাম কর্ম্মে প্রণোদনা কোথায় ? আনি এই ফল পাইব, আমার এই স্থুখ হইবে, ভাবিলে কর্ম্মে যেরপ উৎ নীহ উদ্ধন হয়; নিকাম কর্মে তাহা কোথায় ?' এই প্রশ্নের উত্তর কঠিন নহে। আমরা কি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি না, অনেক সময় আগনার স্থুখ অপেকা পরের স্থুখনাধন করিতে লোক অধিকতর উৎসাহী ? কাহাকেও প্রাণের সহিত ভালবাসিলে ভাহার স্থুখনাধনের নিকটে আপনার স্থুখনাধন অকিঞ্চিৎকর। পরম্বেমাম্পাদ কোন ব্যক্তির জন্ত প্রাণবিস্ক্রন অভি সহজ্ব বলিয়া মনে হয়। পিথিয়াসের জন্ত ভামন কেমন আনক্ষে আপনার প্রাণত্যাগ্য করিতে প্রস্তুত হইলেন। যাতকগণ নারারণ রাও

;ণশোরাকে আক্রমণ করিলে তাঁহার ডক্ত ভূত্য নিরম্ব চাকান্তি টলেকার খীয় শরীর ঘারা প্রভুর শরীর আবরণ করিয়া কেমন নীরবে পাবওদিগের মুহুর্মত্বঃ অস্ত্রাঘাত সহিতে সহিতে প্রাণভাাগ করিলেন। এই দেব-বন্দিত প্রাণবিসর্ক্ষনের প্রণোদনা কোধায় १ 🗸 আমাদিগের ক্যায় সামাক্ত লোকের মধ্যেও দেখিতে পাই বাহাকে ভালবাসি আমার কিঞ্চিৎ কট্ট ইইয়াও যদি তিনি হথে থাকেন তাহাতে आगामिश्वत आनमहे द्या। প्रित्रास क्रास इहेबा छहे-জন একস্থলে উপস্থিত, একজন বই হুইজনের শয়নের স্থান নাই, এরপ অবস্থায় কি ইচ্ছা হয় ? তাহাকে নিজার অবসর দিয়া ভূমি সমস্ত রাত্রি তন্ত্রালু চকে অতিকট্টে জাগ্রত থাকিয়াও কি বিশেষ আনন্দাসভব কর না ? এই ভারের মাতা বৃদ্ধি পাইলেই প্রেমা-স্পাদের জন্ম প্রাণ্ড্যাগ্ সহজ্ঞাধ্য ও আনন্দপ্রদ হুইয়া দাড়ায়। কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন যদি তাঁহার হুখ কি মকলসাধনে এইরূপ প্রণোদনা দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায়, কোন জাতি অথবা দেশকে এইরপে ভালবাসেন, তিনি উহার ত্বণ কি মঙ্গলসাধনের জন্ম, আমরা বাহাকে খঞ্ল বুলি ·অনায়াদে তাহা সমস্তই জলাঞ্জলি দিতে, এমন কি **ভা**হার আছ-बीवन भवास विनान कतिए भारतन ना कि ? धर्मार्वजाक-জীবিত সহাপুঞ্ষ ও বনেশপ্রেমিক মহান্মাগণের উজ্জল দৃষ্টান্ত मत्न कत । शर्मात जन तिर्मत कन मृज्यक्षम्बर्ग मृज्यक्ष र अवीत मृडोख अ (मान कि कृत्याना ? बाकक्माव छेन्यनिश्ट्व शांखी बाक्नु छ- तम्भी भावा कि अलामनाव वनवीत्तव रू रहेर छम्ब-শিংহকে রকা করিতে বাইয়া কুমারের শ্যায় সাপনার প্রাণপুত্রনী

পুরুদ্ধে রাখিরা তীকু ছবিকাঘাতে তাহার জনমবিনারণ বিরভাবে মর্শন করিলেন ? ক্য-জাপান যুদ্ধের সময় সংবাদপত্তে পড়িয়া-हिनाम-- अक क्व अशाननान नामी अविष् जाभानतमगीरक विवाह করিয়া ইয়োকোহামায় বসতি করিতেছিলেন। ক্রবটি স্ত্রীকে প্রাণের সকল কথাই কহিতেন, কেবল একটি কৃত্র বাস্ত্র গোপন করিয়া রাখিতেন। কিছুতেই সেই বাক্সটি তাঁহাকে দেখিতে **बिटिंग ना । अवानमात्मत्र मत्मर रहेन (य. डाहात चामी** कर पटकर थे खड़ हरेबा का भानी पिरंगत रकान महा भाग महावि কাগৰণত উহাতে শুকাইয়া রাখিয়াছেন। প্রিয়তম পতি-गांइक्वा परभक्ता चरममहिरेख्यना छाहात क्रमस्य व्यवमखत छ মধুরতর প্রতিভাত হইয়াছিল, তাই একদিন তাঁহার পতিকে স্থরাপানে বিহলে করত বান্ধটি লইয়া তাহার ভিতরের কাগজপত্ত পুলিসের নিকটে উপস্থিত করিলেন। স্বামী স্থরাজনিত বিহল-তার অপগম হওরা মাত্র বাস্কটি নিকটে নাই দেখিয়া ওহানসান কি করিয়াছেন বুঝিতে পারিলেন এবং তৎক্ষণাৎ জাপান হইতে क्रिक्ट्सन . इरेलन । अहानमान दकान खालामनाय हालि इरेश অকাতরে তাঁহার গাহ হা হুখ অতল কলে ডুবাইয়া দিলেন ১ স্বাপানবাসিনী করেকটি মহিলা তাঁহাদিগের ভরণপোষণের জ্ঞ বৃদ্ধে যাওয়ার বাধা হওয়ায় স্বামিগণকে ত্যাগ করিয়া তাহাদিপের ভরণপোষণের বার হইতে মুক্তি দিয়াছেন। এক জাপানরমঙ্কী ক্ষবের বিক্লমে পুত্রের রণে উপস্থিত হইবার আপনাকে একমান্দ প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্বীয় বক্ষে ছুরিকাঘাত করত শেব মৃহুর্ছে খীয় স্বায়-শোনিত নিম ছুরিকা পুত্রের হত্তে সমর্পন করিয়া ভাগাকে খদেশমধ্নসাধন ক্ষন্ত রণরক্ষে মন্ত হইতে আদেশ প্রবিষা নার্শীর্কাদ করিলেন এবং শ্বিডমূখে মৃত্যুকে আলিছন করিলেন। কোথা হইতে তাঁহার প্রাণে এই প্রণোদনা উদীপ্ত হইল ?

যাঁহারা তাঁহাদিগের প্রেমচক্রের পরিদর আরও বাড়াইয়া গ্রহীরাছেন তাঁহারা সমস্ত জগতের মৃত্তলের জন্ত, এই ব্রশ্বাতে ভগবিষিধি প্রতিষ্ঠার জন্ত, জাতি ও দেশনির্বিশেষে রোগ. শোক, তাপ ও ভগৰিরোধী-ভাব ও অহুষ্ঠান নির্মূল করিতে প্রাণের ভিতরে, এমনি কি এক দিব্য প্রবর্ত্তনা অফুর্ভব করিয়া পাকেন যে ভদ্বারা প্রণোদিত হইয়া প্রভোক্তন হইলে হাসিতে शिंतिरङ প্রাণ বিসর্জন করেন। ফাদার ভামিরেন্ ইহার চুড়ান্ত দৃষ্টাস্ত। এইরূপ সার্বভৌমিকহ্নিড-প্রেরণায় ফরাসীদেশবাসী माक् हेम् नाकारमः আমেরিকাবাদিশণের পরাধীনভাশুব মোচন প্রয়াসে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে উন্মন্ত হইয়াছিলেন। তিনি ফরাসী, আমেরিকাবাশিগণের জক্ত ভাঁহার কি পায় পড়িয়াছিল? কিন্তু তিনি ত হির থাকিতে পারিলেন না। कैनिविश्म वश्मत वग्राम याहे हेश्मछ ७ आमितिकात विवासित -সংবাদ শুনিদেন অমনি আমেরিকার পক্ষে রূপে যোগদান क्तिट्र कुछमः इह इहेरलन । काउँ छि अनिव छैन्द्रम চাহিলেন। তিনি বলিলেন, "তোমার পিতৃবাকে ইটালীর ৰূদে প্রাণ ভ্যাগ করিতে দেখিরাছি, ভোমার পিভাকে মিখেনের সংগ্রামে মৃত্যুম্বে পতিও হইতে দেবিরাছি; সেই বংশের একমাত্র অবশিষ্ট শাধার উন্মূলনের পরামর্শে আমি সহকারী 'स्टेट भावि ना।' नाकात्वर किह्नट नक्कां के हेरनन ना।

ইভিমধ্যে আমেরিকাবাসীদিগের কতকগুলি ঘোর বিষাদপূর্ণ পরাব্যার বার্ত্তা, এমন কি নিউইয়র্ক হইতে ভাহাদিপের প্লায়নের সংবাদ প্রছিল। তিনি তাহাতেও পশ্চাদ্পদ হইলেন না। তাঁহার সেই জগংগ্রাদী প্রীতিবহ্নি আরও ধক ধক করিয়া জলিয়া উঠিল। ফরাসীদেশত্ব আমেরিকার প্রতিনিধি জ্ঞাকলিন e नी भर्गा छ। हारक आस्मित्रकात याहेर् निरम् क्रिलन, ক্রাব্দের রাজা স্বয়ং তাঁথাকে প্রতিনিধ্রত্ত করিতে চেষ্টা করিলেন। তিনি কাহারও বাঁধা মানিলেন না। নানা বিপদ উত্তীর্ণ হইয়া चारमत्रिकात्र याहेबा ध्वारात मात्रा भननति कतिवा विविध রণকেত্রে স্বহাদয়ের অপার মহত্ত ব অসমসাহসিকভার বিশেষ-ভাবে পরিচয় দিলেন। স্বদেশের বিল্লবে যে অভিনয় করিয়া তিনি থেরপ পূজার্হইয়াছেন, এত অল বয়সে আমেরিকার অধিবাসিগণের জন্ম উৎস্টজীবন হইয়া তদপেকা সহস্রগুণে বন্দনীয় হইয়াছেন। সাক্ষজনীনপ্রীতিপ্রণোদনায় নব্যভারত শিরোমণি রাম্যোহন রায় স্পেন্দেশে নিয়মভঙ্গশাসনপ্রণাদী সুংখাপুনের সংবাদ অবণমাত্র কলিকাতার টাউন্হলে ভোজ দিয়া আনন্দোংসব করিয়াছিলেন । কোথায় স্পেন আর কোথায় ভারতবাসী রামমোহন ৷ ইংলতে ঘাইবার পথে নেটাল বন্দরে ১৮৩ - সনের বিপ্লবের পরে একথানি ফরাসি আহাজে স্বাধীনতার পতাকা উজ্জীয়মান দেখিয়া নিবিড় আনন্দোচ্ছানে অভিবাদন ৰবিতে যাওয়ায় চরণে ভীষণ আঘাত পাইয়া পৰু হন। বনামধ্য খবিপ্রতিম হার্বাট স্পেন্সার সার্বভৌমিক প্রীতিবলে সঙ্গীর্ খদেশ-প্রীতিমণ্ডলের বহুংগাজন উল্বে বিষ্ণুলোকে বিচরণ করিতেন ৮

তিনি জাপানবাদী বেরণ ° কেনিকোর নিকটে এক পতে
নিমোজ্ত কয়েকটি কথা লিখিয়াছিলেন :—

"আপনি আমাকে অপর যে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াছেন তং দ**ম্বন্ধে প্রথমেই সাধারণভাবে** এই উত্তর দিতেছি যে, আমার বিবেচনায় আমেরিকায় ইউরোপবাদীদিগকে ম্থাসম্ভব দূরে রাখাই জাপানের রাজনীতি হওগ। স্মীচীন। অধিকতর শক্তি-সম্পন্ন জাতির সমুপে অবস্থিত *হ*ট্যা আপনাদিকের সর্বা**নট বি**প-দের সম্ভাবনা আছে, স্কুত্রাং বিদেশিগণকে দাড়াইবার স্থান শতটুকু না দিলে নয় ততোুধিক দেওল সহক্ষে সর্ব্বতোভাঁবে। সতর্ক পাকা কর্ত্তব্য। প্রাকৃতিক, শারীবিক ও মানসিকশান্তিসম্ভব পদার্থাগম ও নির্গম এবং বি্নিমনেশ জন্ম অক্রোভাদংস্প যুক্তক ম্বস্থায়েজনীয় তত্তুকুর বিধান উপকাৰী। এই উদ্দেশ্যে প্রয়োজনীয় মাত্রাতিরিক্ত অধিকার খণ্ড ছাভিকে বিশেষতঃ অধিকতর বলশালী জাতিকে বেওয়া কলাচ কণ্ডৰ। ইউরোপীয় ও আমেরিকাম্ব রাজশক্তির সহিত্ত আপনাদিগের বর্ত্ত-মান সন্ধির পুনরালোচনা দ্বারা আপ্নারা বিদেশিগণের ব্রুতি ও প্রচালনার জ্বা আপ্রাদিগের সম্গ্র সামাক্ষা উন্মুক্ত করিতেইন বলিয়ামনে হয় ৷ এক ব নীতি আপন 'নংগ্র সর্কানাশ করিবে বলিরা আমার কট হইতেছে। অধিক ১র বলশালী পাতিবৃন্দের কোন স্বাতি একবার একটু প্রবেশাদিকার পাইলে সন্যে তাহা হইতে সেই রাতির পরস্বর্থাদিনীতির আবিভাব স্বব**গুরাবী**। ইহার আবিভাব হইলেই জাপানীদিগের সহিত সংগ্র উপস্থিত হুইবে, এবং স্থাপানবাসিগণ কড়ক অ ক্রণ বলিয়া এট সংঘর্শগুলি ব্যাখ্যাত হইবে, স্থতরাং তাহার প্রতিশোধ লণ্ডয়া অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচিত হইবে; তাহার ফলে দেশের কিঞ্চিদংশ আক্রাম্ভ হইবে এবং তাহা তাহাদিগের স্বতম্ভ ভূমিখণ্ড বলিয়া নির্দেশ করিতে বাধ্য হইতে হইবে; ইহা হইতে ক্রমে অবশেষে সমগ্র জাপান-সাম্রাজ্য পরাভূত হইবে। সর্বাবস্থাই আপনাদিগের এই নিয়তি পরিহার করা কঠিনসাধ্য ইইবে, কিছ বিদেশীদিগকে আমার উল্লিখিত অধিকারের অভিনাক দিলে, ইহার পথ আরপ্ত সহজ্ঞ হইবে।

এই মহাত্মা সত্যসত্যই সমস্ত ভ্বনব্যা ী বিস্তার উপদক্ষি করিয়। ধন্ম হইয়াছেন।

দার্মজনীন প্রীতিনিবন্ধন কর্ম ও 'বিষ্ণুপ্রী. কাম কর্ম একই। ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত কি স্বদেশ-স্বার্থগত প্রীতিপ্রস্ত কর্ম বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইতেও পারে। ইহা ভগব-দ্বিধিপ্রতিক্ ন হইলে আর বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইবে কিরুপে ? তোমার সম্প্রদায়ের গৌরব বর্জনার্থ কি তোমার সামাক্ষ্যপিগাসা চরিভার্থ ক্রিতে অপর সম্প্রদায়, কি অপর ক্ষাতিকে নির্যাতন করিলে তাহাতে বিষ্ণু পাত হইতে পারেন না। কারণ, 'সব্ভুষ্ হায় গোপালকী।'

শেবৰ্ভুম্ হার গোপাল কী ইসাম আটক্ কাঁহা ? বিশ্কে মন্মে আটক্ হার ওহি আটক রহা।"

আক্ষর যে প্রয়োজনে মানসিংহকে এই কবিভাট প্রেরণ্য

করিয়াছিলেন তাহা অপেকা মহন্তর বিষয়ে ইয়া প্লবোজ্য।
সভাই এই পৃথিবী শ্রীগোপালের, তোমার রাজ্য কি অপরের
রাজ্য, এইরপ সভীর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবে কেন? যাহার দৃষ্টি সভীর্ণ
মন সভীর্ণ, সে-ই সভীর্ণ হইয়া রহে। যে ব্যক্তি, কি জাডিসভীর্ণমনে এই উদার বিশাল জগৎকে আপুনার সভীর্ণ গণ্ডীর
ভিতরে আনিতে ইচ্ছা ও চেষ্টা করে, ভূমা ভগবান তাহার সভীর্ণভার প্রতিফল তাহাকে দিয়া থাকেন। রোমান্ ক্যাথলিক
দিগের প্রতিষ্টাণ্ট্ পীড়ন ও রোমীয়দিগের ব্রবরেংসাদনের
চেষ্টার ফল ইহার ত্ইটি জলক্ত দৃষ্টাস্ত।

পাশ্চাত্য অগ্রাণিগনের মধ্যে অনেকে সার্বজনীন মঞ্চল ভূলিয়।

আন্দেশের মহিমাবর্দ্ধন মহাত্রত মনে করিয়াছেন।

ইহাদিগকে

লক্ষ্য করিয়াই হার্বার্ট স্পেন্দার লিয়াছেন:

—

"আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—গর্ম জানে কে? অধর্ম জানে কে?—এই ধ্বনি আমার নিকট গুণার্ছ দেন হয়। বাদেশপ্রেমের সহিত এই ধ্বনি মিলিত হওয়ায় কিঞ্ছিৎ সম্বত্ত বলিয়া প্রথমে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু বাহিরের, আবরুলু দুর করিলেই ইহার অন্তর্গত ভাব বে নিতান্তই ইতর, ইহা স্পর উপলব্ধি হইবে। ঘুই দিকই দেখা যাক্।"

"মনে কর, আমরা কোন বৈদেশীকের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতেছি। এছলে বদেশহিতৈবণার ধানি ধর্মাত্মক। আত্ম-রক্ষা কেবল সক্ষত নহে, কর্ত্তব্যও বটে। অপরপক্ষে মনে কর, আমরাই আক্রামক,—পরের দেশ দখল করিয়াছি, কিংবা বে আডি বে জব্য চাহে না আমরা অন্তব্যক তাহাদিগকে তাহ।

লইতে বাধ্য করিতেছি, অথবা আমাদিগের দেশের কোন কর্ম-মন্ত্রণা দিলেন, আমরা তদমুসারে শাসনে প্রবৃত্ত হইলাম। মনে কর, অপর কোন জাতি সম্বন্ধ এমন কোন কার্য্য করা হইতেছে যাহা অন্তায় বলিয়া স্বীকৃত। তথন এই স্বদেশাইতৈষণার ধ্বনিতে ক বুঝিব ? যাহারা আমাদিগের বিরোধী তাহারা ধর্ম ধরিয়া আছে: আর মামরাই অধশ অবলথন করিয়াছি। এমলে স্বদেশ-হিতৈষণার এই প্রনির অর্থ —আমরা চাই ধর্মের ধিকার, অধর্মের জয়জয়কার। অর্থাৎ শগতান যাহা চার আমরাও তাহাই চাই। করেক বংসর অতীত হইল আমার সনের এই ভাবটি—নিশ্চয়ই ইহাকে স্বদেশ-দ্বেষী ভাব বলা হইবে --এই ভাবটি এননভাবে প্রকাশ করিয়াছিলাম যে, তাহা শুনিলে অনেকে চকিত হইবেন। 'আমাদিগের স্বার্থাসুরোধ' বলিয়া যে দিতীয়বার আফ্গানিস্থান আক্রমণ করা হয়, শেই সময়ে আমাদিগের কতকগুলি সৈত বিপন্ন হেইয়াছে, এই সংবাদ আসিল। আথেনিয়াম ক্লাবে একজন বিখ্যাত দৈনিক পুরুষ—তথন তিনি কাপ্তান ছিলেন, এখন বৈষ্ট্রীব্যক-এই সংবাদের প্রতি মনোগোগ আবর্ষণ করিলেন এবং আমিও তাহার ক্যায় সম্ভন্ত হইব মনে করিয়া তাহা পাঠ করিলেন। মামি উত্তর করিলাম, 'হাহারা ধর্ম, অধর্ম, জায়, অক্লায় না দেখিয়া বেতনের জ্ঞা আদেশ হইলেই নরবধ করিতে অগ্রসর হর, তাহারা হত হইলে আমি বিন্দনাত্রও কটবোধ করি না। শামার এই উত্তর ওনিয়া তিনি অবাক্।"

"ইহার প্রত্যান্তরে বে চীংকরে উলিত হইবে তাহা পামি

দানি। কেহ কেহ বলিবেন, এই মত গ্রহণ করিলে রাজশাসন মকর্মণা হইবে, সেনা-গঠন অসম্ভব হইবে। প্রত্যেক সৈনিক কি জন্ত যুদ্ধ বাধিল তাহার বিচার নরিলে কখনও কার্য্য চলিবে না। সামরিক-বিধান শক্তিহীন হইবে এবং যিনি আক্রমণ করিবেন তিনিই আমাদের দেশ জয় করিয়া লৃইবেন।' এ চিম্তা অমূলক। স্বদেশরকার জন্ত যুদ্ধকালে দৈল্লগংহতি এখনও যেমন প্রাপ্তব্য তখনও তেমনি প্রাপ্তব্য থাকিবে। এরপ যুদ্ধ প্রত্যেক সৈনিকই ধর্মার্থ যুদ্ধ করা কর্তব্য বুঝিবে। আত্মরকার্থ যুদ্ধ থাকিবে না।"

"বলা যাইতে পারে এবং এরপ বলা খংখীদ্ধিকও নহে যে, এরপ আক্রমণমূলক যুদ্ধ না থাকিলে ত আয়ুরকার্থ যুদ্ধও থাকিবে না। কিন্তু কোন জাতি ত এরপ বিজ্ঞানিত পারে যে ভাহার। আয়ুরকার্থ যুদ্ধ ভিন্ন প্রাক্রমণমূলক বুদ্ধ বলৈবে না।

"কিন্তু বাহারা 'আমাদিগের দেশ করাদিগের দেশ্ল—ধর্শাই জানে কে? অধর্শাই জানে কে?' এইপ্রকার ধ্বনি' উথিত করে এবং যে ভাবে কিঞ্ছিদ্ধ অশীতি দেশ আমরা আমাদিগের সামাজ্যভুক করিরাছি সেইভাবে আরও সামাজ্যভুক করিবাছি সেইভাবে আরও সামাজ্যভুক করিবাছি সেইভাবে আরও সামাজ্যভুক করিছে ইচ্ছুক, তাহারা এরপ সামরিক সংঘম বিরক্তির চক্ষে দেখিবেন। ভাহাদিগের মতে রবিবার ধর্মমন্দিরে যে ধর্মনীতি প্রকাশ এবং অজীকার করা হইল, সোমবার তদহসারে কাব্য করা অপেক। ঘারতর নির্কৃতিতা কিছুই হইতে পারে না।"

যাহারা রাজ্য লালদার সনাতন ধর্ম ভূলিরা বার, বিশ্বব্যাপী প্রাভূ ভাহাদের "মন্ত অব্দ শতাত্তে বা" মর্মে মর্মে ব্রাইয়া দেন বে, বে জাতি সার্বজনীন মঞ্চল ও বদেশ মঞ্চল বিসংবাদী বলিয়া। জানে, সেই জাতি অভিশয় মূর্ব, তাহারা আপন চরণে কুঠারা-যাত করে।

ধিনি ভগবানকে ভালবাসিয়াছেন, তিনি ত সমন্ত জগৎকে আপনার কোড়ে স্থান দিয়াছেন, স্থুতরাং সমগ্র জগতের মকল ভিন্ন তাঁহার দৃষ্টিতে অপর কিছু লক্ষ্য হয় না। ভগবানের আরাধক সমদশী, তিনি ছোট বড় সকলকেই ভালবাসেন।

বিশ্বাবিনয়সম্পন্নে আন্ধণে গবি হন্তিনি। তুনি চৈব স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ স্মাদর্শিনঃ॥

ভগবদ গীতা। ৫।১৮

'বিষ্যা-বিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আ্র গিরু, হাতী, কুকুর আর কুকুর-খাদক চণ্ডাল, স্থীগণ সকলকেই সমান চক্ষে দেখেন।' ইহারই আভ্যন্তরীণ তর—"যত্র জীবন্তত্র শিবঃ।" মুধিন্তিরের জগংব্যাণী প্রেম তাহার সার্থয়ের সংবাদ প্রচার করিতেছে। জানানিগৈর প্রেম্চকে ইতর জীব ও উদ্ভিদের কি উচ্চস্থান ভৌগুইছের দৈনিক পঞ্চয়েজ ভূতযজ্জের বিধান ধারাই বোঝা যাইতেছে। ভূতযজ্জে বেমন ইতর জীবকে ভোজাদান করিতে হয়, তেমনি উদ্ভিদে জলসিঞ্চন করিতে হয়।

ল্যাফ্কেডিও হার্ণের "আনকেমিলিয়ার আপান" নামক পুতকে পড়িয়াছি, তিনি কোন স্থানে দেখিয়ছেন—পৃত্ত্ জীহার পালিত পভঙলি পীড়িত না হয় ও মৃত্যুর পরে ভাহারিগের আদ্ধা ত্থে অবহান করে, তক্ষ্ণত দেবতার নিকট প্রার্থনাঃ করেন। তিনি দেখিয়াছেন—শরীর পুঁতিবার সমরে পভর আ্লারঃ ক্ষন্ত প্রার্থনা হইতেছে। টোকিওর একোইন মন্দিরে প্রচাণের স্বতিচিহ্ন রাধা হইরাছে, তথায় প্রত্যেক দিন প্রাতঃ কালে তাহাদিগের আত্মারজন্ত প্রার্থনা হয়।

আমাদিগের তর্পণ পিওদানের ব্যবস্থা কি উদার বিশক্ষীন ব্যোমের পরিচায়ক ! তর্পণের মন্ত্র—

ওঁ আত্রমন্তমপর্যক্তং জগজ্পাতৃ।

— 'ক্রমা হইতে তৃণশিধা পর্যন্ত সমস্ত জগৎ তুপ্ত হউক।'
ওঁ দেবা যক্ষান্তথা নাগা গছকাব্দারনে হক্রাঃ।
ক্রোঃ সর্পাঃ অ্পর্ণান্চ তরবো জিম্মগাঃ ধগাঃ।
বিভাধরা জনাধারাত্তথৈবাকাশগামিনঃ।
নিরাহারান্চ যে জীবাং পাপে ধর্মে রভান্চ যে।
তেষামাপ্যায়নারৈতজীয়তে সলিলং মরা।

'দেবতা, যক্ষ, নাগ, গছর্ম্ম, অধ্যা, অস্থা, সপ্ পৃষ্ণ জীয় পক্ষী, বৃক্ষ, বক্রগতি জীব, বিহন্ধগণ, বিদ্যাধর, জলচর, থেচর, 'নিরাহার, পাণী, ধার্ম্মিক, সকলের তৃপ্তিঃ জন্ত এই জল দিডেছি'। পিওদানের মন্ত্র:—

পশুবোনিং গতা চ বে পক্ষীকীটসরীক্ষপা:।

অথবা বৃক্ষোনিস্থান্তেডা: পিণ্ডং দলান্যহম্ ।

'পশু, পক্ষী, কীট, সরীক্ষপ, বৃক্ষ—সকলকে পিণ্ড দিতেছি।'
কৈনছিগের পশুচিকিৎসা ও বৃদ্ধ নিক্ষার পশুরক্ষার করু

'পিঞ্জরাপোল' প্রভৃতির বন্দোবত্ত মনে হইলে কি আনক্ষ হয়!
এইরূপ সার্কাভৌমিক প্রীতি কি মধুর! কি মধুর!

"He prayeth best who leveth best All things both great and small; For the dear God who leveth us, He made and leveth all."

Coleridge.

—'তিনিই সংগাংকট উপাসনা করেন যিনি ছোট বড় সকল পদার্থকেই বংপরোনান্তি ভাগবাসেন, কেন না, সেই প্রিয় ভগবান যিনি আমাদিগকে ভালবাসেন তিনি সকলকেই স্বষ্টি করিয়াছেন এবং সকলকেই ভালবাসেন।'

সর্বভূতের্ য: পশ্রেন্তগবস্তাবমাত্মন: ।
ভূতানি ভগবত্যাত্মশ্রেষ ভাগবতোত্তম: ॥
ভাগবত ; ১।২।৪৫

—'বিনি সকল ভূতে আত্মভগবস্তাব এবং পরমাত্মা ভগবানে সকল ভূত অবস্থিত আছে দর্শন করেন, তিনি ভক্তপ্রেষ্ঠ।'

প্রীতিভূমিতে বিচরণ করিয়া নিক্ষাম কর্মের উদ্দীপনা কোধায় বুনিশ্বাম ৷

নিকাম কৰ্ম-জ্ঞান পথে

এখন জানপথায়া ব্যক্তির কর্মকেন্দ্র কি ও কর্মপ্রণোদন কোখার বৃথিতে চেষ্টা করিব।

জানের দারাই ড দেখিতে পাই সমন্ত বিশ্ব ও "পামি" এক ডক্ষেরই বিবিশ্ববেশ প্রকাশ।

অবিভক্ত ভৃত্তেল্ বিভক্তমিব চ স্থিতম্।

ভগবদগীতা; ১৩।১৬

'তিনি সমস্ত ভূতে অবিভক্ত-প্রকৃতগকে এক, কিন্তু বাঞ্ উপাধির পার্থক্য হেতু পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া মনে হয়।'

অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই সত্য প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃতি-বিজ্ঞানও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন অথবা হইতেছেন। ইহাই যদি হইল তবে আর 'আমি' রহিল কোণায় ? 'আমি' ও বিশ্ব ত এক। যোগবাশিঠে নহবি বশিষ্ঠ জ্ঞানভূমির সোপান প্রদর্শন করিয়াছেন:—

> জ্ঞানভূমি: শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সমুদাঙ্কত।। বিচারণা দ্বিতীয়া শুস্তৃতীয়া তত্তমানসা॥ সভ্যপতিশ্চতৃথী স্থাত্ততাহসংসক্তিনামিকা। পদার্থভাবনী ষ্টা সপ্তমী তুর্যাগা গতিঃ॥

त्यागवाशिष्ठं। डेश्पडि। १३४,६,७

'প্রভেচ্ছা প্রথম জ্ঞানভূমি; বিচারণ। দিভীয় জ্ঞানভূমি । তহুমানসা তৃতীয়; সভাপত্তি চতুর্থ; অসংস্ক্তি পঞ্চম; পুর্ত্তি-ভাবনা ষষ্ট্র; তুর্যাগ গতি সপ্তম।

বিতঃ কিং মৃঢ় এবাসি বোক্ষে ছং শাস্ত্রসঞ্জনৈঃ।
বৈরাগাপুর্বমিছেতি শুভেছেত্যচাতে বুগৈঃ । ঐ ঐ ঠ ৮
'আনি কেন মৃঢ় হইয়া আছি, আমি বৈরাগ্যের ভাব লইয়া
শাস্ত্রালোচনা করিব ও সঞ্চনের সহিত মিশিব, এই প্রকারের
বে ইক্রা, প্রিতগণ তাহাকেই প্রথম জানভূমি 'শুভেছা' বলিয়াল

শান্ত্ৰসক্ষনসন্দৰ্কৈ বৈ রাগ্যাভ্যাসপূৰ্ককম্। সদাচারপ্রবস্তা যা প্রোচ্যতে সা বিচারণা।

< 6 & E

'শান্তাহ্নীলন ও সক্ষনসক্তি বারা বৈরাগ্যাভ্যাস পূর্ব্বক সভ্য কি? অসভ্য কি? হারী কি? অহারী কি? আহা কি? অনাদ্মা কি? কর্ত্বত্য কি? অকর্ত্বত্য কি? বছন কি? মোক কি? এইরপ সদাচারপ্রবৃত্ত যে বিচার, ভাহার নাম বিচারণা।'

> বিচারণা শুভেচ্ছাভ্যাং ইব্রিয়ার্থেবরক্ততা। যাত্র সা তমুডাভাবাৎ প্রোচ্যতে তমুমানসা॥

。 在在在

প্রথমে শুভেচ্ছা স্বন্ধিকে পরে সদস্থ বিচারণা ছারা ইক্সিয়ভোগ্যবিষয় অকিঞিংকর জ্ঞান হওয়ায় তাহাতে যে অরতি করে; তাহার নাম তছমানসা—অর্থাথ তখন আর মন বিষয়ের দিকে ধাবিত হইতে চাহে না, মনের স্থুল্ফ ঘ্চিয়া স্ক্রম্থ ব্যাপ্তি হ্র।

> ভূমিকাত্রিতরাত্যাসাচ্চেত্যেহর্থে বিরতের্ব শাং। সন্তান্মনি স্থিতিঃশুদ্ধে সন্তাপত্তিকলাক্তা॥

> > ८८ के के के

'ওতেছা, বিচারণা ও তহুমানসা এই তিন জ্ঞান-ভূমি অভ্যাস করিয়া চারিদিকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরক্তিবশতঃ যে সময়ে বিমল আত্মাতে মন শ্বির হয়, সেই অবস্থার নাম সত্তাপত্তি।' দশাচতুষ্টরাভ্যাসাদসংসর্গফলায় যা। রুচুসত্বচমৎকারাৎ প্রোক্তা সংস্তিনামিকা।

डर है है है

'শুভেচ্ছা, বিচারণা, তছুমানসা ও সন্তাপত্তি এই চতুইছ জ্ঞান-ভূমি অভ্যাস করায় যে চমৎকার সান্ত্রিক ভাবের উদয হয়, যাহা দারা বিষয়াসন্তি সমূলে⁽ নট্ট হয়, তাহার নাম ক্ষসংসন্তি।"

ভূমিকা পঞ্চকাভ্যাসাং স্বাস্থারামতয়া ভূশম্ ।
ভাজয়রাণাং বাঁফানাং পদার্থানামভাবনাং ॥
পরপ্রযুক্তেন চিরং প্রসম্ভেন বিবোধনম।
পদার্থভাবনা নাম বঁটা সুংজায়তে গতিঃ॥

का अंदि के कि

"শুভেচ্ছা, বিচারণা, তহুমানসা, সত্তাপতি ও অসংস্কি এই
শঞ্চ জ্ঞান-ভূমির অভ্যাস দার। ব্রন্ধেতে নিবৃত্তিলাভ করিলে,
ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিস্থা দূর হয়, এই সকল চিস্থা দূর
হইয়া গেলে যে স্বত্ব প্রকৃত আ্যুভ্রের চিস্তা হয়, ভাহার নীম্

ভূমি ষট্কচিরাভ্যাসায়েনক্ষান্ত্পলম্বতঃ। যৎ স্বাভাবিকনিষ্ঠত্বং সা জেরা তুর্বাগা গতিঃ॥

3 & & E

'পূর্ব্বোক ছয়টি জ্ঞান-ভূমির অভ্যাসবশতঃ আয়াপর ভেদজান চলিয়া পেলে ব্রক্ষেতে যে স্বাভাবিকী নিষ্ঠার উদয় হং, ভাহারই নাম তর্বাগা গতি।' বে হি রাম মহাভাগাঃ সপ্তমীভূমিমাগতাঃ।
আবারামা মহাজানতে মহৎপদমাগতাঃ।

कर के के क

'ছে রামচক্র, বে সকল মহাভাগ জ্ঞান-ভূমির সপ্তম অবস্থ অর্থাৎ তুর্ব্যগা পতি প্রাপ্ত হন, সেই মহাত্মাগণ আত্মারাম হইরা ক্রমণদ লাভ করেন।'

'ভেদস্য। প্ৰণণ ৬ ডং' — ভেদের উপলব্ধি নাই বলিয়া বে স্বাভাবিকী নিষ্ঠার উদয় তাহাই তুর্যাগা গতি। এ অবস্থায় সক একাকার, আত্মপর-ভেদ কোথায় চলিয়া গিয়াছে। সাত্তিক জ্ঞান ছইটোই আর ভেদ থাকে না।

> সর্কভূতের ষেনৈকং অবম্ব্যয়মীকতে। অবিভক্তং বিভক্তের্ তজ্ঞানং বিদ্ধি সাধিকম্। ভগবদগীতা। ১৮১২ --

্^{*}বে জানে সকল ভূতে এক অব্যয়ভাবের **অর্থাৎ আত্মবন্ধর** স্থান, হয়, সকল বিভক্ত পদার্থে এক অবিভক্ত সন্তা উপলব্ধি হয়... • ক্লোক লান্তৰ সাত্মিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে।

এক অবিভক্ত ন্ব', এক অবায় বস্তু, স্ত্রাং এক সর্বব্যাপী বিষ্ণু ভিন্ন 'আমি' 'তুমি' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষ্ম পদার্থ কিছুই দৃষ্টিপথে আদিতেছে না। জানের এই উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিকে দেখিবে, তৃথার আর 'আমি এই চাই', 'আমি এই ফল পাইব' এইরপ সমীর্ণ ক্ষা কামনার স্থান নাই। 'অর' দ্বে সরিষ্
পিরাছে, 'ভূমা' চতুদ্দিক আলোকিত করিয়া বহিবাছেন এ গোলাদের হলে অনন্ত প্রশাস প্রসারিত। এ অবস্থান कीवस्का न मक्कि स्थवःथवनिहर्छ। व्यक्तरप्रनार्थकाशानि किकि क्कि वा न वा ॥ : त्याभवाभिक्षे। উৎপত্তি। ১১৮।১৮

'জীবমুক—ভূর্গগাগতিপ্রাপ্ত মহান্দ্রাগণ—হুধ কিংবা ছু:ধে আসক হন না! কোন কার্য করেন কি না করেন তংসহছে বতঃ প্রবৃত্তি থাকে না।' কিছ—

> পার্ষস্থবোধিতাঃ সন্তঃ সর্বাচারক্রমাগ্রুম্। আচারমাচরস্ত্যের স্থপুরুবদক্তম্॥

> > दर के के के

'পাশ স্থ কর্তৃক বোধিত ইইয়া, অর্থাৎ লোকসমাজ কর্তৃক উৰুজ ইইয়া স্থপ্রবৃদ্ধ ব্যক্তির স্থায়-পুক্রাম্ফ্রমে সমাজের ধে আচা ব চলিয়া আসিয়াছে, তাহা পালন করেন কিন্তু আসক্তিৰার। ক্রমণ্ড কত হন না।'

আন্মারামতয়া তাংক ক্থয়ির ন কান্চন।
ক্রগংক্রিয়া: স্সংক্রান্রপালোকা: রিয়ো বথা ।

১ ১৮ ১৮ ১৮

'গাঢ় নিজ্ঞাভিভূত ব্যক্তিকে যেমন রূপপ্রভাবিশিষ্ট। নারীগণ প্রশুর করিতে পাদর না, তেমনি কগতের ক্রিয়াগুলি গুঁহাদিপেব প্রাণে কোন (লৌকিক) স্থ উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ গুঁহারা আন্মারাম—মান্মক্রীড়ারত; বাহুস্থ গুঁহাদিপের নিকটে স্থুর পরাহত।'

বশিষ্ঠ "পাৰ ছবোধিতাঃ" বলিয়া বাহা মনে করিয়াছেন,

ভগৰানু ঐক্ল "চিকীৰ্ লোকসংগ্ৰহম্" বলিয়া তাহাই বুৱাইতেছেন।

> সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিষাংসো যথা কুৰ্বস্থি ভারত। কুৰ্যাবিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীযুঁ লোকসংগ্ৰহম্॥

ভগবদগীতা, ৩৷২৫

'হে অর্জন, অন্ধ ব্যক্তি যেমন আসক—মোহাভিভূত হইয়া কর্ম করিয়া থাকে, জ্ঞানী ব্যক্তি অনাসক—মোহমুক্ত হইয়া লোক-সমাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম তেমনি কর্ম করিবেন।'

জানীর কর্মপ্রণোদনা, বশিষ্ঠের ভাষায় "পার্ম স্থবোধনে"
এবং শীক্ষের ভাষায় "নোকসংগ্রহচিকীর্যায়।" সেই বে
"সর্বজ্ঞেশানঃ" "ভূতাধিপতি" "ভূতপাল" "সেত্বিধরণ এবাং লোকানামসজ্জেদায়", লোকবিধৃতিসেতৃ, তাঁহারই সেই লোকরক্ষার্থ জানী কর্ম করিয়া থাকেন। নিজের প্রার্থনীয় কিছুই
নাই—মাত্র লোকসংগ্রহ অথবা জগতে সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠার জন্ম
ভিহিন্নি কর্মকর্ম্ম।

জ্ঞানে ৰথন 'আমি'র স্থলে 'ভূমা' বিরাজমান তথন জ্ঞানীর কন্মকেন্দ্র যে সেই 'ভূমা' তাহা বলা নিপ্রয়োজন। ভক্ত ও জ্ঞানী উভয়েরই একই কন্মকেন্দ্র।

লোকসং গ্ৰহ

ব্যক্তিগভ, সম্ভাদায়গভ, সমাজগভ, জাভিগভ, রাইগভ উন্নতির জন্ম যে কর্ম করা প্রয়োজনীয়, সকলেরই এই এক কর্ম-কেব্র, কারণ, মূল এক, শাখা-প্রশাখা বছ ও ভিন্ন ভিন্ন। "একোহহং বহু ভাম্" বাহার ব্যক্তিস্চক উক্তি, তিনি এমনই ভাবে এই বহুত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন বে, এমন একটি ব্যক্তি নাই যাহার আফুডি ও প্রকৃতি অপর কাহারও আফুডি বা थाङ्गिक महिल धक वना' गाहेरल शादा। किर कुड़ेि शमक ভাইয়ের আক্রতি প্রায় একরপ হইলেও ভাহাদিগের মধ্যে কর व्यञ्चन रमिश्व भारे। देविष्ण ७ देवसाई मीनामायत मीनान ভিত্তি। এইরপ পার্থকা না থাকিলে নীলাই চলিতে পারিত না। তাই প্রকৃতিক গুণ এবং আভান্তরীণ ও বাহ্নিক আবেইন প্রভাবে ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত, স্বাতিগত, রাইগত বৈচিত্রের चत्र नाहे: किन्त এত বৈচিত্রে।র অন্তরালে একন্ব রহিলাছে। কেন না, বাহার এই অসংখ্য অভিব্যক্তি তিনি এক, অধিতীয়। . बाङ्गिक धर्म, निका, मीका, किंठि, जन, वाय, जानीय विविध मुक, न्लाक, शाकामि প্রভাবে বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন কাভিতে, বিভিন্ন সমান্তে, বিভিন্ন ব্যক্তিতে বিভিন্ন ভাবে শক্তি ক্রিয়া করি-তেছে এবং তদমুদারে আচার, বিচার, বভাব, সংখিতি, শীল, बावशंत, त्रोकि, नीकि शुथक शुथक इहेरन अ नकरनतहे भूगा फेरफक अक मिक्रानम श्राटिष्ठा। यमन विविध बाज्य, विविध बाज्यत এক তান সম্বতি, তেমনি অসংখ্য প্রাণীর অসংখ্য শক্তিচালনার

সচ্চিদানন্দ-প্রতিষ্ঠাই সম্বতি। ব্যক্তিগড়, সম্প্রদারগড, মাতিগড়, ৰায়িক, বাচিক, মানসিক প্ৰভিন্ন প্ৰচেষ্টা ও ভাবনা সেই এক মূলতত্ব প্রতিষ্ঠার অক্ত পরস্পারের অভাবপূরক (Complementary)। সেই এক আদি মহাগৃহত্বের একতন্ত্রী গৃহস্থালী সাধনে অগণ জীব, অগণ্য উপকরণ সংগ্রহ করিতেছে। আমার যাহা নাই তাহা তুমি আনিতেছ, তোমার যাহা নাই তাহা আমি मानिष्डिह, अप्तरम यादा नाहे जादा अप्तम दृहे त्या राशहे एक, अत्मान मारा नारे जारा व तम्म मिटलह, भुषक् भुषक् तम्म, পৃথক্ ভাবে সভ্যতার ও উন্নতির ধারা চলিতেছে। এসিয়ার ধারাও ইউরোপের ধারা এক নহে, ভারতের ধারা ও ইংলণ্ডের भारी अक नरह अवः अक त्मरमञ्जू भुषक भुषक मण्डामारा श्रास्क দৃষ্ট হয়। এই প্রভেদগুলি অভাবপুরক। আমি তোমা হইতে আমার অভাব পুরণ করিশা লইতেছি, এদেশ ওদেশ হইতে অভাব পুরণ করিয়া লইতেছে। এ অভাবপুরণে যাহা সমীচীন তাহাই গঠিত হইতেছে এবং সমগ্র সমীচীন সাধনের পরিণতি একে। - अर्हे अक्टे था**डाक्त्र नका।** त्नाकमः ग्रंश उमूर ।

এই লোকসংগ্রহব্যাপারে প্রত্যেকরই কিছু দেয়, কিছু
আহরণীয় আছে। এখানে ছোট বড় কেহ নাই। সকলেই
এই মহাযজের যাজিক। রাজা ও রাখাল, রাজণ ও চন্ডাল,
ইংরাজ ও কৃান্ত্রি সকলেরই এই যজে হবনীয় কিছু চাই। প্রত্যেক
ব্যক্তি, প্রত্যেক সম্প্রদায়, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক রাষ্ট্রের এজগডে
কিছু কর্ত্বব্য আছে। কেহই বুখা জরে নাই। একটি পরমাণ্রও
অভিদ বুখা নহে। এ পৃথিবীতে কোন বহু, কোন ব্যক্তি নির্থক

নহে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি আবর্জনায় কেমন সারের উৎপত্তি **ছ** প্রকৃতি-বিজ্ঞান "খুঁটিনাটী ময়লামাটী" হইতে কত রম্ব^{*} সংগ্রহ করিতেছেন! মান্থবের মধ্যে আমরা বাহাকে হীন, অবস্তু মনে ৰবিতেছি, সেই ব্যক্তি এই মহায়ঞ্জে কি আছতি দিতেছে তাহা কি আমরা যথায়থ ভাবে ব্ঝিতে পারি? আমি বরিশালে ্গোপাল মেথর নামে একটি মেথরকে জানিতাম । সে কর্ত্ব্য-নিষ্ঠার আমাদের গুরুত্বানীর ছিল। আর মেথরের যাহা বাঞিক কর্ত্তব্য, তাহাই কি হীন ? শুনিতে পাই গুৰুদেৱ প্রভূপাদ বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশয় কোন স্থান হইতে স্থানাস্তরে ঘাইবার সময়ে বিদায়কালে মেধরাণীকে আহ্বান করিয়া কিঞিং বক্শিস দিয়া, তাহাকে ভূমিষ্ঠ প্রণতিপৃস্কি গদ্গদৰ্বে বলিয়াভিলেন-শমা, তৃমি জননীর ভাষ মলমূহ দূর করিয়া যে উপকার করিয়াছ, সে ঋণ ত শোধ দিবার সাধা নাই। "মেথর-মেথরাণীর কাংগ্র মহত্ত কি আমরা কথনও মনে করি ? সভাই ত আমাদিগের শৈশবে মা যাহা করিতেন, থৌবনে ও বান্ধকো তাহার জাহাই করিয়া, আমাদিগের বাদস্থান পরিক্ত পরিচ্ছন্ন রাধিয়া ত্রীকাশি নাশ করিয়া মানসিক প্রসাদ ও আছোর উন্নতি সম্পাদন করেন। মেধর যদি ব্ঝিত যে মাতৃদের চিত্তপ্রশাদবৃদ্ধি ও খাঙারক্ষার জ্ঞ কর্ত্তা তাহার স্বন্ধে এই গুরুভার স্থাস্থ করিয়াছেন – স্থাই মার প্রাণ লইয়া আমাদিগের মল মৃত্র মৃক্ত কর। তাহার কর্ববা, তাহা হইলে আর সে কখনও আপনার অদৃষ্টকে ধিকার দিত না, আনমে নৃত্য করিতে করিতে সে ভাহার কার্য করিয়া বাইত। 'অনামরাও যদি তাহার কার্যাকে এই চোপে দেগিতাম তাহা হ**ইলে**

আমরাওু গোস্বামী মহাশয়ের ক্রায় তাহা স্বরণে কৃতজ্ঞতার আনতঃ হইতাম। কুষ্ঠিচ্ছেদক যদি মনে করিত ভগবান তাহাকে कि স্থানর কর্তব্যের ভারই দিয়াছেন, তাহার কুঠারচ্ছিত্র কার্চবারা প্রতাহ পঞ্চাশ জনের অরব্যঞ্চনাদি রন্ধন হইতেছে, তাহাকে কর্ত্তা এতগুলি লোকের দেহ পোষণের সহায় করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা হইলে তাহার কুঠারের প্রত্যেক আঘাতে অমৃত-ধারা বহিতেছে দেখিতে পাইত: আমরাও এই ভাবে তাহার কার্য্যের দিকে-দৃষ্টিপাত করিলে তাহার গলদ্ঘর্ম শরীরের প্রত্যেক স্বেদবিন্দু মুক্তাবিন্দু মনে করিতাম। কৃষক দ্বিপ্রাংগ্ন রৌভ্রে চাষের সময়ে ষদি মনে করিত, যে কত কত লোকের অন্ন সংস্থানের জন্ত কর্ত্তা ভাহাকে পরিশ্রম করাইতেছেন, কি মধুর ব্যাপারেই তালকে নিযুক্ত রাথিয়াছেন, তাহা হইলে সে তাহার পরিশ্রমকে পরিশ্রম বলিয়াই মনে করিত না, আর চাষা বলিয়া আপনাকে কংনও হের মনে করিত না। আমরাও যদি এইরপ ধারণ। লইরা ভাগার ভূমিকর্ণণের দিকে দৃষ্টি করিতাম, তাহা ছইলে কত গ্রীতিপূর্বক ভাহার পরিশ্রমের ওক্ত বুঝিতাম ! ১, ৯। বুঝিংন যে, তাঁহার অল্পতি তাঁহার প্রজা ক্ষকগণই, এবং ইহা বুঝিয়া কতই না তাহাদিগকে আদর করিতেন।

যে মেথর, যে কাঠচ্ছেদক, যে কৃষক আপনার কও ব্যই এই ভাবে বুঝিয়াছেন, তাঁহার আর নিজের আহারের চিস্তা থাকেনা, তিনি আর তাঁহার পরিবার পোষণের জল্প উরিল্ল থাকেনা, তিনি আনেন তাঁহার বজ্যোবন্ত কর্তুহি করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার কেবল কর্তুরি আক্ষান্থসারে কার্য্য করিয়া যাইতে হইখে

এবং কর্ত্ত বে তাঁহার বিরাট পরিবার ভরণের কার্ব্যে , তাঁহাকে ও তাঁহার ক্ষুত্র শক্তি প্ররোগ করিতে দিরাছেন--শ্রীরান্চজ্রের অতি প্রকাণ্ড সেতৃ-বন্ধ ব্যাপারে যে কার্চ্যার্ক্সারেরও কিঞ্চিং করণীর আছে—ইহা তাবিয়া আনন্দে ভরপুর হন। তিনি আর নিক্ষের ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া শরীর ক্ষয় করের না, তিনি আর আপনাকে হেয় মনে করেন না, তিনি "বিষ্ণু প্রীতিকাম" হইয়া তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়া যান, তিনি "লোকসংগ্রহচিকীর্বায়" তাঁহার শক্তির স্বব্যবহার করিয়া লন। তিনি জানেন লোকে তাঁহাকে শক্তির স্বব্যবহার করিয়া লন। তিনি জানেন লোকে তাঁহাকে হীন মনে করিলে কি হইবে ? তিনি যে স্বয়ং ভগবান কর্ত্বক আলৃত, তিনি যে তাঁহার মহিমময় লীলাসৌকর্ব্যার্থ তাঁহাকে ও তাঁহার কার্ব্যে আহ্বান করিয়াকেন। তিনি চর্মকার ভক্ত শ্রেষ্ঠ বিদাদের ভাষায় গান—

স্বস্থিসলিলক্ত বাকণীরে সম্বন্ধন করত নাহি পানং। স্থা অপবিত্ত ন ত অবর জ্বরে, স্বাধী মিলত নাহি হোহি স্থানং।

'সত্য বটে, সাধুজন গলাজলকত হ্বরা পান করেন না, কিন্ধ হ্বরা বলি গলাজলে পড়িয়া মিলিয়া যায়, তাহা হইলে সে আর অপবিত্র হ্বরা থাকে না, অন্ত জল বলিয়াও গণ্য হয় না।' এই উচ্চ পদবীতে তিনি হ্পাতিটিত।

স্থবিধ্যাত সাধু দেও আটেনি এইরপ একটা চর্ণকার স্থকে ইদ্ববাণী পাইয়াছিলেন। বছকালব্যাপী তপক্ষার পরে আটেনি-ব্যুবতার এই বাণী প্রবণ করিলেন বে, আলেকজাঙি রায় এক- ক্রথকার আছেন, তিনি ভক্তের রাজা। অমনি ক্রতণদে তিনি তাহার জীচরণ দর্শন করিতে গেলেন। যাইয়া দেখিলেন তিনি ভগবলগত হইয়া ঘকীয় বৃত্তি চালাইতেছেন; এবং আপনাকে অধ্য সকলের গদতলম্ম বলিয়া মনে করিতেছেন। তাঁহার কোন কঠোর তপস্থার প্রয়োজন হয় নাই। ভগবানকে কর্মকেক্র করিয়া লইয়াছেন বলিয়াই বাসনাগ্রন্থি ছিন্ন হইয়াছে এবং তিনি ঐরপ উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অপর এঁক সাধুর জীবনচরিতে পড়িয়াছি—তিনি চলিশ বংগর ভীষণ তপস্থার পরে আদেশ শুনিলৈন যে, নিকটম্ব এক প্রামের একটি 'দং' তাঁহা মণেকা অনেক উচ্চ স্থানে আধৃষ্টিত। তিনি অমনি তাঁহার দর্শনাভিকাষী হইয়া সেই গ্রামে গমন করিলেন। তথায় তিনি দেখিলেন এক স্থানে অনেক লোকের সমাবেশ হইয়াছে, তাহারা এক সংএর ক্রীড়া দেখিতেছে এবং উচ্চহাস্যের রোল তুলিয়াছে। তিনি তাহাদিগের নিকটে .मः এর নাম জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলেন, যাহার বিষয়ে আদেশ ভঞ্জিছিলেন ইনিই সেই সং। ক্রীড়া শেষ হইলে তিনি তাঁহার পশ্চাদগমন করিলেন এবং কোন নিভূত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন তিনি কি সদম্ভান, কি তপজা করিয়া ভগবানের এত প্রিয় হইয়া-ছেন ? সং ত অবাক। তিনি বলিলেন, "আমি ত আমার বেনন তপক্তা কি সদস্ঞান দেখিতে পাই না।" সাধু কিছুতেই 'डीहां क् हार्फ़न ना, 'अवर्'नरव ' अस्नक अञ्चनव, विनव छ 'अवडाश्राखि'त भरत विनातन. "है। अक्रिन अकृषि कार्दा कविद्या-इंडिनाम, डा त्नि। (दनी किंडू डान नव, उत्व मन्तर ना।" नांकू

<েশই কাৰ্য্যটিয় বিৰয়ণ ভনিতে চাহিলে, বলিলেন :—"আমি ত সং गामिश जीविका निकाह कंति। अकृषिन अकृषि नाती प्रिश्नाम. -মুখ- অবপ্রঠনে আরত করিয়া ভিকা করিতেছেন। অহুসভানে প্রানিলাম ভাঁহার পতি ঋণের দায়ে কারাবছ। উপজীবিকার ्रकान **१**चा नारे वनिश जिका कदिए हदेए । हैराइसे বাড়ীতে আমি সং সাঞ্চিরা করেক দিন পূর্ব্বে কিঞ্চিৎ উপার্ক্তন कतिवाहिनाम। छाशत कहे मृत कतिएउ वज़रे रेक्टा रहेन। ভাহার পতির খণের পরিমাণ জানিতে চাহিলাম। ওনিলাম ্রারি শত মুজা। গুহে আসিয়া আমার স্বর্গীয় সহধশিণীর গহনার बाक्स यूनिनाम। छाहाट याहा भाहेनाम खाहाद मृना पृहेनछ मुखात अधिक इय ना। वंड दिशाम शिकाम। शाम काविनाम আমিত প্রত্যুহই উপার্জন করিতেছি, কোনরূপে আমার দিন 5 निया राहेत्, जामाद मः मानात त्वनश्नि आय भन्छरे विकास ক্রিলে বোধ হর আর ছুইশত মূদ্রা পাইব। **ইহা ভাবিয়া** তাহাই বিক্রম করিয়া ঋণ পরিশোধ করিলাম। ভাঁহার সামী मुक इहेलन। इंटा ७' উল्লেখযোগ্য किছू नहर ।" नाभू वृतितन ই হার এই কার্ব্যের কেন্দ্র কোথায় এবং কেন ইনি ভগবজ্ঞনগণ न्यास्य परीयान रहेबाहिन। हे हावा नदीन वार्व कृतिया लाक-সংগ্রহচিকীর্বায় এইরূপ কার্ব্য করিয়াছেন, স্থতরাং এমন উচ্চপদস।

এ ক্ষেত্রে ছোট কিছুই নাই পূর্বেই বলিরাছি। :মহাভারতের শক্তুপ্রস্থ বজের আধ্যায়িকা ভাহাই প্রমাণ করিতেছে। বৃথি-প্রিরের অধ্যেধ বজ শক্তপ্রস্থ বজের তুলনার অতি হীন হইরা গেল। , অখনেধ য়জের সমাপ্তি হইবামাত এক অভুত নক্ল युक्काक्कात्व উপস্থিত হইয়া সূটিতে লাগিল। তাহার মন্তক ও আর্শরীর স্বর্ণময়। দুটিতে দুটিতে সে বলিল, "এই অখনেধ্যুক্ত শক্ত প্রস্থ যজের তুলনায় অতি নিক্ট।" উপস্থিত ব্যক্তিগণ ইহা শুনিয়া বিশ্বিত হইয়া এই নিন্দার হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন। নকুল বলিল:-"কুরুকেত্তে একটি ব্রাহ্মণ ছিলেন। উৎবৃত্তি ৰারা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তাঁহার এক পত্নী, এক পুত্র ও এক পুত্রবণু ছিল। প্রতিদিন দিবসের ষষ্ঠভাবে উৎবৃতি ঘার। যাহা সংগৃহীত হইত ভাহাই ইহাকা ভোজন করিতেন। কোন কোন দিন উপৰাসও করিতে হইত। এক সময়ে দাকণ ছভিক উপস্থিত হইল, তখন আহ্মণ পরিবারের কটের উপরে কটবৃদ্ধি হইল। খনেক সময়েই খনাহারে থাকিতে হইত। একদিন অতি কটে ত্রাহ্মণ সামার কিঞ্চিং যব সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা ষারা শক্তু প্রস্তুত হইল। পরিবারস্থ চারি ব্যক্তির একবেল। কোনরাপৈ ক্রিবৃত্তি হইতে পারে এই পরিমাণ শক্তর সংস্থান হুট্লী সেই শক্ত বিভাগ করিয়া আহ্মণ, এাহ্মণী, পুত্র ও পুত্রবধ্ আহার করিতে বসিয়াছেন, এমন সময়ে এক অতিথি উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে আদর অভার্থনার পরে ত্রান্ধণ তাঁহার অংশ প্রদান করিলেন। অতিথি তাহ। ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত হইলেন না। ব্রাহ্মণী তাহা দৈখিয়। তাহার অংশ দিলেন। তাহাতেও তাহার कृषा भास हंदेन ना। পুত छाहात अथ्य छेशविष कतिरनन :-অতিথি তাহা ভক্ষণ করিয়াও জানাইলেন তাঁহার স্থা তথনও প্রশমিত হয় নাই। স্বামনি পুরবধু তাঁহার ভাগ দিলেন। তাহার- স্বাবহার করিয়া অতিথি পরিতৃপ্ত হইলেন। স্থানিট রাজ্প পরিবার জনাহারীই রহিলেন। এই অলোকসামান্ত দানে দিবাধামে সেই পরিবারের ক্ষম ক্ষমার পড়িয়া গেল। তাঁহারা বিষ্ণুলোকের অধিকারী হইলেন। জামি অতিথির ভূকাবশিষ্ট শক্তুর উপরে লৃষ্টিত হইলাম। দেখিতে দেখিতে জামার মত্তক ও অর্জ্বলীর স্বর্ণময় হইল। দেহের অবশিষ্ট ভ,গ স্থবর্ণময় করিবার ক্ষম্য তপোবন ও যজ্ঞস্থলে বিচরণ করিয়াছি। কোখাও আশা পূর্ণ হইল না। গ্রেশ্যে মহারাজ মুধিষ্টিরের যক্ত-ক্ষেত্র আশাপুর্ণ হইল না। গ্রেশ্যে মহারাজ মুধিষ্টিরের যক্ত-ক্ষেত্র ক্রিয়াও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না। ইহা ছারাই বুঝিতে পারেন, এই মহাযক্ষ সেই দরিজ বাদ্ধণের এক প্রস্থ শক্তুদানের সহিত্ব ক্রুতেই তুলা হইতে পারে না।

কোন কেন্দ্ৰ হইতে কাৰ্য্য হইতেছে তাহা বিবেচনা করিছাই কাৰ্য্যের গুলি ও অগুলি, গুৰুত্ব ও লঘুলের পরিমাপ হয়। উহুবৃত্তি আন্ধণের দানকেন্দ্র মহারাক্ত যুধ্চিরের দানকেন্দ্র হইতে অনেক উচ্চ বলিয়াই তাহার শক্ত প্রবের নিকটে মহারাক্ষের আন্মেধ এত লঘু হইল।

"জাঁহা বাষার তাঁহা তিয়ার" গরটি বোধ হয় অনেকেই
জানেন। এক আহ্বাপ দ্যাবৃত্তি করিয়া জীবন যাপন করিত।
তত্পৰকে বায়ায়টি নরহত্যা করিলে অনুভাপ উপস্থিত হইল। সে
অত্যন্ত উল্লিয় হইয়া একটি সাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া নিজের
কদর্যা জীবনবৃত্তান্ত বলিয়া তাহাকে জিল্লাসা করিল, সে কথনও
এই তুর্জয় পাপ হইতে মুক্তি পাইবে কি না ? সাধু তাহার হতে
তেই ক্ষেত্রণ প্রাকা দিয়া কলিকেন, —"ত্রি দ্যাক্তি সাধে

করিয়া এই পতাকা ক্ষমে লইয়া বিচয়ণ করিতে থাকো, বে দিন त्मिव्य हेरात क्थावर्ग मृत हरेता 'त्याख्य हरेताहर तारे मिनरे ভানিবে ভোষার জীবনও ওল্ল হইরাছে।" ব্রাশ্ব চিরদিনের শ্বভাস . বশতঃ একথানি খড়গ কটিদেশে বুলাইয়া পভাকা কৰে নানাস্থানে खम् कृतिए गांशिन। नर्सना मत्न काना, कर्व तम मिन শাসিবে; তাহার প্রতীকাষ উদগ্রীব ইইয়া রহিল। একদিন হঠাৎ দেখিল একটি নিৰ্জ্বন কাস্তাৱের পার্খে একটা স্থলরী যুবতী উদ্ব্যাসে ধাবিতা এবং তাহারই অনতিনূরে এক নরপিশাচ তাঁথাকে ধরিবারং अम त्वरंग धावमान। "थाम्, थाम्,' विनश्न बामन डेटेक्ट बद চীৎকার করিতে লাগিলেন। পাষ্ঠ মানিল না. কংকের মধ্যে মুবতীটিকে আক্রমণ করিল। আন্দর্ণ বিদ্যান্থগে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং ভাহাকে কোন প্রকারেই নিব্রু করিতে না পারিষ্ "জাহা বাৰাৰ তাঁহা তিপ্পাৰ" বলিয়া খডগাঘাতে তাহার মতক-ছিল্ল করিয়া ফেলিলেন। ছিল্ল মন্তকের হক্ত উর্চ্চে ছটিতে লাগিল... ভিনিও উদ্ধাৰ্কে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন কুফ্নিশান খেত হইয়া গিমার্ছে। স্বর্গে ভাঁহার পরিজ্ঞাণের তৃত্বভি বাজিয়া উটিল : আৰ্দ্দ নরহত্যা ও দ্বার্ভিজনিত পাপ হইতে মৃক্ত হইয়: थक इहेरनन ।

বে কেন্দ্র অবলঘন করিয়া আদ্ধণ অিপঞ্চাশন্তম নরছতা।
করিবেন, আর্ফ্রনেক ভগবান সেই কেন্দ্র করিয়া বৃদ্ধ করিতে
আদেশ করিবেন। ছর্ব্যোধনকে পাপ হইতে নির্ভ্ত করিতে
বখন বার্থকাম হইবেন অনভোপার হইয়া তখন পাওবগণকেবৃত্ত প্রবৃত্ত করাইলেন। এই বৃত্তের উপদেশ পাওবগণের স্থার্থ---

ऋरतार्थ नरह,—लाकमध्यशर्व। "धर्षयूष" वनिवा प्रत्थारमाङ् चर्चन्तरक मध्यारम व्यत्याविक कतिराजन।

এই কেন্দ্ৰ কৰিব। বাহা করা হৰ,তাহাতেই লোকসংগ্ৰহ ইহা ছাজিয়াবাহা করা হয় ভাহাতে লোকবিগ্রহ। বে ব্যক্তি বে সমাৰ, বে লাভি, বে রাষ্ট্র এই কেল্পে দৃষ্টি গ্লাধিয়া কার্ব্যে অএশর হন, সেই ব্যক্তি, শেই সমাজ, সেই জাতি, সেই রাট্রই ' थक । धरे क्यां जिम्ब इरेबारे हेरन अवानय-अवा वृत कतिया-আমেরিকা যে ফিলিগাটনবাসীদিপকে मिट्डिक्न जाहां जांशामित्रत यह त्वत्य मृष्टि भिष्वाद विनदा। এই ক্তম ধারণ করিয়া যে জাতি ভাঁচাদিগের সকল রাইকাব্য নির্বাহ করেন, তাঁহারা অগতে বরণীয়, তাঁহারাই প্রকৃত লোক-সংগ্রাহক। সর্বাভূত হিতে রত না হইলে লোক সংগ্রহ হয় না, এবং তাহা হইতে হইলেই আপনার স্বার্থগতী হইতে বাহিঙে व्यानित्क इटेरव । भन्नार्थितम्बानी वार्थायनवी इटेरन (क इत्.. অধুনা ইউরোপে যে রণচন্তীর ভাতব-নৃত্য চলিতেছে ভাষাই ভাহার সাক্ষ্য দিতেছে। যে স্বাভি অপর কোন দুর্বাণ ধর্মভর ভোগ সম্পদ দেখিয়া ভাষা উদরত্ব করিতে হুত্বলী নেংন ক্রেন, অথবা যে জাতি অপর কোন জাতির জীবন-ধারা নষ্ট কিছা विश्वभागी कविश ककीत मकि स मजार मिनाहेश दिस्त्र(पायमः क्तिए हार्टन, छाहाबा उनविद्याही अवः छाहाविरनव कूळहोत्र क्न व्यवस्थानी। अङ्गित प्रत अक इरेरन्थ विवासिक्ट পৃথক পৃথক ও ভবছুসারে প্রভাক ব্যক্তি, সম্প্রধার, স্বাভি ও बार्डेब वर्षक शुवक शुवक व्यवः तारे वर्षकाश्रमारवरे श्रीवन-धावः

বিভিন্ন পূথগামিনী, যদিও অবশেষে সকলেরই সাগরে পরিসমাপ্তি:
এই বধর্মে প্রত্যেকেই অপর হইতে বলীয়ান, অন্তস্থলে অভাবক্রটি
যাহাই থাক্, এছলে সকলেই শক্তিশালী। আমরা বেমন দেখিতে
পাই কাহারও কোন ইক্রিয় শক্তিহীন হইলে অপর কোন
ইক্রিয়ের শক্তি বৃদ্ধি পায়, অন্ধ হইলেই শ্রুতি ও স্পর্শ-শক্তির বৃদ্ধি
হয়। বধির হইলেই দৃষ্টি-শক্তি বৃদ্ধি পায়, তেমনি সেই অভাবক্রুটির ক্তিপূরণ অরপ যাহার যে বাভাবিকী-শক্তি অথবা
অধর্ম-শক্তি তাহা চালনা কল্পে দৃচ্তর হয়। এমার্সন
লিখিয়াতেন:—

Only by obedience to his genius, only by the freest activity in the way constitutional to him does an angel seem to arise before a man and lead him by the hand out of all the worlds of the prison.

"ধকবলমাত্র স্বীয় ধর্মের বশবতিতায়, যাহার ধাতৃগত যে ভাব তাহার অবাধ ক্ষৃত্তিতে মনে হয়, মাহুষের সন্মুখে দিবাদৃত উপীর্ত্ত হইণ তাহাকে কারাগারের দকল প্রকাষ্ঠ হইতে থাতে ধরিয়া বাহিরে লইয়া যান।" এই উক্তি ব্যক্তি, সম্প্রদায়, সমান্ত, জাতি, রাষ্ট্র দকলের দম্বন্ধেই প্রবান্ধা। যে ব্যক্তি কি জাতি আপনার স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষী, দেই ব্যক্তি দেই জাতি পরের ধর্মে কুঠারাঘাত করিয়া পরকে আপনার স্বধ্যা-বল্ধী করিতে উত্তোশী হন, দেই ব্যক্তি দেই জাতিও ভাগাহীন। দর্মস্কৃতিথিতে মন রাধিয়া, স্বকীয় ধর্মে অবস্থিত থাকিয়া অপর হইতে অভাব পুণে করিয়া লইবার চেষ্টা কিংবা অপরের অভাব

প্রণের নাহায্য করার উত্তম লোকসংগ্রহের পদা। জগন্ত্বলার্থ পৃথক্ পৃথক্ ধারার ত্রিবেণী-সঙ্গনে অথবা অ≻ংখ্য বেণীসঞ্জনে মিলিত হইরা সচিদানন্দ্রাগিরাভিমুখ থাতাই লোকসংগ্রহ।

কর্ম্মযোগিলকণ

লোকসংগ্রহচিকীয় অথব: বিষ্ণুঐতিকাম হৈ কয়। তিনিই কথবোগী, তিনিই সাত্তিক কর্তা। তাঁহাল লক্ষণ শীক্ষণ বলিতে-চেন:—

> মুক্তোসঞ্চেন্ত বাদী পুড়াংশাংলমধিতঃ ৷ দিলালিলোমিকিকারঃ কর্তা বাতিক উচাং :

> > ভগবল্যাতা। ১৮।২৩

'হিনি অসেক্তিটান, 'অনি' 'আনি' বলেন ন, ভৈষ্য ও উৎসাহ সময়িত এবং কংশাব সিঙ্গি ও খনিছি সম্বাদ্ধ নিৰ্বিকার, তিনি সাহিক কঠা।'

মুক্তসঙ্গ।

বিনি আসজিকান তিনি ত' বছনমুক্ত, স্বৰ্ধ ও স্থাবীক। কোন বিষয়ে আসজি না থাকিলে কাংগ্রেড কোন ''তেয়েঁকি।' ব্যাধিবার প্রয়েজন হয় কি ?

এরপ ব্যাক্ত আমজিবুর বলিয়াই রাগছেম্বের্ড এবং যিনি রাগছেম্বিমুক্ত তিনি ভাবনাবিধান এবং প্রবন্ধ হিন্ত

ताशरक्षविष्टेक्क (१४६) निक्तिरेहकदन्। च. श्रुवरेक्करियक, द्वाः अभागविष्ठक्रिक

E5,370 1 2,58

'বিনি অস্রাণ ও বিষেববিষ্ক, আত্মবলীভূত ইব্রিয়গণের নারা বিবয়ে বিচৰণ করেণ, সেই বিজিতমনা ব্যক্তি প্রসাদ লাভ করেন।'—এরপ থাক্তি হন্দ-দোলায় আন্দোলিত হন ন।: সর্বাদা স্বাবিষায় প্রসন্ন থাকেন।

> প্রস্বাদে সর্বত্বানাং হানিরস্তোপজায়তে। প্রসন্ধতিতসোহাত বৃদ্ধি পর্যবতিষ্ঠতে॥

> > जे. जे. ७४।

'প্রদাদ লাভ হইলে তাঁহার সকল তুংখের নাশ হয়, প্রসন্ধচিত্ত বাক্তির বৃদ্ধি অবিলয়ে আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।'

এই প্রণালীতে কর্ম করিয়াই জনকাদি, সিঙ্কিলাভ করিয়া-ছিলেন।

কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়:।

ভগবদগীতা। ৩।২০

এইরা প্রসাদের প্রভাবে বৃদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিরাই জনক বলিতে পারিলেন :---

> ্ অনন্তং বত মে বিত্তং যক্ত মে নান্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদক্ষায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন॥

> > মহাভারত—শান্তি।১৭৮।২

'আমার বিত্ত অনস্থ অথচ আমার কিছুই নাই, মিথিলা দদ্দ হইলে আমার কিছুই দগ্ধ হয় না।'

স্বৃত্তাবস্থিতক্তেব জনকক্ত মহীপতে:।
ভাবনা: সর্বভাবেভ্য: সর্ববৈধবান্তমাগতা:॥
থোগবাশিষ্ঠ — উপশ্ব । ১২।১৩

'জনক মহারাজ যেন সুষ্ধাবস্থার অবস্থিত, তাই তাহার সকল বিষয়ের ভাবনা স্ক্থা অন্তমিত হইল।' রাজকাধ্যে জাগ্রত থাকিয়াও যেন সুষ্ধা, সম্পূর্ণ ভাবনাবিহীন হইয়া রহিলেন। ভবিষয় নাজসন্ধারে নাতীতঃ চিক্ষাব্যাসী।

বর্তুমাননিমেষম্ভ ইসল্লেবাভিবইতে॥ •

है. के के अ

'তিনি ভবিশ্বতে কি ইইবেন তাহার অমুসদ্ধানে অন্তির ইইলেন না, অতীতেরও চিন্তা রাখিলেন না, বর্তমান সময়টি প্রাসিতে হাসিতে যথাকর্ত্তব্য করিতে করিতে যাপন করিতে লাগিলেন।' স্বতরাং স্কলাই হাসিম্থ—অংগরাজ প্রসন্ত্র। কর্মেলে। এই ভাবের কর্তা হইতেই উপদেশ দিয়াছেন—

"Trust no future, however pleasant,

Let the dead just bury its dead,

Act, act in the living Present,

Heart within and God .o'erhead."

'ভনিল্যং যতই মধুমং ইউক্ ন:, তাহাতে বিশ্বাস খ্যুপুনী করিও না, মৃত অতীত তাহাত মড়া লইয়া থাক্, অতীত তোমার চিন্তার বিষয় নহে, তুমি জীগন্ত বর্তমানে ভগবানে নিভর করিয়া সবলে প্রসন্ধাচিতে কথা কর, কথা কর।'

মুক্তনক বিনি ; তিনি রাগছেধবিমুক্ত বলিছ:—"ছ্যুপ্তেম্বর মনাঃ স্বধেষু বিগ্তুসপুহ বীতরাগভয়কোধঃ।"

ছুংপে কথনও উদ্ধি ংন না ক্থের জক্ত তাগার ছন্তে কোন লাল্যা নাই, ভয় ও কোধ তথায় ভান পায় না। তিনি উদার। কোন মত বা সম্প্রদায়ে বন্ধ নহেন, বাহিরে কোন সম্প্রদায়ভূক থাকিলেও তাঁহাতে কোন "গোড়ামী" থাকিতে পারে না। তিনি বস্ততঃ অসাম্প্রদায়িক। বন্ধনমূক্ত বলিয়া গঙীং বাহিরে আসিয়া দেখিতে পান;—

"ভিন্ন ভিন্ন মত, ভিন্ন ভিন্ন পথ,

কি**ন্ত** এক গম্যন্থান।"

প্রকৃতি-লীলা দেখিতে দেখিতে বছর মধ্যে দেই 'এক'কে উপলব্ধি করেন।

উৰ্দ্ধম্লোহবাক্শাৰ এঘোহখখ সনাতন:।

কঠোপনিষৎ। ২।৬।১

তিনি দেখেন এই সনাতন অখণ — ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপার— উদ্ধৃন্ধ ও
অবাক্শাখ: । ইহার মূল উদ্ধৃ, শাখা-প্রশাখা নিমে এবং এই
শাখা প্রশাখা বহু । বহুদারা একেরই লীলা সাধিত হইতেছে ।
প্রত্যেকরই পৃথক কিছু করণীয় আছে, স্বতরাং "ভিন্নফচিহি-লোকং।" প্রত্যেকেরই পৃথক ব্যক্তিত্ব আছে, যাহা সহস্র চেষ্টা
ক্রিয়াও কেহ নাশ করিতে পারে না। সেই ব্যক্তিত্বের আদর
লীটামীশৃত্ত ব্যক্তি যেমন করিবে তেমন আর কে করিবে
মুক্তমন্ধ জানেন—

"God fulfils Himself in many ways."

Teunyson.

ভগ্নন্বত গছরে বতক সাধন করেন।' তিনি বছরপী, তাহার ি -পথাও বছ। এই বছণছা লক্ষ্য করিয়াই শ্রুষ অ নিশেন—

যে যথা মাং প্রপ্রছান্ত তাংস্তবৈর ভক্তামাহম্। মুমু বর্ত্তামূবর্ত্তন্তে মুমুন্তাঃ গার্থ সর্ব্বশঃ॥

ভগবদগীতা। ৪।১১

"হাহারা আমাতে যে ভাবে প্রপন্ন হয়, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবে ভজনা করি। হে পার্থ, মহয়গণী সর্ব্যপ্রকারেট আমার পথ অফুসরণ করিয়া থাকে।"

মৃক্তদক ইহা বুঝিয়াই দকলের প্রতি উদারভাবাপয় হন। তিনি জানেন দকলেরই এই ভূমওলে হান আছে।

ইবাহিম "ধলিলুলালা' আলাৰ বন্ধুৰণিয়া পাতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি সুংজ্ঞান কবিয়া আংথার কবিতেন না। অস্ততঃ একজন অতিথি দংকার *করিতে পারিলে তবে ঠাগাব আহার হইত। একনিম কেড্ছ উংগ্রিত ১ই হৈছেন না নেপিয়া তিনি ব্যক্লভাবে অভিপি অন্তেখণে বাহির ১ইলেন। শতবস বয়ন্ত অতি জীৰ্ণ এক বৃদ্ধকে প্ৰতিয়া তাহাকে সাদরে স্বগৃতে জীনি-লেন। হথন বৃদ্ধকে পাইছ। স্পরিবারে ছে।জ্নে বসিয়াছেন সকলে চিরপ্রথাত্সারে আহারের পুরের ইশ্বরেক শ্বরণ করিছেন। 'কিছু বৃদ্ধ ভাহা করিলেন্ন।। ইত্রাণিয় ইংগ দেপিয়া কারণ ভিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন, তিনি মুদলমান ন্থেন, উাঁহার সম্প্রদায়ে ওরণ প্রথা নাই। তথন ইত্রতিন ক্রোপে স্থীর হুইয়া ভীহাকে "দূর দূর' করিয়া তাড়াইয়া নিলেন। ফেনুন বৃদ্ধ পৃত হুইতে বহিৰ্গত ১ইলেন, অননি নৈববাণী ১ইল :— "কি রে ইবাহিম, যাহাকে আমি শতবৰ্গ এত আদতে এই জগতে স্থান দিতে পারিয়াছি, তুই তাহাকে অধ্বক্টার জন্ত তোর পৃহে স্থান দিতে পারিলি না ?" তৎক্ষণাৎ ইব্রাহিম তাঁহার নিকটে ক্ষম প্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে আবার স্বগৃহে আনিয়া বথোচিত সম্বর্জন। করিলেন। বোধ হয় ইব্রাহিম এই ঘটনার পরেই মৃক্তসক ধলিশুলালা হইয়াছিলেন।

মুক্তদঙ্গ ব্যক্তির এরপ ব্যবহার করা অসাধ্য। তিনি পার্ণী-তাপীদিগকেও তাঁহার বিস্তৃত ক্রোড়ে স্থান দিখা ধয়া হন। তিনি कारनन, এমন नवाधम एकर नारे, यारारक ভগবদশ্বচাত रहेए হয়। যে যতই নরাধম হৌক না, ভগবানের বিশাল অংক সকলেরই স্থান আছে। কারাক্তম তম্বর, দম্মা, নরহস্তার নিকটেও ভাবের জ্বল কখনও তিক্ত হয় না, প্রমান্ন কঞ্চনও কটু হয় না। যিনি মুক্তসঙ্গ তাঁহার ত' কোন প্রকারের সাম্প্রদায়িক কি সাংস্কারিক অন্ধত্ব থাকিতে পারে না। তাঁহার নির্মণ দৃষ্টিতে তিনি প্রায় সকল লোকের মধ্যেই দেবত ও পশুতের সংমিশ্রণ দেখিতে পান। যে মহাপাপী, ভাহার ভিতরেও তিনি দেবছ দেবিতে পান। এমন পাপী কেহ নাই যাহার মধ্যে কোন না কেনি বিষয়ে দেবজের চিহ্ন দেখা যায় না: এবং কাহার অন্তরের মধ্যে কি পরিমাণ দেবত্ব ও কি পরিমাণ পশুত্ব আছে তাহ। পরিমাপের মানদণ্ডই বা কাহার নিকটে আছে ? দস্থা তান্তিয়। ভীল, কি রবিন্ হডের মধ্যে বে মহত্তের পরিচয় পাওরা যায়, তাহং কি অলোকদামান্ত বলা যাইতে পারে না ? প্রায় প্রত্যেক वाक्तिः उर्दे दयन वक् तरमत ममादिन दम्बिट भावता यात्र। दव তোমার শক্র, তাহার তিব্রুত্ব তুমি আস্বাদন করিতেছ বলিয়। ভাহাতে মধুরত্ব নাই মনে করিও না। কত প্রিয়ন্ত্রন সেই মধুরত্বে ।

मुध इटेप्डिल ! नत्रहस्त्रा धकसन्तरक इनन कतिन, शत मृहत्त्रहे অপর একজনকে আলিখন করিভেছে! এবং হয়ত নরহত্যা-জনিত আঘাত তাহার প্রাণের স্বপ্ত ধর্মভাব জাগাইয়া দিল। আমি এক নরহস্তাকে দেখিয়াছি, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল। সে কারাগারে বসিয়া দিবারাত হরিনাম করিত। **भ्यास्य मुझ्एक सामरताध इड्या भ्यास्य रम इरिनामहे करियाहिन।** তাহার মাত্র একটী প্রার্থনা ছিল। ফাঁদির পৃক্ষদিন সে বলিয়া-ছিল যে অস্তিম কালে যেন তাহার মূপে গঙ্গাজল দেওয়া হয়। তাহা দেওয়া হইয়াছিল । বরিশাল কারাগারে আর এক নরঘাতককে দেপিয়াছি। আমি ব্ধন তাহার প্রকোষ্ঠ-ছারে উপস্থিত হইলাম, সে তথন গাঢ়ানুল।ভিত্ত। প্রংরী তালকে ৰগোইয়া আমাকে অভিবাদন করিতে ব্লিল। ভাষার নাম মাগন খা। সামাত এক কৃষক। আমি তাহাকে জিকাসা করিলাম, "তোমার ফাঁদির ছত্র ইইয়াছে ত' দ করে দিন এছিব इहेंग्राट्ड ?" दम निरमत छेत्त्रथ कतिन । अहा क्राकृतिन वाँकी, —মনে হয় থেন চারি পাচ দিন। আমি বলিলাম, তুমিত ্চমংকার ঘুমাইতেছ, এ অবস্থায় এমন খুমাইতে পার কি করিয়া?" **শে বলিল বাবু, ৬২ বৎসর বয়ন হইয়াছে, কম দিন ত ছুনিয়ায়** আসি নাই ! এ পুথিবীতে অনেক দেখিয়াছি, আর ক' বংসর বাঁচিব ? পাঁচ বংসর কি সাত বংসর ? এত দিন্ট যগন वैक्तियाहि, बाद मामाक करें। वहद नाई वीक्रिनाम । याबहे काल এ পৃথিবীতে কাটাইয়াছি। আর দেখুন, বাড়ীতে মরিতে হইলে হয়ত রক্তামাশায় কি এল কোন কঠিন পীডায় মরিতাম, মাসেব

পর মাদ হয়ত রোগ-শহাার পড়িয়া থাকিত।ম। সেবা করিতে করিতে ক্লান্ত হয়া কবিলা ভাবিত, 'এখন গেলেই হয়,' পুত্র বলিত, 'বাবা! কদিন কট পাবে, এবং আমাদিগকে কট দেবে?' নিজেও রোগের জালায় অন্তির হইয়া ভাবিতাম, 'মরিলেই বাঁচি।' বাব্, সেই রকয় মরা ভাল কি? এত এক্ টিপ্। দেখুন, উলেগের কারণ আছে কি?'—আমি অবাক্। এরপ অসাধারণ ধৈয়্য মাগন থা কোথায় পাইল? ভাবিলাম—কাহার ভিতরে কি আছে তাহা বিচার করা আমাদের ধৃষ্টতা মাত্র, ইহা বুঝাইতে বুঝি কর্ত্তা আমাকে এই নরহস্তার নিকটে উপস্থিত করিলেন। এরপ ধৈয়্যশালী ব্যক্তির সম্মুণে আমি দাড়াই কোথায়?

মৃক্তসঙ্গ তাঁহার দিবা-দৃষ্টিতে এই তত্ত্ব ব্ঝিয়াছেন এবং পতিত-পাবনের প্রেম-চক্রের ঘৃণনে একদিন মহাপাপীরও শুল্ল হইছে হইবে, তিনি ইহাও লদ্যুপ্য করিয়াছেন। যে যতই পাপ করুক, বিধাক্রার বিধানে দকলের 'গাদ' কাটিতেছে, রাশীরুত মল ধুইয়া খাইবেই, পাপীর পাপ করিতে করিতে ব্ঝিতেই হইবে যে, দে বিশ্বপৈ চলিয়াছে, ক্রমেই জালার বৃদ্ধি, স্বপথ ধরিতে হইবে, নহিলে শাস্তি নাই। Out of evil cometh good—এমনই বিধির বিধি যে কু হইতেও স্ব'র উৎপত্তি হয়। কু করিতে করিতে অন্থির হইয়া খাই, ক্লান্ত হইয়া পড়ি, পরে স্ব্রোধায় তাহা ব্ঝিয়া লই এবং তাহ। অবলম্বন করি। একদিন প্রত্যেকরই ভাল হইতেই হইবে ইহা জানিয়া মৃক্রণক সকলের প্রতিই উদার।

উদার ব্যক্তি কোন স্থলেই অপদস্থ হইতে পারেন না।

ব্রহ্মাণ্ড ব্যাশিয়া প্রাণ বিস্তৃত হইলে, অভিমান ও ইতর্ত্ত দূর হইয়া বায়, স্তরাং 'he will be content with all places and with any service he can render "——

Emerson—'বে কোন পদে থাকিয়া পৃথিবীর যে কোন সেবা করিতে পারেন ভাহাতেই ভিনি সম্ভূত্ত থাকিবেন।' ভাঁহার নিকটে এমন পদ নাই যাহা গৌরবান্থিত নহে। ভিনি কোন স্থান বা পদকে হেয় মনে করিতে পারেন না।

মৃক্তসঙ্গ ত্যাগী। কোন বন্ধন গাঁহার নাই তাঁহাব ত্যাও কট কোথায়? বাহার যত আসক্তি তাহার ত্যাগ তত কঠিন। যিনি রাগদ্বেববিষ্ক হইয়া আরম্বরণে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ত' সর্বার্থসিদ হইরাছেন। আনবা যাহাকে ত্যাগ ব'ল তাঁহার আহ তাহাতে ত্যাগ হয় কি?

পূর্বাদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাথ পূর্বমূদচাতে।
পূর্বস্ত পূর্বাদার পূর্ণমেবাবতি চতে।।

ইশোপনিবং। বুহনারণাকোপনিবং। শালিবচন।
'উহা পূর্ব, ইহা পূর্ব, পূর্ব হউতে পূর্বের উদয়, পূর্ব হউতে পূর্ব নিলে পূর্ব ই থাকে বাকি।' এই প্রদীপটি পূর্ব, ঐ প্রদীপটিও পূর্ব, একটি হউতে বর্ষি জালাইয়া নিলে, জার একটা পূর্ব প্রদীপ হইল, বেটি হউতে অগ্নি নেওয়া হইল সেটিও পূর্ব বহিল।

বিনি এ তথ্য ব্ৰিয়াছেন, তিনি স্থানেন ত্যাগ ত' তাঁহার কোন প্ৰকারেই স্থান হয় না, তাই তিনি ত্যাগে কাতর হন না। ক্থীচি স্থানিতেন, স্থাবন-ত্যাগ ত্যাগই নহে। বৃত্তাস্থ্য বধ্যে জন্ম অনায়াসে প্রাণ বিসর্জন করিলেন। তাঁহার অন্থিতে যে বজ্র নির্দ্দিত হইল তথারাই বৃত্তাম্বর বিনষ্ট হইল। ত্যাগে বজ্লের উত্তব। ক্লন সেনাপতি ষ্টাসেল পোর্ট আর্থারে জাপানীদিগের লোকোত্তর ত্যাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"জাপানবাসিগণ যে খদেশের বেদিতে সর্বান্থ ত্যাগ করতে প্রস্তুত্ত, তাহাতেই তাহাদিগকে রণক্ষেত্রে এমন গুর্দ্ধর্ক করিয়াছে।" পোর্ট আর্থারবিজয়ী সেনাপতি নোগি তাঁহার তুই পুত্রের রণপ্রাক্ষণে মৃত্যুর সংবাদ শুনিয়া বলিয়াছেন— "আমার পুত্রম্বয় মরেছে ভাল।" ত্যাগে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তথারা পাপ, অধর্ম, অক্ককার সমস্ত নাশপ্রাপ্ত হয়।

কর্মগোগী মৃক্তদঙ্গ; অতএর স্বস্থ, স্বাধীন, ভাবনাবিহীন, প্রসমচিত্ত, উদার ও ত্যাগী।

অনহংবাদী

সাঁশ্বিক কর্তা অনহংবাদী। যিনি মৃক্তসঙ্গ তাঁহার ও' 'আমি' 'আমীর' ঘূচিয়া গিয়াছে; 'আমি' 'আমি' বলিবার স্থান রহিল কোণায় ? 'আমিটে'র আটক চলিয়া গেলে নাহ্নয আকাশের ক্যায় প্রমৃক্ত ংন, বিশের সহিত এক হইয়া যান, স্তরাং কিছুতেই উন্মিচিত্ত হন না। বিশ্বব্যাপার যেমন স্পৃত্যলভাবে সম্পন্ন হইতেছে, তিনি বৃক্তিতে পারেন তাঁহার জীবন ব্যাপারও সেই ভাবে চলিবে। যাহা কিছু ভগবলাছমোদিত, দেবগণ তাহার সহায়, প্রেক্তির যাবতীয় শক্তি তদ্মক্ল, ইহা বৃক্তিয়া নিরহংবাদী আশক্তমতি হইয়া থাকেন কথনও উন্ধিল্ল হন না।

ত্যক্তাহংক্ষতিরাশ্বন্ধতিরাকাশশোভন:।

যোগবাশিষ্ঠ। উপশ্য। ১৮।২৬

অহংকার ত্যাগ করিলে মতি আশন্ত, উর্ব্যেশ্য হয় এবং অহংকার্হীন মন্ত্য আকাশের স্থায় প্রমুক্তভাবে শোভায়িত হন। প্রাচিশ সম্রাজ্যের জিলন। বিটিশ সম্রাজ্যের গুক্তভার তাঁহার শিরে ক্যন্ত হওয়া সব্ত্বেও তাঁহার নিমার ব্যাঘাত হইত না। তাঁহাকে এক বন্ধু জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন—মাত্র একদিন তাঁহার নিমার ব্যাঘাত হইয়াছিল। তিনি একটি ওক্রুক কুঠারাঘাতে প্রায় শেষ করিয়া থানিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সন্ধ্যা হওয়ায় দোনন কাষা শেষ করিয়ে আনিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সন্ধ্যা হওয়ায় গোহার নিমাতক হইয়াছিল এবং তিনি ভাবিতেছিলেন যে ঝড়ই বুক্টকে পাতিত করিবে, তিনি শেষ-আঘাত দানে বঞ্চিত হইলেন। তিনি বলিতেন স্বেমাজ্য সম্বন্ধীয় যত জটিল চিন্তা, সমস্থ তিনি তাঁহার কাষ্যালয়ের দারে রাখিয়া চলিয়া আদিত্তন। বগুতে চিন্তার কাষ্যালয়ের দারে রাখিয়া চলিয়া আদিত্তন। বগুতে চিন্তার লোশ্য রাখিতেন না।

'আমি' চলিয়া গেলে কেহ আর পর থাকে না। গাহার কৈছ পর নাই, তিনি কাহারও নিকটে ধল্লবাদ বা কুডক্সতা চাহিতে পারেন না। আতা আতার নিকটে কি ধল্লবাদ কুডক্সতা চাহিতে পারেন ? পিতা কি পুত্রের নিকট হইতে তাহার যশঃকীর্ত্তন ভানিতে লোলুপ হইতে পারেন ? গাহার দকলই আপিন, তিনি কাহারও নিকটে কুডক্সতা চাহিতে পারেন না এবং কাহারও নিকটে কৃডক্সতা প্রকাশ করিতেও ইচ্ছুক হন না। যে হাহা ভাল করিতেছে দে ত' তাহার কর্ত্তবাই করিতেছে। কর্ত্তবার আরে প্রতিষ্ঠা কি ? না করিলে প্রত্যবায় আছে। আর, কর্তবার সীমা কোথায় ?

অনহংবাদীর কর্ত্তব্যসাধনে কোন আড়দর থাকিতে পারে না। প্রকৃতি ধ্যরপ আড়দরশৃত্ত সহজভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়া যাইতেছেন, তিনিও তেমনি ভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়। শান।

নাভিবাস্থান্যসংপ্রাপ্তং সংপ্রাপ্তং ন তাজাম্য হম্।
স্বস্থ আয়নি তিন্তামি বন্ধমান্তি তদস্তমে ॥
ইতি সংচিন্তা জনকে। বথাপ্রাপ্তাং ক্রিনামসৌ।
অসক্তঃ কর্ত্রম্বেছে দিনং দিনপতির্যথা ॥
বেয়াবাশিষ্ঠ । উপশম ! ১০।২৪।১১।১

'আমি অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার জন্ত লালদ নহি; প্রাপ্ত পদার্থণ্ড ত্যাগ করি না, যাহা আমার আছে তাহা আমার থাক। জনক রাজা এইরপ চিন্তা করিয়া দিনপতি স্থা যেরপ দিন প্রকাশ করেন তজ্ঞপ থেন ধাহা কর্ত্তব্য আনাদক্তভাবে তাহা করিতে উত্যক্ত হইলেন।' স্থা বেরপ দহজে অস্তঃস্থ জ্যোতির প্রভায় উদ্দীপ্ত হইয়া জগতের দার্কজনীন নঙ্গল বিধান করিতে লাগিলেন। যিনি বলিতে পারেন 'মিধিলা প্রদম্ম ইইলে আমার কিছুই বন্ধ হয় না.' যিনি অনন্ত বিভাধিপতি হইয়াও অকিঞ্চন, তিনি এইরপ সহজভাবেই কার্যা করেন।

বিনি আরম্বর ছাড়িয়া সাহজিকতার অবস্থিত হইয়াছেন, তাঁহার দৃষ্টিতে

> অভিমানং স্করাপানং গৌরবং রৌরবতথা। প্রতিষ্ঠা শুকরীবিষ্ঠা॥

'অভিমান স্থরাপান তুলা, জনদমাজে গৌরব রৌরহনরক তুল্য এবং প্রতিষ্ঠা শৃকরীবিষ্ঠা তুল্য।' জাপানের নৌসেনাপতি টোগো এই ভাবাপন ছিলেন বলিয়া একদিন ভাষার প্রতিক্রতি-বিক্রেতার বিপণিতে উপস্থিত ১ইয়া তাঁহাকে ভংগনা করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমার ক্যায় অকমণ্য ব্যক্তির প্রতিঞ্তি বিক্রয় করিতেছ কেন ?'' ইঙা বলিয়া negative মূল চিত্রপানি উপযুক্ত মূল্য দিয়া লইয়। গেলেন। ইহার নিকটে প্রতিষ্ঠা শুকরী-বিষ্ঠাবং প্রতীয়মান ইইয়াছিল, তাই। না ইইলে এরপ কার্যা করিতেন না। তাঁহার সহত্তে Daily Mail পত্রিকার সংবাদ-দাতা Maxwell সাহেব লিখিয়াছিলেন, "আমি তাংকে (কোন রেলওয়ে টেশনে) জনতার মধ্যে খুলিতেছিলাম, তথন তাঁহার এক সহচর আমাকে এক প্রকোষ্টে আহান করিয়া ইনিয়। তথায় বলিলেন, 'গাড়ী ছাড়িবার শেষ মুইার্ত্তর পুঞ্চ ভুমি " ভাঁহাকে প্লাটফরমে দেখিতে পাইবে না ব ভাঁহার অভিমানহীনতা ও আরম্বরশুক্ততঃ দেখিয়া দ্বাপানবংশিগণ তাঁহাকে 'The Silent Admiral' "मीटव मीरममा/डि" वाथा नियाधितमः। देशावहे বলে তাঁহার সহত্তে জাপানে একটি প্রবচন আছে • বে, "মাত্র একজন আপনার অসুলিচেলনের ভাষ ভাগার অধীনত ব্যক্তি-গণকে চালনা করিতে পারেন—,সই ব্যক্তি টোগে।" বাহুবিক

আড়ম্বরহীন, 'সহজ্ঞ', নিরহ্কার ব্যক্তির শক্তি ছক্কয়। নিধিক বিশ্ব জাহার সহায়। স্বতরাং জাহার সকল কার্যাই অনায়াস-সাধা। অপরলোকের যেমন হিসাব করিয়া, ভুলভাস্তির সন্তাবনা নিবাস করিয়া কার্য। কণিতে আয়াসের প্রয়োজন, তাঁহার সে আবশুক্তা নাই।, অহংএর গড় ভাঙ্গিয়াছে বলিয়া তিনি জগতের সহিত প্রাণ মিলাইয়াছেন, তিনি সকলের 'আপন' হইয়াছেন, এবং সকলে তাঁহার 'আপন' হইয়াছে-তাই তিনি बक्द, मजन, अनाविन,—'वात्रकृषात्री' छाहात आग। छाहारक দেখিলেই প্রাণ থুলিয়া ধায়। সরল বলিয়া তাঁহাতে সতর্কতা নাই বলিব না। পিতা যেমন পুতের নিকটে সরল ও সতক, তিনিও তেমনি। বাহার যাহা জ্ঞাতবা, অধিকারিভেদে তিনি তাহাই জানান। তুমি না বুঝিয়া কতি করিতে পার এই জন্ম তিনি স্ভর্ক। কিন্তু তাহার খোলা প্রাণের আদর তোমায় মুদ্ধ করিবে। জগতের সহিত তাহার ঘনিষ্ঠতা, ,আত্মীয়ত। হইয়াছে বলিয়া, এমাস নের ভাষায়, "Ho has but to open his eyes to see things in a true light, and in large relations." 'যাবভীয় পদার্থের বাস্তব সন্তা ও সংস্থান এবং তাহাদিগের (জাগতিক) উদার সমন্ধ তাঁহার ব্বিতে চক্ক্রী-লন মাত্র আৰম্মক। চকুক্রমীলন করা মাত্রই ভিনি সকল ব্রিয়া मन ।

আনহংবাদী আকাশশোভন! আকাশ বেমন সকলেরই সন্নিহিড, ভিনিও ভেমনি সকলেরই সন্নিহিত, সকলেরই অভিগ্নয়। পূজাপাদ রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবকে মনে করুন। তাঁহার নিকটে

ধাইতে সংখাচ ত বিশ্বুমাত্রও হইত না, পরত্ত যতক্ষণ জাহার নিকটে স্থিতি, মনে হইত তিনি যেন আমাদের সহপাঠী। বাহা মনে হইয়াছে তাহা তাঁহাকে বলিতে দ্বিধা হয় নাই। একপ লোক वालक, यूवक, त्थोढ़, वृक्ष-- नकरलंबरे नवववनी । कि कुम्बद ভাবেই আমাদিগের সহিত মিশিতেন! দুরে আদিয়া ম:ন হইত 'কত বড় লোকটার নিকটে ঘাইয়া কি চপলতাই প্রকাশ করিয়াছি।' প্রাত:মরণীয় রামতফু লাহাডী মহাশয় একদিন কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিবেন विविद्याद्यात्मा आधि अनिनाम, "आभाव क्यान कान वड़-লোকের নিকট ঘাইতে সংলাচ বোধ হয়।" তিনি বলিলেন. "থাহার নিকট যাইতে সঙ্কোচ'বোধ হয় তিনি কপনও বড়লোক नट्न।" वाखिविक बाहि की महाभग्न, बाकनाबायन वस महाभग्न, রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেব কিছা বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী প্রভুর নিকটে যাইতে কাহারও কোন সঙ্কোচ হইয়াচে জানি না। এই জাতীয় মহাপুরুষগণের নিকট হইতে যাহা লাভ করা ২য়, ভাগাও উপ-দেশের তিন মণ গুরুভার লইয়। আমাদিগেব নিকর্টে উবিভিত্ত হয় না। বায়ুদেবন যেমন সংজ, ইহালিগের নিকটে শিকা তেমনি দহজ ? ইহাদিগের যাহা দেয় তাহা যেন অজ্ঞাতদারে আমা-मिरशत खारनत मर्था किया करत । हैशता हि मिरकरहम विनया কিছু মনে করেন না, আমরাও পাইতেচি বলিয়া সভিমানী হইতে পারি না। "It costs a beautiful person no exertion to paint her image on our eyes; yet how splendid is that benefit! It costs no more for a wise soul

to convey his quality to other men." (Emerson)
'কোন স্থলর ব্যক্তির চিত্র আমাদিগের চোকে অন্ধিত করিতে
বেমন তাঁহার কিছুই পরিশ্রম হয় না; (তাঁহার উপস্থিতিমাত্রই
ভাহা হয়) অথচ আমাদিগের কি বিপুল লাভ, কোন মহাত্মারও
অপর লোকের মনে তাঁহার সদ্তণ বর্জাইতে তেমনি আয়াসের
প্রয়োজন হয় না।'

বাঁহার 'অহং' চলিয়া গিয়াছে তাঁহার মানাপমানবাধ থাকে না, দাস্থিকতা থাকে না, তাঁহার অস্তঃকরণে 'জিদ' অথবা বৈরভাব স্থান পায় না। িনি "অছেটা স্কভিতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।' যদি কেহ তাঁহার সহিত শক্রতা করে, তিনি তাহাকে নির্কোধ মনে করিয়া রুপা করেন। যদি শাসনৈও প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে পিতা পুলকে থেরপ শাসন করেন, তিনি সেই প্রাণে তাহার মঞ্চার্থ শাসন করিতে প্রবৃত্ত হন।

অনহংবাদা বিশাসী, আশতমতি, নিরভিমান, আড়ধরহীন, 'সহজ'; সরল, অভিগন্য এবং ধেষশৃত্য।

ধৃতিসমন্বিত:।

সাধিক কর্ত্রা ধ্বাতসমাধত। বিশ্বাদি উপস্থিত হইলেও যে অন্তঃকরণবৃদ্ধি প্রারম্ভবাধ্য পরিত্যাগ করিতে দেয় না, তাহাই ধৃতি। বিশ্বাদি সম্বেও স্থির থাকিতে হইলে সংযম চাই। যাহার সংযম নাই তাহার ধৈর্ঘ্য রক্ষা কঠিন। অসংযমীর কীণভিত্তিগৃহ বিশ্ববাত্যায় সহজেই ধরাশায়ী হয়। ধৃতিমান সংযমী। তিনি

নিতীক, তিনি দহিকু। পর্কতিশম বিশ্ববাধা উপস্থিত হইলেও তিনি সম্ভত্ত হন না। কোন প্রতিক্ল অবস্থাই তাঁহাকে পশ্চাংপদ করিতে পারে না। অনেকেই জানেন ব্রাহ্মদর্ম প্রচারার্থ অমগ্রাকে প্রান্ধাক বিজয়ক্ষ গোষানী মহাশ্যের কন্দমাহারে ক্রিয়কি করিতে হইয়াছিল। আরও কত কট পাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে কি ক্র্যন্থ তাহার দৈয়ালাহি হইয়াছিল দু যিনি প্রতিশীল তিনি জনসংঘটের উর্দ্ধে বিরাজনান। তথায় স্ক্রমাশীতল বায় বহে, কোন প্রকারের তাপ উপপ্রতিত ইতত পারে না। তাই তাহার লোক ভর নাই। ভাষণ জনকোলাহলের মধ্যেও তিনি নিমন্ধিল অবলোর নিম্নতা মঞ্চব করেন। সংক্র্যান্থ তিনি নিমন্ধিল অবলোর নিম্নতা মঞ্চব করেন। সংক্র্যান্থ প্রত্ন গ্রাহার বার প্রতিনি স্ক্রমাশ করে। তিনি অবলা, আইস, তির। তাহার প্রস্ক্রমান করেন বিশ্বতা, বিশ্বতা বার বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বার বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বিশ্বতা বার বার বিশ্বতা বি

লক্ষণ লক্ষ্য তাজতি ন পুনং বাধনং লিবাবগ্ৰ্।
স্বাস্থ্য স্থায় তাজতি ন পুনং আছতি নিজ্পত্ৰ ।
বাধান্ত বিজ্ঞানিক বিষ্ণু ক্ৰিয়াৰ ক্ৰিয়াৰ বিষ্ণু ক

মহানাটক।

শ্বরণ বাধ্বোর দম্ম হইলেও কিছুতেই তাহাব নিবাবর্ণ তাাগ করে না। চন্দনকে হতুই হল্প কর কিছুতেই দে তাহার মনোহর গন্ধ ত্যাগ করে না। ইক্ষণ্ড পণ্ড হণ্ড হইলেও তাহার স্বাস্তা ত্যাগ করে না, তেমনি উত্তম প্রবের প্রকৃতি প্রাণান্তেও বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না। বিরুদ্ধাচরণে ধৃতিশালী ব্যক্তির প্রকৃতি ত বিকৃত ২য়ই,
না, পরস্ক উৎসাহ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।
কদ্বিতিজাপি হি ধৈর্ঘারতে-বৃক্তিবিনাশো নহি শঙ্কনীয়ো।
অধঃ কৃতস্তাপি তন্নপাতোনাধঃ শিধা যাতি কদাচিদেব॥

নীতিশতক। ১০৬

'উৎপীড়িত হইলেও ধৈর্ঘশীল ব্যক্তির বৃদ্ধি নট্ট হইবে এরপ আশহা করিবার কোন কারণ নাই, অগ্নিকে বতই নীচে চাপিয়া ধর না কেন, তাহার শিখা কথনও নীচের দিকে ঘাইবে না—সর্বাদাই উন্ধৃত্য থাকিবে।'

মহাপুক্ষ মহমদ ধৃতিবলের কি প্রকৃষ্ট প্রিচয়ই দিয়াছিশেন।
ধৃতিবলে মার্টিন লুথার অসীম প্রতাপশালী পোপের ঘোষণাপত্র
জনগণসমক্ষে নি:সংখ্যাচে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। আমেরিকায়
একদিন সহস্র সহস্র দাসত্তপ্রথাসমর্থক ব্যক্তিগণ এক বিরাট সভা
করিয়া দাসত্তপ্রথার অমুক্ল বক্তৃতা করিতে করিতে থিওভারে
পার্কারের নাম করিয়া কেহ কেহ বলিলেন "আজি যদি এখানে
থিওভার পার্কারকে পাইতাম ভাহা হইলে ভাহাকে শও খঙ্
করিয়া ফেলিভাম।" সভার একদেশে পার্কার বিসরাছিশেন।
ভিনি এই বাল্য শ্রবানাত্র সেই শক্রপক্ষীয় বিপুল জনসংঘ সমক্ষে
দণ্ডায়মান হইয়া ফীতবক্ষে উচ্চৈংখরে বলিলেন, "এই থিওভার
পার্কার, ভোমাদিগের কাহারও সাধ্য নাই যে ভাহার কেশায়
ক্ষাণ করিতে পার।" এই বলিয়া সগৌরবে বীয়দর্শে সভার
মধ্য দিয়া চলিয়া গেলেন। সকলে অবাক্, তাভিত, নিত্তক!
ধৃতিমান কেমন নিভীক, ভাহার কি ক্ষের দৃষ্টাত্ত!ধ্রাধি কি ই

দেশকল্যাণার্থ ত্যক্তজীবিত মহাত্মাগণ গুতিবলের পরাকার্টা দেখাইয়াছেন। লরেন্দিয়াস্ নামে এক মহাত্মার ধর্মবিশাসের লক্ত প্রাণদণ্ডের আজা হয়। তাহাকে এক খট্টায় শয়ন করাইয়া তন্তিমে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া দগ্ধ করা হইতেছিল। সম্রাট তথায় উপস্থিত ছিলেন। পৃষ্ঠদেশ কিয়ৎপরিমাণে দগ্ধ হইলে তিনি স্মিতম্পে সম্রাটকে সংখাধন করিয়া বলিলেন:—"মহারাভ এখন আমার শরীরের দগ্ধ ও অদগ্ধ উভয় প্রকারের মাংস ছুরিকান্বারা কর্তুন করিয়া কে:ন্টির কি প্রকার শাদ অফ্ ভব করুন।" ইহা অপেকা গৃতিবলের আর কি উৎক্রন্ধ প্রমাণ হইতে পারে?

উৎসাহ সমন্বিতঃ।

সাধিককরা উৎসাহী। লোকসংগ্রহচিকার্থার অথবা বিষ্ণু প্রীতিকান হইয়া সর্বভূতহিতকরে যে কাথ্য করা হয় তাহাঁতে আনন্দ আছে এবং আনন্দ থাকিলেই তৎসহচর উৎসাহ আছে। স্তরাং কণ্মবাগী আনন্দী ও উৎসাহী; উৎসাহী কাহারও মুখাপেকা করেন না। তিনি আপনার দকিণ বহুতে সহস্র হন্তীর বল অভ্যত্তব করেন। তাহার সাহস্বেও ইয়ন্তা নাই। ভিনি বলেন—

> "ধদি ভোর ভাক্ ভনে কেউ না মাসে, ভবে এক্লা চল রে

একলা চল, একলা চল, একলা চলরে।

যদি স্বাই কিরে যায়, ওরে ওরে ও অভাগা, যদি গহনপথে যাবার কালে কেউ ফিরে না চায়, তবে পথের কাঁটা

ও তুই রক্তমাথা চরণতলে একলা দল রে।" তিনি নিত্য নবীন। উৎসাহ থাকিলে কর্মের নবত্ব ফুরায় না, কর্মীর প্রাণের নবত্বও ফুরায় না।

মহন্যমাত্রেরই স্বভাব এই—তেন্ধ, আনন্দ ও নবত্ব দেখিলেই আরুই হয়। সেই আরুর্ধণে আনন্দী ও উৎসাহীর সংসর্দে বাহারা আসেন, তাঁহারাও আনন্দ ও উৎসাহপূর্ণ হন। তাঁহার ''সম্বন্ধণে রং ধরিবেই।'' যে স্থলে আনন্দ ও উৎসাহে কিয়া চলিতে থাকে সে স্থলে নিরানন্দ ও জড়তা থাকিতে পারে না; হয়ত সংস্কারান্ধ লোক প্রবণ বা দর্শনমাত্র নিকটে না আসায় কিনিং বিলম্ব হইতে পারে কিন্তু উৎসাহীর সম্মন্ত ফলিতেই হইবে। উৎসাহিন্দ্বগুণে প্রতিবেশিগণ কিরুপ সন্তাবে উদ্দিপ্ত হইয়াছে এবং সেই উদ্দিপনায় কত মহাব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে

সিদ্ধাণিকোনির্বিকোরঃ:

প্রাক্ত মাতৃষ যে দিকিও জন্ম উন্নত ব্য, সাত্তিক কঠার মনে সেই কলাকাছে। স্থান পাইতে পাবে মং। তিনি জানেন স বাহিরের ফল না ফলিলেও অস্তরে ফল ফলিবেট। ক্লানে যেমন অস্তরে জ্যোতির্জি, প্রেমে হেমন আনন্দ বৃদ্ধি, কর্মে তেমনি শক্তি বৃদ্ধি। পূণ্য চেট্টার পূণ্যফল অবশ্রস্তাবী। বাহিরে সম্প্রতি কার্য্য সফল না হইলেও অস্তরে শক্তিপ্রয়োগের ফল হইবেই হইবে। জ্রীক্রফ্ক হখন ছর্য্যোধনের সহিত সন্ধির প্রতাব করিতে যাইতেছেন, বিছ্র বলিলেন—"ত্র্যোধন শুনিবে না, বিফল প্রতাব করাতে লাভ কি ? আপ্নাকে অগ্রাহ্য করিবে।" জ্রীক্রফ্ক বলিলেন—

ধর্মকার্যাং যতন্ শক্রানোচেং প্রাপ্রোতি মানবঃ। প্রাপ্রে। ভবতি তংপুরুমত্র মে নাথি সংগ্রান

• মহাভাবত। উপ্রোগা নথা

শিক্ত্যান্ত্র ধর্মকাষ্য করিতে যত্ন করিছা ফল না পাইলেও তাহার যে পুণাফল সঞ্চিত হয় তাহাতে আমার সংক্ষা নাই।

বাহ্নিক ফল সম্বন্ধেও ইহা ধ্রুব—"নেহাভিক্রমনাংশংহাঁও"।
পাশ্চান্তা চেলাসিয়াবাসি শ্লান বলিয়াছেন—"No true effort
can bo lost" 'প্রকৃত শক্তিপ্রব্যোগ কথনও বাব হয় না।'
ভাই বলিয়া আমার জীবনেই আমার সকল বার্যোর ফল
দেখিবার আশা করিতে পারি কি? কলদূরে হাইয়া কোন্ সময়ে
কোন্ কার্যোর ফল ফলিবে আমানিগের ওব সৃত্তিতে তাংগ বৃথিতে
পারি কি গু অতি প্রকাণ্ড সরোবরগর্তে কেন্ট লোট্ট নিক্ষেণ
করিলাম, আঘাতজনিত তরজায়িত চক্র দেখিতে থাকিলাম,
কতদূর আন্দোলিত হইল, তরজের পর তরঙ্গ কোণায় মিশাইল,
বৃথিতে পারি কি গু মানবস্মাজসাগরে কিংবা এই বিশ্ব জনগিতে

আমার একটি ক্ষুদ্র চেষ্টার কি ফল জন্মায় তাহা কি আমি ধারণা করিতে পারি ? যে আশা লইয়া কার্য্য করিয়াছিলাম তাহার বিপরীত ফল ফলিল, এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাই। কিছু আন্ধ যে চেষ্টা বিফল হইল, কাল তাহাই সফল হইল। আন্ধিকার ভগ্নোভাম কাল ফ্রিছার্থ হইল। প্রণ্যোভাম বিফল হইয়া সফলতার পথ দেখাইয়া দেয় ও অবশেষে সফলতা আনমন করে। ইটালীর স্বাধীনতাপ্রাপ্তির চেষ্টা কতবার অক্ততকার্য্য হইল কিছু ততবার শক্তি ক্রণে যে বল সঞ্চিত হইল, তাহারই প্রভাবে অবশেষে ক্রার্থ হইল। ইংলণ্ডে প্রজাশক্তিয় মভূদেয় কত পরাভবের মধ্য দিয়া সফলতায় প্রছিয়াছে!

——"Freedom's battle once begun, Bequeath'd from bleeding sire to son, Though baffled oft is ever won"

Byron.

"স্বাধীনতার জন্ত সংগ্রাম একবার আরম্ভ ইইলে রক্তাক্ত কলেবর পিতা কর্ত্বক পূত্রে অর্পিত হইতে থাকে, সে সংগ্রামে পুনং পুনং পরাভবপ্রাপ্তি ইইলেও অবশেষে জয় অবশ্রম্ভাবী"— সামাজিক কি রাষ্ট্রীয় সকল প্রকারের স্বাধীনতা—বন্ধনমৃক্তি—সহন্ধেই হা সত্য। আধিভৌতিক বন্ধন ও আধ্যান্থিক বন্ধন, উভয় বন্ধন ইইতে মৃক্তির উল্লম বার্থ ইইতে ইইতে একদিন ফলপ্রন ইইবেই। আয়ল তিকে 'হোমকল' দিতে মাডটোন অবধি বার্থচেট ইইলেন। আজ বিধির বিধানে সেই চেটা ফলোলুধ। বীভঞ্জীটের পুণা চেটা তাঁহার জীবনে কতটুকু ফলবতী ইইমাছিল?

আজ ত তাহার কল বন্ধাওব্যাণী হইয়াছে। সিদ্ধির জন্ম উविश्व इय ८म, ८व 'धनः ८निह, ६८म.८निह, विश्वाकृष्टि' वालश्व ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করে। হিনি এর প সকাম ভাব ভাগে করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি বলেন,—"এই বিশ্ব থাহার, হাহা তাঁহার বিধিসক্ত কাষ্য বলিয়া জানি ব্যাশক্তি তাহা কবিয়া যাইব, ফল তিনি জানেন। আমি কোন ভূমাধিকাবার মোকদমার ভদ্বিকারক ২ইলে, ফ্পাসাধ্য ভদ্বির করিব, আমার কর্তব্য কার্য্যের জ্রুটি না ২য় দেখিব, মোবজুমার জুং পরাজ্ঞারে সহিত আমার কি সংশ্রব দু আর বেধানে বাহার মোকদমা, ভিনিই বিচারক, ভ্রেখানকার ভ কথাই নাই। ভোষার মামার তমি ডিক্রী দাও কি ডিপ্রিম্ম কর, তুমি জান। প্রমি এইমার চাই তোমার ক্লায় খেন বন্ধির ভলে কি আল্পুবশত আমার করবা সাধনে কোন অভাব না ঘটক। তথ্যতার বিবেচনা করিয়াও বৃদ্ধিজ্ঞাশ হয়, ভাষ ভোগ সংশোধন করিবে, কেনা অন্তদ্ধী ভূমি, এগতের মধল কেবাতার ভূমি, কথীকলে অধিকার তেমেরে, আমি কেবল তেমের শ্রচরণে মতক রাপিন · কায়ুমনোবাকো বিশ্ববশ্বকরে প্রতিতে ধ্রকর। ^ত অঞ্চনকে এই মঞ্চে অধিষ্টিত করিবার জন্ত ভগবান ব্লিগেন:---

> क्षप्रवाधिकादस्य मा करमग्र कराउन । मा क्षक्नरस्यू स्था एउ नरमाउद्यक्षीप ।

> > ভগ্ৰদ্ধিতী। ২া৪৭

'তোমার কর্মেতে অধিকার আছে, কর্মফলে দেন ভোমার কণন অধিকার হয় না। কর্মফল মেন জোমার প্রবৃত্তির হেতু না হয় এবং 'কর্মফল বন্ধনের হেতুবলিয়া কর্ম করিব না' এরপ বুদ্ধিও খেন নাহয়।'

> যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনপ্পয়। সিদ্ধানিক্ষোঃ সমো ভূজা সমজ্য যোগ উচ্যতে।।

> > ভগবদগীতা। ২।৪৮

'আসক্তি ত্যাগ করিয়া এবং ফলসিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমান ভাবিয়া নোগস্থ অর্থাৎ পরমেশ্বরে একনিষ্ঠ হইয়া কর্ম কর। এইরূপ সমস্ক্রানকেই যোগ বলা হয়। যিনি সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমদৃষ্টিতে দেখেন, তিনিই কর্মধোগী।'

> নয়ি দৰ্কাণি কৰ্মাণি সংগ্ৰস্থাধ্যাত্মচেতদা। নিরাশী নিম'মো ভূত্বা যুধ্যস্থ বিগতজ্ঞর: ii

> > ভগবনগীতা। ৩।৩•

সকল কথা আমাতে অর্পণ করিয়া 'আধ্যাত্মচেত্সা অন্তর্থান্য ধীনোহং: কর্ম করোনাতি দৃষ্ট্রা' আমি অন্তর্থানীর অধীন হইয়। কর্ম করিতোজ্, এই জ্ঞানে নিদ্যাম ইইয়া ও আমার ইহাতে কল, আমার লাভার্গ এই কর্মা এইরুপ ভাব ত্যাগ করিয়া বিকারহীন ইইয়া যুদ্ধ কর।"

কেবল ধর্মমুদ্ধ নহে, জগতের সকল কর্মাই এই ভাবে করিতে হইবে।

ষ্ধিষ্টির এইভাবে অভ্প্রাণিত কর্মধোগী ছিলেন তিনি ভৌপদীকে বলিয়াছিলেন:—

নাহং কৰ্মফলাবেধী রাজপুত্তি চরাম্যত। দদামি দেয়মিত্যেব বজে বউবামিস্থাত।। অস্তবাত্ত ফলং মা বা কর্ত্তবাং পুরুষেণ হং
গৃহে বা বসতা ক্লফে হথাশক্তি করোমি তং ॥
ধর্মঞ্জামি স্প্রোণি ন ধর্মফলকারণাং।
আগমাননতিক্রমা সভাং বৃত্তমবেক চ।
ধর্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবাকৈর মে গুড়ম্।
ধর্মবাণিজাকো হীনো জহাতঃ ধর্মবানিকান্

মহাভারত। বন। ৩১।২—1

'হে রাজপুতি, আমি কক্ষললাছেলা ইইয়া বিচরণ করি না।
দিতে হয়, তাই দিই : 'যজ কবিতে হয়, তাই মজ করি , ফল
হউক বা নাইউক, গৃহস্থ পুক্ষের ঘাহা কর্ত্রণ যথাশন্তি, ধে
ক্ষেষ্ণ, আমি তাহাই করি। বেদবিহিত বিদি অভিক্রম না
করিয়াও সাধুগণের আচারের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমি যে ধর্ম
কার্যা করি তাহা ধর্মকল পাইবার জন্ম করি না। স্বভাবতাই
আমার মন ধর্মে অবস্থিত। বাহারা ধ্রমাচরণ করিয়াছে
হতরাং ধর্মবাদিগণ তাহাদিগকে নিতাস হান, জ্বন্ধ মনে
করেন।'

"To live by law,

Acting the law we live by without fear,
And because right is right to follow right
Were wisdom in the scorn of consequence"

Tennyson.

'যে বিধি অবলম্বন করিছা জীবন ধারণ করিতেছি, নিভীকভাবে

সেই বিধি প্রতিষ্ঠা এবং কল অবজ্ঞা করিয়া ধর্ম কর্ম ধর্ম বলিয়াই সাধনের নাম মনীয়া।"

প্রকৃত মনিধী "সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকার:" হইয়াই যাবতীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয় থাকেন।

দংসারনাট্যাভিনয়।

কর্মধাগীর কয়েকটি প্রধান লক্ষণ প্রতিলাম। যিনি এতাদৃশ লক্ষণমুক্ত, তাঁহার কর্ম নাট্যাভিনয় ভিন্ন কি হইতে পারে ? তাহার ত স্বার্থপ্রণাদিত কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না। কোন মভিনেতাকে যদি দে গৈও পাই, তিনে ধন কি মান অথবা যশের বিন্দুমাত্র আকাজ্রা না রাখিয়া মাত্র দর্শকের তৃপ্তি এবং লোক-শিক্ষার্থ প্রাণটি ঢালিয়া মভিনয় করিয়া যাইতেছেন, এই দৃশ্য দারা কর্মযোগীর কর্মাভিনয়তত্ব কথকিং প্রমাণে ব্রিতে পারিব। তিনিও স্বার্থশৃত্য হইয়া বিষ্ণুপ্রীতি ও লোক সংগ্রহার্থ প্রাণ ঢালিয়া সংসারনাট্যাভিনয় করেন!

ঋষিপুক্ষৰ বশিষ্ঠ জ্ঞীরামচক্রকে যেভাবে সংসারে বিচরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন তিনি সেই ভাবে কথা করিয়া যান! পূর্ণাং দৃষ্টিমবষ্টভা ধোয়ত্যাগবিলাসিনীম্। জ্ঞাবস্মুক্তভয়া অস্থো লোকে বিহর রাঘব। যোগবাশিষ্ঠ। উপশ্য। ১৮১১৭

'দেহেজিয়াদি ও অরপানাদি আমার প্রাণস্বরূপ এবং পুত্রমিত্র

কলত্র ধনাদি আমার, এই জাতীয় মনের ভাব দ্র করাকে ধ্যেয়-বাসনাত্যাগ বলে! হে রাঘব, ধ্যেয়বাসনাত্যাগে হাহার আনন্দ সেই পূর্ণদৃষ্টি অবলম্বন করিয়া জীবমুক্তিং তু স্বস্থ থাকিয়া লোকে বিহার কর।

> অন্তঃ সংভ্যক্ত নৰ্চাশো বীতরাগে! বিবাসন: । বহিঃ সর্বস্মাচারো লোকে বিচর বাঘব ॥ তি. ক্র. ক্র. ১৮

'হে রাঘব, অন্তরে সকল আশা, আসজি ও বাসনা পরিতাগ করিয়া বাহিরে সংসারের সমস্ত কার্য্য কবিতে থাক।'

> অস্তনৈ রিকামাদায় বহিরাশেরেরণে হিডা। বহিতপ্রো অস্তরাশীতো লোকে বিহর রাঘব ॥

> > के, के, के, ३३

'অন্তরে আশাহীন থাকিয়া বাহিলে তুমি মেন **আশাতে** উৎফুল্ল হট্যাই সমস্ত কর্মাচেষ্টা কলিতেছ, এইনল ভাবে অন্তরে নিরুদ্ধেগ, অতএব শীতল, বাহিলে উদ্ধ্যী, ওতুলা তপ্ত হট্যা, হে স্বামচন্দ্র লোকে বিচরণ কর।

ক্রতিমোলাসহবিতঃ ক্রতিমোছেগগর্হনং। ক্রতিমারভদংরভো লোকে বিহর রাঘব ॥

A, A, A, 28

'কার্য্যাম্বসারে কোন কার্য্য সংশ্বে ক্রমিন উলাস ও হব এবং কোন কার্য্য সংশ্বে ক্রমে উলেগ ও নিন্দা প্রকাশ করিয়া কর্ম-ব্যাপারে ক্রমি আবেগ দেগাইছা, চে বাম্ডল, ইংলাকে বিহার কর।' বহি: রুজিমসংরস্তো হৃদি সংহস্তবজ্জিত:। কর্ত্তা বহিরকর্তাস্তঃলোকে বিহর রাঘব॥

के, के, के, २२

'হে রাঘব, অস্তরে আবেগবজ্জিত হইয়া অথচ বাহিরে কৃত্রিম আবেগ দেখাইয়া, ভিতরে অক্তা থাকিয়া বাহিরে ক্তা হইয়া সংসারে বিচরণ কর।'

কর্মযোগী বাহিরে কর্তা বলিয়া প্রতীয়মান ইইলেও তিনি অক্তর্বা। স্থতরাং তাঁহার নিকটে সকল বৃত্তিই সমান। তিনি কোন ব্যক্তিকেই হেয় মনে করেন না। তাঁই উপদেশ হইতেছে—

আশাপাশশতোমুক্ত: সম: স্কান্থ বৃত্তিষু।
বহিঃপ্রকৃতিকার্যান্থো লোকে বিহর রাঘব॥

मे, मे, मे, २७।

'হে রামচন্দ্র, শত আশাপাশ হইতে উন্মুক্ত হইয়া সকল বৃত্তিকে সমান জ্ঞান করিয়া, বাহিরে ভোমার প্রকৃতি অনুসারে কার্যা করিতে করিতে লোকে বিচরণ কর।'

যে অভিনয়ের উপদেশক ও তাহার দ্রষ্টা স্বয়ং বিষ্ণৃ; উদ্দেশ্য তাহার লীলাপুঠি অথবা লোকসংগ্রহ অর্থাং সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠা; তজ্জন্ম অভিনেতার প্রাণে থাকে আন্তরিকতার পরাকাঞ্চা।

এইরপ আন্তরিক তাদবেও অহংকারময়া, বাদনাতাাগী,
আকাশশোভন জীবমুক অভিনেতার কর্মদাধনার্থ চিন্তাকুল হইতে
হয় না। একবার বৃদ্ধির আবিভবি আবার বৃদ্ধির তিরোভাব
হয় বলিয়াই লোক চিন্তায় উদিয় হয়।

নান্তমেতি ন চোদেতি যশ্চিদাকাশবন্মহান্। সর্বং সংগশ্চতি মন্ত্রং স্বন্ধো ভূমিতলং যথা।।

के, के, के, का

'যিনি আকাশের ন্যায় মহান্, তাঁহার উদয় বা অন্ত নাই, তিনি সর্বাদা জ্যোতিশ্বয়, যেরূপ সুস্থ অবিকলাক, ব্যক্তি ভূমিতল পুমাহপুমারূপে দেখিতে পান, তক্রপ তিনি স্ব-স্থরণে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সকলই সুক্ষায়ুসুক্ষরণে অবলোকন করেন।'

> যুকাযুকদৃশা গ্রন্থমাশোপহতচেষ্টিতম্। জানাতি লোকদৃষ্টাস্তঃ করকোটরবিৰবং।।

> > · , & & , : •

'উচিত কি অন্তচিত কি,' এই চিকাগ্রন্থ, আশা কর্ত্তক উপজ্জত লোকব্যবহাব তিনি করকোটরস্থ বিষদলের স্থায় সমগ্র পরিছার দর্শন করিয়া থাকেন।' স্থভরাং এরপ বাজির কোন কার্য সম্মান দেশ, কাল ও পারিপার্থিক অবস্থা পর্যা-লোচনা, সর্পতোভাবে সমীক্ষা, স্থবিচাব, স্থমন্থা, সাধনোপার্যাভাবন এবং স্থানিয়নে ও স্থবিক্রমে কার্যাসিত্তি করিতে মানসিক আয়াস পাইতে হয় না। সংজ্ঞ নিবহুছার ব্যক্তির এরপ আয়াসের প্রয়োজন হয় না, ইতিপুর্বেও বলা ২ইলাছে।

উপসংহার

কর্মবোগীর লক্ষ্য কি, কর্মকেন্দ্র কোথায়, লক্ষণ কি, ক্র্যাভিনয় কিরুপ, কিয়ৎপরিমাণে আলোচিত হইল। কিন্তু এই আদর্শ- ধিষ্ঠিত কর্মবোগী অতি বিরল। অধিকাংশ লোকই রাজ্য অথবা তাম্য কর্ত্য। রাজ্য কর্মের লক্ষ্ণ:—

যক্ত কামেপান। কর্ম সাহকারেণ বা পুন:। ক্রিয়তে বছলারাসং তন্ত্রাজসমূদাস্তম্॥

ভগবনগীতা । ১৮।২ও

'ফলাকাজ্ফাদারা প্রণোদিত হুইয়া অহংকার বহুলায়াসকর যে কর্ম করা ইয় তাহা রাজস কর্ম।'

আহংকার থাকিলেই মাহ্য সহজ হইতে পারেনা, তাহার কর্মধাগ সহজ হয় না। 'মানের টাট'র জন্ম অনেক 'হিদান' করিতে হয়, হিদাবে 'নাটওয়ারি বৃদ্ধির উৎপত্তি, পাটওয়ারি বৃদ্ধিরা উৎপত্তি, পাটওয়ারি বৃদ্ধিরা কর্মানেও বছল আয়াসকর করিয়া তোলে। পর জবো অভিলাব, স্বস্থবা ত্যাগে কাতরতা, পরপীড়া প্রভৃতি অহংকার হইতেই জন্মে। অহংকারজনিত আসক্তি ও দম্ভই ইহাদিগের উদ্ভবহৈতু।

রাগী কর্মকলাপ্রেপ্সূলু (রাহিংলাত্মকোহতটি:। হর্মশোকারিত: কর্ত্তা রাজদ: পরিকীত্তিত:।।

À, À, 89

'रिनि वानक, कर्यक्तकामी, शब्दां जिताबी, मानकृष्ठे, शब-

শীড়ক, বাহাস্তঃশৌচবৰ্জ্জিত, ইষ্টপ্ৰাপ্তিতে হৰ্বাদিত, অনিষ্টপ্ৰাপ্তি এবং ইষ্টবিয়োগে শোকাদিত, তিনি রাজস কর্তা।'

> অমূবন্ধং কয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভাতে কর্ম যং তন্তামসমূচাতে ।

> > as , & , E.

'পশ্চান্তাবী ফল, শক্তিকয়, অর্থকয়, বিত্তকয়, প্রাণিপীড়। এবস্থানার্থ্য বিবেচনা না করিয়া যে কর্ম মোহপ্রযুক্ত আরম্ভ করা ইয়
তাহা তামদ কর্ম।'

অযুক্ত: প্রাকৃত: গুরু: শঠো নৈত্বতিকোহলস:। বিবাদি দীর্ঘস্কী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে।।

के, के, रह

"যিনি অনবহিত, বিবেকস্তা, অনম, শঠ, শরবৃত্তিচ্ছেদনগর, অলস, বিষাদী ও দীর্ঘস্ত্রী, তিনি ডামস কর্ত্তা।"

বাজ্ঞস ও ভাষস কর্ম ও কর্মার লক্ষণ পাইলাম।

পাশ্চান্ত্য দেশসমূহে অধিকাংশ লোক রাজ্ঞস করা। তাই।
দিগের পরাক্তম ও পার্থিব উন্নতির সন্ধে সন্ধে দান্তিকতারও
বিশেষরূপে বৃদ্ধি হইয়াছে এবং তাঁহারা রাজ্ঞসভাবসমূত বিষম
ফলও ভোগ করিতেছেন শি তাঁহাদিগের বিশ্বয়ন্ত্রনক অভিকার
সদস্কটানগুলি হইতেও অনেক সম্যে রাজ্ঞস গদ্ধ বিনির্গত হয়।
লক্ষ্ণ লক্ষ্ম মুজাদান "ফলম্দিশ্র"—রাজঃ হটতে সম্মানলাভ,
অন্ততঃ জনসাধারণ হইতে বশোপ্রাপ্তির আশার প্রদন্ত হয়।
সান্ত্রিক ভাব পৃথ হইয়াছে বলিতে পারি না, তবে বৈব্যাক স্থাভোগে রজ্ঞান্ত্রপ অভিরিক্ত পরিমাণে বৃদ্ধিত হইয়াছে। কর্ম্ব-

চক্রের ঘূর্ণনে সান্তিকভার শাস্তি, নীরবতা অতিশয় হ্রাস পাইয়াছে। তাই তাঁহাদিগেরই কোন কোন মহাপুরুষ তাঁহাদিগকে সাত্ত্বিক ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন: এবং সাত্ত্বিক ভাব ক্রমশ:ই বুদ্ধি পাইতেছে। ভারতবর্ষীয়, চীন ও অপর দেশীয় প্রাচীন ঋষিগণের সাত্তিক চিন্তা ও গাথা चामत शृक्तारभका चरनक वाष्ट्रियारह। देशतंदे करन त्रवीख-নাথের 'নোবেল' পুরস্থার প্রাপ্তি। তামস ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত কম। তামস কঠার অনবহিত অলস, বিধাদী ও দীর্ঘসূত্রীর ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। রাজস ভাবই প্রবল। প্রস্পর সে বিকট সংঘ্য উপস্থিত হইয়াছে তাহার মূল রাজসিক্ত। । মধ্যে মধ্যে যে দাত্তিক তান কর্ণগোচর হইতেছে তাহ। নেতগণের প্রাণু আকর্ষণ করিলে তাঁহার। কম্থোগের প্রাতে অগ্রসর হইতে পারিবেন। সেদিকে উন্নতি না হইলে তামস পদবীতে অবর্বোহণ করিবেন। কর্তার লীলাচক্রার্ড ইইয়া কাহারও একস্থানে শ্বির হুইয়া থাকিবার সাধা নাই। হয় উন্নতি, নয় অব-নতি। সম্ভবতঃ যে ভীষণ সংগ্রাম চলিতেছে, ইহা হইতে অবশেষে কল্যাণই সমৃত্ত হইবে। ₱দীর্ঘ দৃষ্টিতে দেখিলে যে কল্যাণ হইবে, দে বিষয়ে ত তিলাৰ্দ্ধও সন্দেহ নাই। অতি দীর্ঘদৃষ্টির প্রয়োজন নাই। আশা করি অল্পদিনের মধ্যেই ইংহারা স্বকীয় মূর্যন্ত হৃদয়ক্ষম করিয়া সাত্তিক অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত হইবার ক্রম অবলম্বন করিতে সক্ষম হইবেন :

कि किश अञ्चर्धावन क दिलाई गान इस आगा निरंशत आरमरक डे

তামসকর্তা। তামসকর্তা না নিজের, না অপরের মদশ-সাধন করেন। আপনার সহয়ে অনবহিত, বিবেকশৃত, অলস, ' विवामी अ मीर्घश्वी এवः अभवताक मध्य अन्य. मंडे, ়পরব্রজিছেদনপর। আমাদিগের ভূতপুর্ব দেশাধিপতিগণ এইরুপ স্বভাবাপন্ন না হইলে এদেশ এভাবে পতিত হইত না এবং আমরা এইরপ না হইলে এ ভাবে পতিত থাকি চাম না । আমরা অনেকে স্বকীয় মঙ্গল বুঝি না এবং ডজ্জ্ঞ উল্পোগীও নই, অৰচ পঠতা ক্রিয়া প্রব্রতিগোপ ও প্রস্থাধিকার ক্রিতে আঞ্চাষ্টিত; ইচা কি সভা নহে ? প্রায় প্রভাক আমেই যে আমবাসিগণের মনো-भागिन, विवान, विश्वान, 'मैनामनि' त्माबटक भारे, जारा कि जायन ভাবজনিত নহে ৷ ভাবী ওভাওভ কি অসামর্থা সম্বেধ কিছুমান क्षांन नाहे; काशावित প्राप्त कतियात अस नाक, विक, অর্থক্ষ করিয়া কি অনেক লোক সম্পূর্ণ নিংশ ও মৃতক্র হইতেছে না ? যাহাদিগকে আনক্ষিত বাল, একাদিগের কথা দুরে থাক, "बिक्कि" मानव माथा । निर्द्धत नामिका करीन कतिया भावत बाजा ভাকের দৃষ্টাস্ত নিতাস্ত বিরল নহে। বিপুল পরিশ্রমে সঞ্চিত অর্থ হিংসাব্হিতে আছতি নিষ্ক নিজের সামাজভাবে জীবনবাপনেরও সংস্থান না রাধার অনেক ডদাহরণ দেওছা বাইতে পারে। বাহা কিছু উপাৰ্জ্জিত হইরাছিল, ভাগ প্রায় সমস্ত কোর্ট-কিতে, উকিল, ব্যারিটার, আমলা, সাক্ষী, চাপরাসাঁ, কন্টবল প্রভৃতির পূঞ্জারই বান্নিত হইল, স্বতরাং আপনার ও পরিবারণর্গের জীবিকানির্কাচের উপার নিরায়ত হইল; এইক্লপ বৃদ্ধিসভার পরিচয় কঠই पिथिए छ । देशांक छात्रम यार्थकांग वना गारेएक भारत ।

কিছ এদেশ তামদিকভাপ্ৰস্ত হইলেও[®] সাত্তিকতা সম্পূৰ্ণ ভূলিয়া बाब मारे। श्रविश्य, उक्ताय क (सत्यत व्यक्ति बक्तात मासिक ভাৰ এখন দচক্ৰণে প্ৰবেশ করাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে অভাগি নামাল কোন কুৰুক তীৰ্থন্তমৰ করিয়া আসিলে, তাহাকে দেই जनान कथा विकास, कतिरम किइएउरे रम छोश ध्येकान कतिएछ " वेक्क क्हेर्टन ना. शार्क जांकारिक छांकांत्र मरन व्यवकांत्र कान शात्र। 'ভোষার ক'টি পুত্র করা ?' বিজ্ঞাসা করিলে বলিবে 'আজা! বোষার কি । ভগবান আমার গছে এই ক'টি রেখেছেন।' এখনও অনেক লোক আছেন ঘাঁচাবা সংবাদপতে নাম প্রকাশ না পায় ভজ্জা দত্তর্ক, জতি দলোপনে দান করেন এবং আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। ক্ষিচরণরেণুপুত এ দেশ কিছুতেই विमान शाहरब मा बनिवाडे त्वांध दव क्यावारमद क्याब अथनाउ সাভিক ভাব প্রজন্মরূপে ভানে ভানে বর্ত্তমান বহিয়াছে, কিন্তু অভি অৱস্থলেই কর্মে ক্রি পাইডেছে। রাজস ভাবও আমাদিপের মধ্যে অপেকারত কম।, ভাষস ভাব ছাডিরা রাজনে উরীত হওয়ার দিন (यन चानिएका मान क्या चनवधान निका, कक्षका क्रायके प्रव হইতেছে। 'ইঠো, বাগো,'--এই আহ্বান প্রছিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন मस्सामा भवन्नादार माश्रीया करिएक केंग्र क्षामावन कविएकता । দেশমর একটা সাভা পভিরাছে। কর্তা আমাদিগের সহার। আম্বরা চুদ্দশার চরমাবস্থার পত্তিত বলিরা মিশ্চরই তাঁহার সিংহালন টेनिরাছে। বাহার কাব আছে ভিনি নিরবচ্ছির 'বা তৈঃ মা ভৈ:" খানি গুনিভোছন। গাঁচার চৌধ আছে ভিনি ভীবার আলোক বেধিভেছেন। বে ভাষর মহিমার সমস্ত ভারতবর্ষ পুনরার

উঙ্গাসিত হইবে, ইহা ভাহারই অগ্রদ্ভ। এই পুরাভাস
মনে করিতেই বুদ্ধেরও প্রাণ ম্পন্সিত হইতেছে, ৯০র উৎসূধ্
হইতেছে, ধমনীতে ধমনীতে বেগে শোণিত প্রধাবিত হইতেছে।
কিন্তু বুগণং প্রাণে ভরের উদর ইইতেছে, পাছে রলোগুণ ভারতের
বিশিষ্টতা নই করিয়া ফেলে। কর্জার প্রীচরণে প্রার্থনা করি, কোন
রাতির হিংসা বেবে নগ্রপ্থার ইইবা মামরা যেন অক্সমারশ্ভ বাছিক
উন্নতির মোহে মুগ্ধ না হই। মামরা যেন সেই গ্রবিনিদিষ্ট গাল্পিক
লক্ষ্য হিব রাখিয়া ওভেছেল বারা সমগ্র প্রবিটিকে মার্থ করিছা
কগন্মর স্কিদানন্দপ্রতিষ্ঠাভিমুখ স্কীয় উন্নতি সাধনে কুডকার্থা
হুতে পারি। ব্যক্তিগত, আভিগত, রাষ্ট্রগত বাবতীর উন্নত,
অক্স্রান ও প্রতিষ্ঠান্ত মামানিবের যেন স্বর্গা বনে পাকে—

ব্ৰহাৰ্পণং ব্ৰদাহৰিব স্থায়ো ব্ৰহ্মণ। হুত্ৰ। ব্ৰক্তিৰ ডেন গৰুৰাং ব্ৰহ্মকৰ্ম সমাধিনা॥

उगवन्तीका । हा २ ह

चामी विद्यकानत्त्वत मन्तिवाश भूर्गः इंडेक। 'शतरङ कच्चरमाश भावात अवस्यूक इंडेक।



ন্দুক্রকী মামোর ক্রম ও জরুণ চন্দ্র প্রতিঞ্জিত সরস্বতী ,লাইবেরী

৯নং রমানাথ মজুমদার স্থীট, কলিকাত। :

বরিশালের স্বনামধ্য ৺অস্বিনীকুমার দভের আহেহাাপা—

"অধিনী বাব্র, সারা জীবনের কথানার অভিজ্ঞত। তিনি জীবনস্ক্রায় গ্রহাকারে দেশবাসীকে দান করিয়া লন।"—বহুমতী। বাধাই—১০০ তাহারি অপর অপুর্বর গ্রহ
ভান্স (৫ম সংস্কংণ)
কিশোব, সুবক ও ছাত্র প্রত্যোকের জ পাঠা। বছ বর্ষ ধরিয়া বহু সুব। জীবন গঠনে ইচা যে কত সহোয়া পাছে তাহার বহু সাকী বর্তমান।
মূল্য—॥০

গরিশালের শহর-মঠের প্রতিষ্ঠাত। ক্রামী প্রজ্ঞানানন্দ প্রণীত :— ক্রামিড—

বাংলা ভাষায় এমন উৎকট চিম্বা-ভুক অনেক দিন দেখি নাই। ,াপী, ভগবস্তুক্ত লেখকের গভীর, ভুল্ফালী, রাইচিয়াগুলি ভার-রাইজাগরণের দিনে প্রভার ক আমরা বারখার পাঠ, ও ব্রুম্বন্ধ্য করিছে অনুরোধ স্থামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্থতী প্রণীক।

8 । মহিকা স্থোক্তামূল, অধ্য ও সরল ব্যাস্যা।

797-00

ক্রালিক হাণারাক

ে। বেদান্ত দশ্রের । ইতিহাস--

এখন প্রাছ কোন ভাগায় হঞ্চল প্রছ বাভির হয় নাই। ইহাজে বেগ্পে দলনের ধারাবাহিক ইতিহাস আছে। ১ম, ২য় ৩য় ওওগগও বাহিব ঃইয়াছে। মুল্য প্রাংশ্যক বড় ১ টাকা। চারিগড় কেন্দ্রে বাধাই ৪ টাকা।

নীতি ওপাশ্বর দিক চইতে বিশ্বব-বাদেব আলোচনা ও সমর্থনকল্পে স্বাভ্যাগী স্থ্যাসীর এই গ্রন্থ সকলেব প্রবিধান বোগা।

বাজবন্ধী:—'খনিলবংগ বাবেব । প্রীক্ষরেবিকেন্দর সীতো— থোগীবর প্রীক্ষরিক ছোল কর্তৃক লগ তের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ গীঙার অপূর্ক ব্যাধ্যার বাংলভিবাদ। ফ্রন্থেন े नृत्विनाथ रत्नाशाधास्त

- ৮ i° যুপবাৰ্ত্ত৷—
- প্ৰভোক দেশহিতকামী যুৱক ও ध्योद्दित व्यवश्च शार्धा । नवपूर्वत नव উবোধনের বাণীতে প্রতি ছত্র অফু-প্রাণিত। মূল্য -- 10/ ০
- ৯। সঞ্জল হিল্মীশিক্ষা— े अकाशास हिसी वाक्तरण, तहना छ সাহিতা শিখিবার উৎকৃষ্ট বই। :111-100
- : । अन्तर्भाजितः उन्हरू बीमद्रमहस्र कोश्री-॥•
- ১: । মাস্থের শিক্ষা विश्विमान य**ञ्**यमात—।०/०

0 32 I

প্রীর অভাব ও প্রাজাবন, এমন পুস্তক আর হয় নাই। দ্রা প্রশংসিত ৷

১৩। ইসব্সাম পৌরব-

শ্ৰীবারেন্দ্র নাথ সেন। ম সভাতার মনোজ্ঞ ইতিহাস— 10

১৪। আমেরিকার মাধীন শ্ৰীনিশিকান্ত গাঙ্গলী। আমে স্বাধীনতাসংগ্রামের ইতিহাস ব এই প্রথম: প্রত্যেক স্বাধীনতাব অব্ভ প্রাঠা। মূল্য-১।॰

২। উদরের চিন্তা-**জীজীবনলাল চট্টোপাধ্যায়। মূল্য**—

সরাজ-পর্যায় গ্রন্থাবলী

› । সহ**ু**যাপিতা-বৰ্জন— শীপ্রকাশচন্ত্র মন্ত্রুমদারের স্থাচিত্তিত প্রতি অসংযোগীর भाशि।

मुमा-८०।

- २। ट्रिन्नट्रम्या ও সাধ्रमा--विश्तिमान मञ्जूमनात लगीछ। चरमन-হিতকামী প্রত্যেক সাধক এই পুস্তক হইতে নব ভাবের উলোধন পাইয়া কুতাৰ্থ হইবেন। মূল্য--/ ।
- ० । वदाटकास भटश-वधानक खैर्वाननवन वाराव वहे হুচিভিড, মাধুৰ্যময় প্ৰবন্ধ অনেক স্বরাজকামীর প্রাত্তে স্থাপার করিয়াছে।

৪। স্বরাজ গীতা

শ্রীমনস্তকুমার সেন সম্পাদিত। ১ বাশালীর গুহে 🕮মন্তগবদগাতার পুজিত হইবে। ২য় সংস্করণ--। ে। খেলাফত প্রসঙ্গ—

ঐঅকণচন্দ্ৰ গুহ প্ৰাণীত। খেট সম্বন্ধ বাংলা ভাষায় একমাত্র পুং मृना----/>

৬। স্বাধীন মিশর---

স্থলেখক প্রীমন্টবিদ্ন হোগ প্ৰণীত। এই পুতিকা প্ৰজ্যেক স্থ কামীর প্রাণে পরপদদলিত ফ্লি প্রতি নাগরিকের স্বাধীনতা সংগ্ **পরিচর করিয়া ়িরা নব্বলের** ∰

विक भक्क दाव दशस्त्र दहे

क बांडिय अस्तिमिक मिमानान वह ব্যাসীর প্রাণে ব্যাস্থ মারের প্রতিহ दवारक মৌলানা মহম্মদ আলী শ্বরাজসংগ্রামেব প্রধান সেনাপতির नक कीवनी। मना-/> দেশী ও সরাজ-

অধ্যাপক শীম্মনিল বৰণ বায়ের এই 5পিত গ্রন্থে স্থানেশীর স্থিত স্বাঞ্জর মন্ত্র সম্বন্ধ বিশ্লেষণ কবিয়ী বঝাইয়া यता । au इडेस(ड । মহাজা গাকী-

ক্তু কিছ ফুলিখিত তথাবল: 150 वर्जी ।

অর্ঘ্য-স্বরাদ সঙ্গীত-প্রাণোঝানকারী জাতীয় সঙ্গাত।

় (বন্ধিত এয় সং ৷

পরাধীনের মৃক্তি -

শ্ৰীনিশিকান্ত গানুলী প্ৰণীত शकाती, कातीया, ट्रेंगे ५ दनन-জিয়মের স্বাধীনতা সংগ্রামের উদ্দী-প্রামুদ্ধ ইতিহাস। মৃশ্য-॥॰

নীভিপ্রশ্য-मराक्षे शाकीत खेल्टम्स । क्षा-८०

। १९। कर्ट्यम विवासिक

প্ৰসিদ্ধ লেখক শ্ৰীসভাক্ৰ নাথ মন্ত্ৰ-দার প্রণীত। রবীক্রনাথের আনেশী

যুগের অপুর্ক কাব্যক্ণা— "अत्विस त्वीरम्त् तः समसात्" ট্রার মধ্যে সম্পূর্ণ পাইবেন। পুথম হইতে আজিকাৰ কংগ্ৰেস প্ৰায় পূৰ্ণ প্ৰিচৰ ইহান্তে আছে।

্য। সভ্যাপ্ত ও পাঞাৰ ক্ৰাহিনী (গাচৰ)

কংগ্ৰেস কমিটাৰ বেগ্নিংখণ স্থি উহাতে পাইবেম। উংরেভ রাজু-কশ্বচাৰীর খতাাচাৰ পরিচয় ছবিটিছ *(५*श्विद्वेन

'১৬। স্বাস্থ্য উপায়-মঙাস্থা গাছী প্ৰণী । প্ৰতি চাত্রের অবস্থা পাঠা:

बुना -110

১৭ চিত্ত**র জ**ন–° (सन्वकृत अंभूक कोवनी । भूना-।•

১৮। জাতীয় শিক্ষা— অধ্যাপক জীম্মনিলবরণ রায় শ্রণীত काडीय-निका-প्रवासा म्यटक স্চিম্বিত প্ৰবন্ধ শিক্ষিত মহলে সাড়া ফেলিয়াছে। প্রত্যৈক শিক্ষিত वास्तित भवना भागा। मृता-।

১৯। স্বাধীনতার স্বরূপ

किञ्जूमात (भाषायो। िवानीन कुकि भाष्ट्रव वर्गना প্রিটা বুলা - গ-

गार्क् इनी (महिल অকুণ্চন্ত্র গুড়

৮। কেদার রার্ ৯। রাজা সীতারাম রায় ১০। ঝ ন্সার রাণী

শ্রীনরেজনাথ রাল

ছেলেদের উপযুক্ত করিয়া লিখ।। বাংলার এই পৌরবের কাহিনা শিশুদের হাতে থাতে বিরাজ করা উচিং। প্রত্যেক খানা।•

১**>। স্ইজারলেণ্ডের স্বাধীন**তা ব' खेरेलिएश्य (हेल

बिनयक्षात (मन वि, ०,-১২। কামালপাশা

শীগোপেক্সলাল রায়-১০

১৩। স্বাধীনতার কথা। শীনগেস্তকুমার গুই রায়—া

১৪। বিপ্লব পথে রাষিয়ার

রূপান্তর ।

ঐঅতুল5জ সেন—দ

नगत (गर्य 1 96

শ্ৰীপ্ৰভাপচক্ৰ গুহ বায়—

'দেব পু ত্যাগের এই অপূর্ব আদর্শ ্লুমুবে ধরিয়া মহং জীবন গঠনে সাহায় করন। **羽列ー:ノ**。 र। শুক্তপোবিক্স সিংভ

'শীবসম্বুমার বন্দ্যোপা**ধ্যা**য় প্রণীত। বীরম্ব ত্যাগ-সমুজ্জল **জীবন কাহিনী প্রতি বাঙ্গালীর** জীবনে বীরত্বেব ও ত্যাগের স্ঞার করিবে। मुन्ता - 11% •

৩। শিবাজ্ঞা--গুরু বামদ;সম্বামা

২য় সংস্করণ শ্রীকিরণ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণাত विभिकाधनेना चरम्न श्रान त्रामान ৰামীর স্থলিধিত জীবনী।

ম্ল্য----------চক্রপ্ত প্রক্রিক চাণক্য শ্রীকিবণচন্দ্র মুখোপাধাায়—১৮০

ভাবতের গৌরবমণি চাণ্কোর জীবন কথাব বিস্তু । আলোচনা।

ছেলেদের,

বিবেকান্সন্-विद्वकानम् कोवनी-दन्यकः আনন্দ বাজার পত্রিকার অস্তম সম্পাদক শ্রীসভোক্তনাথ মজ্মদারের প্ৰতি বালককে পদিতে

विन । **मृत्रा—**'i∙

শ্রীসরস্বতী প্রেস্।

১ নং রমানাথ মজুমদার ব্রীট, কলিকালা।